



MINUTA DA ATA DA REUNIÃO Nº 4 DO CONSELHO GERAL

(13 de dezembro de 2017)

Ordem de trabalhos:

Ponto um: Aprovação do Plano Anual de Atividades

- Os Conselheiros elogiaram a estrutura/organização do Plano Anual de Atividades, acrescentado a importância de se procurar pontos de encontro com os Planos Anuais de Atividades dos Agrupamentos Camilo Castelo Branco e D. Sancho I, agrupamentos que muitos dos nossos alunos escolhem para frequentar o ensino secundário/ensino profissional. A Presidente do Conselho Geral valorizou a iniciativa do grupo de Educação Física: organização do Corta-Mato com o Agrupamento de Escolas Camilo Castelo Branco.
- Foi aprovado por unanimidade o Plano Anual de Atividades do Agrupamento.

Ponto dois: Aprovação do Plano de Formação do Agrupamento (2018/2020)

- Os Conselheiros consideraram importante que o Plano de Formação do Agrupamento incluísse formação na área dos primeiros socorros para os assistentes operacionais. Esta formação poderá ser articulada com uma formação nesta área que será promovida pela Autarquia em articulação com a CESPU, podendo também ser alargada aos docentes interessados.
- Foi aprovado por unanimidade o Plano de Formação do Agrupamento (2018/2020).



Ponto três: Apreciação da 2ª parte do Relatório de Avaliação do Sucesso Escolar (2016/2017)

- Analisou-se a segunda parte do Relatório do Sucesso Académico do ano letivo transato, relativo aos resultados externos obtidos pelos alunos do nono ano. Salientou que, tanto em Português como em Matemática, os resultados obtidos pelos alunos deste Agrupamento superaram os resultados obtidos no ano letivo anterior, assim como os resultados atingidos a nível nacional. Relativamente ao referencial do Sucesso Académico, concluiu-se que os objetivos propostos foram atingidos nos critérios da eficácia e da qualidade externa. Apenas não se verificou concordância no critério da coerência, ficando os resultados externos, na disciplina de Matemática, acima dos resultados nacionais. Constatou-se que as estratégias implementadas nos diferentes anos de escolaridade estão a produzir os efeitos desejados e a contribuir para a melhoria das aprendizagens dos alunos e, conseqüentemente, para a obtenção de melhores resultados.
- Os Conselheiros manifestaram a sua satisfação para com os resultados da avaliação externa do ano letivo 2016/2017, referindo a importância do trabalho de articulação que os docentes do Agrupamento têm vindo a desenvolver quer ao nível das disciplinas e departamentos, quer com a Equipa de Autoavaliação. Realçou-se, ainda, a importância das diferentes medidas de promoção do sucesso implementadas pelo Agrupamento, valorizando o compromisso dos docentes com o sucesso escolar dos alunos.
- Os Conselheiros sugeriram que o Agrupamento elaborasse um *outdoor* de divulgação dos resultados escolares, à semelhança do que fazem outros Agrupamentos do Concelho. Considerou de extrema importância uma maior e mais ampla divulgação dos projetos e iniciativas do Agrupamento junto de toda a comunidade.



Ponto quatro: Apreciação dos resultados das Provas de Aferição (2016/2017)

- Foram analisados os resultados das Provas de Aferição realizados no final do ano letivo anterior. Salienta-se que, no segundo ano, os resultados foram positivos em todos os domínios de referência das áreas curriculares. No que diz respeito ao desempenho por domínio cognitivo verifica-se, também, que os resultados são superiores aos obtidos a nível nacional. Quanto ao quinto ano, na disciplina de História e Geografia de Portugal, nos três domínios avaliados, os resultados situaram-se acima dos nacionais apenas no domínio: “A Península Ibérica. Dos primeiros povos à formação de Portugal”, sete pontos acima da média nacional. Dos seis domínios avaliados nas disciplinas de Matemática e Ciências Naturais, somente um: “Diversidade de seres vivos e suas interações com o meio”, obteve sete vírgula sete pontos percentuais acima dos nacionais. No oitavo ano foram avaliados quatro domínios na disciplina de Português. Destes, apenas o domínio: “Gramática” se posicionou com três vírgula sete pontos acima dos resultados nacionais. Nas disciplinas de Ciências Naturais e Físico-Químicas, os resultados obtidos estão, em todos os domínios, alinhados com a média nacional.
- A Presidente do Conselho Geral referiu que muitos dos alunos e encarregados de educação ainda não estão sensibilizados para a importância das Provas de Aferição, o que sem dúvida também acaba por se refletir no empenho dos alunos aquando da sua realização. As Provas de Aferição têm como objetivo disponibilizar informação detalhada ao Agrupamento, aos professores, aos encarregados de educação e aos alunos sobre as suas aprendizagens. Fornecem informação detalhada sobre as aprendizagens dos alunos nos diferentes domínios de aprendizagem das disciplinas avaliadas, o que potencia uma intervenção/resposta pedagógica individualizada e atempada, direcionada às dificuldades específicas de cada um, com vista à promoção do sucesso escolar. Os resultados das Provas de Aferição são divulgados através de Relatórios Individuais das Provas de Aferição (RIPAS), nos quais constam uma descrição detalhada do desempenho do aluno, bem como uma descrição



das aprendizagens/dificuldades evidenciadas por domínio ou tema, por disciplina, tendo os encarregados de educação conhecimento destes numa reunião com o diretor de turma e podendo solicitar a sua cópia. A análise destes relatórios por parte dos professores permite definir estratégias diferenciadas e individualizadas que integrem a prática letiva no sentido de colmatar essas dificuldades, procurando assim dar respostas individuais a cada aluno que sem dúvida serão essenciais para a promoção do sucesso. A informação obtida a partir destes relatórios permite ainda aos Agrupamentos tomar decisões pedagógicas válidas e contextualizadas, no sentido de encontrar uma resposta eficaz e atempada. O Ministério da Educação disponibiliza ainda aos Agrupamentos Relatórios de Escola das Provas de Aferição, com o desempenho turma a turma e de toda a escola, permitindo ao Conselho Pedagógico sinalizar as turmas que necessitam de mais medidas pedagógicas para poderem alcançar o sucesso e encontrar medidas de acordo com os diferentes contextos.

