



AGRUPAMENTO ESCOLAS DE RIBEIRÃO

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS		DESCRITORES DE DESEMPENHO				
		5	4	3	2	1
CONHECIMENTOS	Conhecimentos teóricos, práticos e experimentais	* Adquire, compreende e aplica plenamente os conhecimentos e conceitos.	* Adquire, compreende e aplica de forma muito satisfatória os conhecimentos e conceitos.	* Adquire, compreende e aplica de forma satisfatória os conhecimentos e conceitos.	* Apenas adquire, compreende e aplica alguns dos conhecimentos e conceitos.	* Não adquire nem compreende nem aplica os conhecimentos e conceitos.
CAPACIDADES	Linguagem e textos, pensamento crítico e criativo, raciocínio e resolução de problemas	<p>* Comunica adequadamente e sempre com correção linguística, variedade e riqueza de vocabulário, na comunicação oral e escrita e adequa sempre o seu discurso à situação com clareza e pertinência;</p> <p>* evidencia sempre criatividade e espírito crítico, revelando muita capacidade de argumentação;</p> <p>* contribui ativamente para o debate de ideias;</p> <p>* apresenta muitas ideias, diversificadas e originais; * apresenta soluções e resolve sempre os problemas;</p> <p>* problematiza, planifica e executa trabalho de natureza investigativa (prático ou experimental), e analisa as conclusões,</p>	<p>* Apresenta correção linguística e riqueza vocabular na comunicação (compreensão e expressão oral, escrita e gráfica), adequando de forma bastante satisfatória o seu discurso à situação;</p> <p>* relaciona e problematiza diferentes teorias/opiniões acerca de um tema/problema; * apresenta ideias diversificadas e apresenta soluções ou resolve problemas;</p> <p>* problematiza, planifica e executa trabalho de natureza investiga(práticas ou experimentais), e analisa as conclusões de forma bastante satisfatória.</p>	<p>* Exprime-se e comunica com correção sem evidenciar, contudo, variedade e adequa de forma satisfatória o seu discurso à situação;</p> <p>* evidencia alguma criatividade e espírito crítico na resolução de problemas, colocando questões, embora com alguma dificuldade;</p> <p>* apresenta com correção as argumentações que sustentam as teorias/problemas estudados, mas tem alguma dificuldade em sustentar posições pessoais;</p> <p>* problematiza, planifica e executa trabalho de natureza investigativa (prático ou experimental), e analisa as conclusões a que chega com alguma dificuldade.</p>	<p>* Incorre frequentemente em erros na comunicação (compreensão e expressão oral, escrita e gráfica) que dificultam a compreensão das mensagens, revelando dificuldades na adequação à situação comunicativa;</p> <p>* não coloca questões nem reflete acerca dos temas propostos; *não apresenta posições pessoais, nem argumenta com correção e consistência;</p> <p>* problematiza, planifica e executa trabalho de natureza investigativa (prático ou experimental) e analisa as conclusões a que chega, com muita dificuldade.</p>	<p>* Manifesta acentuadas dificuldades na comunicação (compreensão e expressão oral, escrita e gráfica) e não adequa o seu discurso à situação comunicativa;</p> <p>* não sabe colocar questões nem reflete acerca dos temas propostos;</p> <p>* não apresenta posições pessoais acerca dos temas propostos nem argumentações;</p> <p>* não problematiza, nem planifica nem executa trabalho de natureza investigativa (prático ou experimental), nem analisa as conclusões a que chega.</p>



AGRUPAMENTO ESCOLAS DE RIBEIRÃO

		avaliando com rigor soluções alternativas para o problema.				
ATITUDES	Relacionamento interpessoal e autonomia	<ul style="list-style-type: none"> * Envolve-se ativamente na execução de atividades; * interage claramente com tolerância, solidariedade e responsabilidade, promovendo a inclusão; * aceita sempre as opiniões dos Outros e procura consensos; * compromete-se de forma espontânea na melhoria do ambiente escolar; * revela sempre iniciativa e autonomia na execução de tarefas. 	<ul style="list-style-type: none"> * Envolve-se de forma bastante satisfatória na execução de atividades; * interage quase sempre com tolerância, solidariedade e responsabilidade, promovendo a inclusão; * aceita as opiniões dos Outros; * revela quase sempre iniciativa e autonomia na execução de tarefas. 	<ul style="list-style-type: none"> * Envolve-se moderadamente na execução de atividades; * por vezes: interage com tolerância, solidariedade e responsabilidade, promovendo a inclusão; * aceita as opiniões dos Outros; * revela iniciativa e autonomia na execução de tarefas, de forma satisfatória. 	<ul style="list-style-type: none"> * Apresenta dificuldades em: <ul style="list-style-type: none"> - aceitar diferentes pontos de vista; - interagir com os Outros com tolerância; - colaborar e ser solidário; - envolver-se na execução de atividades; - respeitar os Outros e as regras instituídas; * revela pouca iniciativa e escassa autonomia na execução de tarefas. 	<ul style="list-style-type: none"> * Não aceita diferentes pontos de vista; * não interage com os Outros com tolerância; * não é colaborante nem solidário; * não se envolve na execução dos trabalhos; * não respeita os Outros nem as regras instituídas; * não revela iniciativa nem autonomia na execução de tarefas.