



Plano Anual de Atividades

Ano Letivo 2024/2025



➤ **Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (P.A.S.E.O.)**

A – Linguagens e textos **B** – Informação e comunicação **C** – Raciocínio e resolução de problemas **D** – Pensamento crítico e pensamento criativo
E - Relacionamento interpessoal **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia **G** – Bem-estar, saúde e ambiente **H** - Sensibilidade estética e artística
I – Saber científico, técnico e tecnológico **J** - Consciência e domínio do corpo

O Plano Anual de Atividades (PAA) constitui um dos instrumentos de autonomia, previstos na alínea c) do nº 1 do artigo 9º do Decreto/Lei nº 75/2008 de 22 de abril, alterado pelo Decreto-Lei nº 137/2012 de 2 de julho, que aprova o regime de autonomia, administração e gestão dos estabelecimentos públicos de educação pré-escolar e do ensino básico e secundário.

O Plano Anual de Atividades (PAA) assume-se como um documento de planeamento, que define, em função do projeto educativo, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e que procedem à identificação dos recursos necessários à sua execução”. É um documento flexível, podendo verificar-se a necessidade da sua reformulação ao longo do ano letivo, permitindo a integração de iniciativas que surjam e que sejam consideradas pertinentes, desde que devidamente planificadas pelos seus proponentes e obtenham parecer favorável em reunião de Conselho Pedagógico.

Todas as atividades previstas visam contribuir para a implementação dos eixos de intervenção no Projeto Educativo e para a sua concretização:

A – Autorregulação, Liderança e Gestão; B – Qualidade das Aprendizagens; C – Inclusão e Bem-estar. Contempla também o Plano de Recuperação de Aprendizagens – Plano 21/23 Escola + que, com vista à recuperação das aprendizagens apresenta um conjunto de medidas que se alicerçam nas políticas educativas estruturadas no Agrupamento.

A avaliação do Plano Anual de Atividades será realizada pelo Conselho Pedagógico, no final de cada período, tendo como resultado um relatório de execução a enviar para apreciação do Conselho Geral.

Da estrutura deste relatório de avaliação devem constar:

- ✓ As atividades propostas que não se realizaram e a respetiva justificação;
- ✓ A avaliação (numa escala de 1 a 5) do grau de cumprimento: dos objetivos propostos; do interesse das atividades; da motivação dos alunos; da duração e da organização das atividades.

1.º Período

setembro

Data	Atividade	Objetivos / Metodologias	P. A. S. E. O.	Destinatários	Equipa Coordenadora	Recursos Humanos e Materiais €
3 set.	Reunião Geral	Receber os docentes do Agrupamento, preparação do ano letivo.		Docentes	Direção	
4 set.	Reunião com os coordenadores das escolas	Preparar o ano letivo, recolha de contributos.		Coordenadores de escola	Diretora	
4 set.	Reuniões de departamento	Efetuar a distribuição de serviço, planificações curriculares e de atividades.		Docentes	Diretora Coordenadores de Departamento	
4 set.	Reunião de articulação entre docentes Titulares de Turma do 1.º ano e educadoras	Promover a articulação curricular		Docentes do 1º ano Educadoras	Diretora Coordenadores de Departamento	
4 set.	Reunião de articulação entre docentes Titulares de Turma do 4.º ano e docentes do 5.º ano de Português e Matemática	Promover a articulação curricular		Docentes 4º e 5º ano (Português e Matemática)	Diretora Coordenadores de Departamento	

5 set.	Reunião com os docentes do Jardim de Infância e do 1.º ciclo	Preparar o arranque do ano letivo.		Docentes do Jardim de Infância Docentes do 1º ciclo	Direção Coordenadores de Escola Coordenador Saúde Escolar Coordenador EMAEI Coordenador dos Enc. de Educação	
5 set.	Reunião do Coordenador de Titulares de Turma com os docentes do Jardim de Infância e do 1.º ciclo.	Preparar o arranque do ano letivo, preparação do Guião de Diretores de Turma.		Docentes do Jardim de Infância e do 1º ciclo	Diretora Coordenadora de Titulares de Turma Coordenadora Saúde Escolar Coordenadora da EMAEI Coordenadora da EE	
5 set.	Reunião de Conselho de Diretores de Turma/Secretários (2º e 3º ciclos)	Preparar o arranque do ano letivo, preparação do Guião de Diretores de Turma.		Diretores de Turma e Secretários	Diretora Coordenadores dos DT Coordenadora da EMAEI Coordenadora da Saúde Escolar Coordenadora da EE	
6 set.	Reunião com docentes a lecionar a área de Cidadania e Desenvolvimento (2º e 3º ciclos)	Preparar o ano letivo, planificação das atividades		Docentes	Coordenador de Cidadania e Desenvolvimento	
6 set.	Reunião com os docentes a lecionar Apoio Educativo	Preparar o ano letivo, esclarecimentos sobre o apoio aos alunos		Docentes AE (1º ciclo)	Diretora Coordenador AE	