Referiu ainda que os docentes das respetivas disciplinas, no nosso Agrupamento, utilizaram estes relatórios como avaliação diagnóstica, fazendo os professores uma análise detalhada do relatório de cada aluno procurando ao longo do ano letivo implementar medidas/estratégias educativas contextualizadas com vista à superação individual das dificuldades diagnosticadas.

- Os representantes dos encarregados de educação concordaram que muitas vezes não valorizam estes instrumentos de avaliação e que isso acaba por condicionar também a atitude dos seus educandos perante estas provas. Acrescentaram ainda que será importante uma maior divulgação junto dos encarregados de educação e alunos sobre os objetivos destas mesmas, tendo concordado com a importância destas para a definição de medidas/estratégias de promoção do sucesso.



Ponto cinco: Apresentação do projeto de requalificação e modernização das instalações da Escola Básica de Ribeirão 1ª fase (Acordo nº 68/2017)

- Foi apresentado o projeto, tendo sido decidido que se irá realizar durante o mês de janeiro, entre 15 e 26, uma apresentação pública deste projeto no polivalente do Agrupamento.

Ponto seis: Informações

A Diretora do Agrupamento apresentou as seguintes informações:

- A Comunicação nº1/JNE/2018 de 6/11/2017, sobre a realização das provas de aferição nas turmas de Ensino Artístico Especializados; informa que estas não serão realizadas pelos alunos que frequentem o Ensino Artístico Especializado, visto as mesmas serem para Educação Visual e Tecnológica e os alunos apenas terem Educação Visual.
- As propostas das datas para a Quinzena da Educação (entre 15 de abril e 17 de maio).
- Divulgação na página da DGEEC dos resultados das Escolas, por Disciplina, 3º ciclo.
- O Projeto Municipal de Cidadania Ativa, + Cidadania foi divulgado em reunião do Conselho Pedagógico.
- O Projeto na área da saúde “Cuida-te” tem uma unidade móvel que virá à nossa escola com uma atividade sobre a sexualidade.
- O Agrupamento participou no Programa “Cria Jovem-Ymotion” com uma atividade ligada ao cinema.
- O preenchimento do Inquérito de Flexibilização Curricular teve pouca participação, tendo, no entanto recebido propostas muito válidas/boas. O Inquérito continuará disponível online para quem não teve oportunidade de responder.



- A atividade “Debate do tema Igualdade de Género” da iniciativa do Gabinete Municipal de Apoio à Família em colaboração com a Coordenadora do Programa Parlamento dos Jovens, surgiu depois do último Conselho Pedagógico e realizou-se no dia vinte e três de novembro para as turmas do nono ano A, B, C e do oitavo ano turma C.
- O Agrupamento participou no Congresso Internacional sobre Avaliação das Aprendizagens e Promoção do Sucesso com uma comunicação. A apresentação dos alunos foi muito elogiada, tendo o Presidente da Rede para o Desenvolvimento de Novos Paradigmas da Educação (RDNPE), mostrado interesse em conhecer o Agrupamento e assistir a uma aula do Projeto APS. A RDNPE foi criada em dezoito de dezembro de dois mil e quinze, sendo o seu objetivo fundamental debater a melhoria da educação, através da promoção do trabalho em rede para o desenvolvimento de novos paradigmas e de práticas educativas formais, não formais e informais, ao longo da vida e em contexto familiar, escolar e comunitário/social, não tendo, portanto, um modelo educativo específico a defender. Os professores responsáveis pela comunicação apresentada no congresso convidaram a coordenadora da equipa de Autoavaliação; o coordenador de Projetos e a coordenadora do Departamento de Matemática e Ciências, a acompanharem a visita ao Agrupamento.
- As reuniões dos conselhos de turma realizar-se-ão entre 18 e 21 de dezembro.

Ponto sete: Outros Assuntos

- A Diretora convidou todos os Conselheiros para a Festa de Natal do Agrupamento, a realizar no dia 15 de dezembro.
- Os Conselheiros elogiaram a Cerimónia de Entrega dos Prémios do Quadro de Valor e Excelência, agradecendo o empenho e a excelência do trabalho desenvolvido por todos os que participaram na sua organização e dinamização.



- A Presidente do Conselho Geral elogiou o facto de o Agrupamento valorizar junto da comunidade as atitudes e valores solidárias dos alunos, definindo categorias para os prémios do quadro de valor que premeiem a excelência neste domínio. Acrescentou ainda que o Perfil dos Alunos prevê um perfil de base humanista, assumindo estes prémios um papel muito importante para a construção deste perfil.

A ata desta reunião foi aprovada em forma de minuta.

A Presidente do Conselho Geral



(Raquel Azevedo)

Ribeirão, 05 de janeiro de 2018