10 set.	Reunião com assistentes operacionais do Agrupamento.	Preparar o ano letivo, apresentação de novos Assistentes Operacionais.		Assistentes Operacionais	Direção Coordenadora dos Assistentes Operacionais	
9, 10, 11 set.	Reuniões Conselhos de turma (2º e 3º ciclo)	Promover a articulação, informar.		Diretores de turma Docentes	Coordenadores DT	
11 e 12 Set.	Reuniões coordenador de Escola com Encarregados de Educação das crianças do Jardim de Infância e dos alunos do 1º ano Reuniões dos professores Titulares de Turma do 1º ciclo e Respetivos Encarregados de Educação	Preparar do ano letivo, informações.		Professores e Enc. de Educação	Coordenadoras de Escola e Educadoras Educadores Docentes 1º ciclo Pais/EE	
12 set.	Reuniões de departamento	Distribuir os horários, planificações curriculares e propostas de atividades.		Docentes	Diretora Coordenadores de Departamento	
13 set.	Receção às crianças do Jardim de Infância / Receção aos alunos (Comunidade escolar)	Receber e integrar as crianças e os novos alunos. Promover a integração e apadrinhamento. Conhecer as instalações. Promover a integração dos novos alunos e fomentar os sentimentos de união.		Comunidade escolar	Direção Coordenadoras de escola, Educadoras, Diretores de Turma Docentes Alunos de 9º ano (Padrinhos)	Professores. Alunos. Assistentes Operacionais. Associação de Pais.
18 set.	V Encontro Nacional PCE	Planificar as atividades a desenvolver.		Equipa PCE	Equipa PCE	

19 set.	Uma manhã na quinta (Boas-vindas ao Outono)	Desenvolver a socialização. Conhecer as tradições e costumes do meio local.	E F	Crianças do Jardim de Infância e alunos do 1º ciclo	Corpo Docente (EB de Valdossos)	Professores. Alunos. Assistentes Operacionais. Junta de freguesia. Associação de pais.
23 e 34 set.	Reuniões de departamento	Elaborar as planificações curriculares e propostas de atividades.		Equipa de Autoavaliação	Diretora Equipa de Autoavaliação	
26 set.	Dia Europeu das Línguas	Conhecer e valorizar a importância de aprender línguas. promover a riqueza da diversidade linguística e cultural da Europa. Sensibilizar os alunos para a importância da aprendizagem de línguas. Fomentar o gosto pela cultura. Desenvolver a capacidade de pesquisa. Desenvolver as competências da oralidade e da escrita. Cumprir com regras de convivência e respeito mútuo que contribuam para a formação de cidadãos tolerantes e responsáveis. Promover a música nas línguas estrangeiras.	B E	Alunos dos 2º e 3º ciclos	Prof. de Línguas Estrangeiras	Professores. Alunos. Biblioteca. Quadro interativo. Impressões, computadores, colunas de som, microfone, roupa branca, marcadores e papel cenário.
26 set	Segurança rodoviária- GNR	Adquirir competências básicas sobre a sinalização rodoviária. Consciencializar para a prática de segurança rodoviária.	B J	Crianças do Jardim de Infância e alunos do 1º Ano	Educadoras (EB de Valdossos)	Crianças. Educadoras. Computador.

27 set.	Noite Europeia de Investigadores Fórum Braga (Evento publico em toda a Europa)	Sensibilizar os mais jovens para a relevância da investigação e inovação na Europa, com vista a um futuro mais sustentável e inclusivo. Sensibilizar os mais jovens para o facto de as carreiras científicas poderem ser determinantes para encontrar soluções que minimizem problemas da sociedade. Dar a palavra às comunidades e aproximar os investigadores e a ciência da sociedade civil. Criar oportunidades para a partilha de preocupações e expetativas sobre como a ciência deve contribuir para encontrar soluções, de forma a mitigar as consequências das alterações climáticas e promover o desenvolvimento sustentável.	D I	Comunidade escolar	Prof. do Projeto Cem Limites Clube Ciência Viva	Professores. Alunos do Clube de Ciência Viva. Computador. Transporte. Assegurado pelo Município
30 set.	Desfolhada (Multiculturalidade)	Manter a tradição. Fomentar o conhecimento do meio e o convívio com a comunidade. Proporcionar experiências sensoriais.	E D	Crianças do Jardim de Infância e alunos do 1º ciclo	Corpo Docente (EB de Sapugal)	Professores. Alunos. Assistentes Operacionais. Associação de pais. Junta de Freguesia.
set.	Visitas guiadas à Biblioteca Dia (25 de set. a 08 out.) Projeto Escola a ler (continuação)	Levar os alunos a tomar consciência da importância da biblioteca para o desenvolvimento das literacias. Desenvolver competências de leitura e escrita.	E F	Crianças do JI, alunos do 1º ciclo e do 5ºano	Equipa BE (Articulação com docentes de Português)	Equipa BE. Alunos. Computador, Livros.

outubro

Data	Atividade	Objetivos / Metodologias	P. A. S. E. O.	Destinatários	Equipa Coordenadora	Recursos Humanos e Materiais €
1 out	Segurança rodoviária- GNR	Adquirir competências básicas sobre a sinalização rodoviária. Consciencializar para a prática de segurança rodoviária.	B J	Alunos do 3º ano	Corpo Docente (EB de Valdossos)	Professores. Alunos. GNR. Assistentes Operacionais.
1 out	Educação Ambiental - GNR	Adquirir competências básicas para o desenvolvimento sustentável e para a promoção de políticas para o ambiente.	B G	Alunos do 2º ano	Corpo Docente (EB de Valdossos)	Professores. Alunos. GNR. Assistentes Operacionais.
4 out.	Desfolhada na comunidade	Manter as tradições do meio local. Incentivar o convívio com a comunidade. Estimular experiências sensoriais e musicais.	E J	Crianças do Jardim de Infância	Educadora (Articulação com o PNA) (EB de Barranhas)	Educadora. Crianças. Assistentes Operacionais. Quinta. Espigas de milho, Cestos, Instrumentos musicais.

7 a 11 out.	Dia Internacional da Geodiversidade	Reconhecer a importância da geodiversidade para o desenvolvimento das sociedades e sustentabilidade do planeta. Consciencializar a comunidade educativa para a importância do património geológico. Explorar as paisagens envolventes à escola.	G I	Alunos de 5º e 7º ano	Prof. de CN 3º ciclo (Articulação com CN do 2º ciclo e TIC)	Professores. Alunos. Fotocópias, Impressões, Computador, Material de laboratório. Custo: 40 € FF 541 - 192
11 out.	Feira da Roupas Usada	Promover valores de solidariedade, altruísmo e partilha. Promover a reutilização e prolongar o ciclo de vida de peças de vestuário, calçado e acessórios que já não são utilizados. Promover a sustentabilidade e o consumo consciente. Envolver a comunidade educativa nas atividades escolares.	G E	Comunidade educativa	Associação de Pais (EB de Lousado)	Comunidade educativa. Associação de Pais. Artigos para doar.
11 out.	Torneio de futebol	Angariação de fundos para a viagem de finalistas do 4º ano.		Comunidade educativa	Associação de Pais (EB de Lousado)	Comunidade educativa Associação de Pais. Equipamentos, bola Custo: 1 € pax.
12 out.	“Día de la Hispanidad”	Conhecer a cultura e as tradições hispânicas. Desenvolver capacidades de expressão escrita. Divulgar aspetos relativos à história hispânica. Elaborar um Padlet.	B F	Alunos do 3º ciclo	Prof. de Língua Espanhola	Professora. Alunos. Fotocópias. Impressões. Computador.
14 a 18 out.	Exposição comemorativa do “Dia da Alimentação” alusiva à alimentação saudável (A realização desta atividade poderá ser adiada para novembro, caso os trabalhos efetuados pelos alunos, não estejam concluídos)	Divulgar graficamente as escolhas alimentares mais saudáveis. Promover a criatividade. Informar e promover hábitos de alimentação saudável.	G B	Comunidade educativa	Prof. de EV do 7ºano Coordenadora do PES (Articulação de EV com o PES)	Professores. Alunos. Coordenadora do PES. Custo: 100 € FF541 - 192

14 a 18 out.	Comemoração do Dia Mundial da Alimentação	Aumentar a consciencialização quanto à importância de uma alimentação saudável. Sensibilizar para a importância de uma alimentação racional e equilibrada. Dar a conhecer os benefícios e regras de uma alimentação saudável e dos riscos de uma alimentação pouco saudável. Refletir sobre situações de fome. Proporcionar o acesso a conteúdos de nutrição, não só aos consumidores atuais, mas também aos futuros consumidores (as crianças); Desenvolver nas camadas mais jovens hábitos saudáveis e equilibrados. Preparar alimentos saudáveis para o piquenique.	G H	Comunidade escolar	Corpo Docente (EB nº1 de Ribeirão e JI de Aldeia Nova)	Professores. Alunos. Professora Bibliotecária. Assistentes Operacionais. Fotocópias. Impressões. Computador. Livros.
14 a 19 out.	Erasmus Day	Conhecer e valorizar a importância de aprender línguas. Promover a riqueza da diversidade linguística e cultural da Europa. Sensibilizar os alunos para a importância da aprendizagem de línguas. Fomentar o gosto pela cultura. Desenvolver a capacidade de pesquisa. Desenvolver as competências da oralidade e da escrita. Cumprir com regras de convivência e respeito mútuo que contribuam para a formação de cidadãos tolerantes e responsáveis. Promover a música nas línguas estrangeiras. Divulgar a diversidade cultural na Europa e as inúmeras oportunidades de aprendizagem proporcionadas pelo Programa Erasmus+ e pelos diversos projetos eTwinning.	B D	Alunos dos 4º, 5º, 6º, 7º, 8º e 9º ano	Equipa Erasmus+ Prof. de Inglês	Professores. Alunos. Biblioteca Escolar. Quadro interativo, Impressões, Computador, colunas de som, microfone.
15 out.	Visita de estudo guiada a uma vacaria na comunidade	Compreender processos de produção sustentáveis. Conhecer o ciclo do leite.	G F	Crianças do Jardim de Infância	Educadora (Articulação com o PES) (EB de Barranhas)	Educadora. Crianças. Assistentes Operacionais. Técnico da Vacaria. Vacaria.

16 out.	Comemoração do “Dia da Alimentação”	Fornecer informação básica sobre alimentação. Contribuir para a compreensão da relação entre alimentação e saúde. Promover o desenvolvimento de bons hábitos alimentares. Desenvolver atitudes positivas face aos alimentos. Criar estímulos que encorajem uma alimentação equilibrada, completa e variada.	G I	Comunidade escolar	Prof. de CN do 2º ciclo (Articulação com Clube do Ambiente, Projeto Eco-Escolas e PES, Prof. de Português e EV)	Professores. Alunos.
16 out.	Canais digitais	Saber proteger-se da fraude financeira digital. Identificar os cuidados a observar na utilização dos canais digitais.	F B	Alunos do 8º ano	Técnicos do Banco de Portugal (Articulação com o Projeto de Empreendedorismo)	Professores. Alunos. Coordenadora do Projeto de Empreendedorismo. Assistentes Operacionais. Computador/Auditório.
16 out.	Comemoração do Dia Mundial da Alimentação	Consciencializar a comunidade educativa para a prática de uma alimentação diversificada e sensibilizar as crianças para adotarem escolhas alimentares saudáveis. Sensibilizar para tradições gastronómicas multiculturais.	F G	Crianças do Jardim de Infância e alunos do 1º ciclo	Corpo Docente (EB de Valdossos) (EB de Barranhas)	Professores. Alunos. Assistentes Operacionais. Nutricionista.
21 out.	Comemoração da “Semana Mundial do Espaço” (Palestra - "Conhecer as estrelas do nosso céu")	Incentivar o gosto pelo estudo do espaço. Celebrar os benefícios do espaço. Aumentar o entusiasmo pela exploração espacial.	B I	Alunos do 3º ciclo	Prof. do Projeto Cem Limites Clube Ciência Viva	Professores. Alunos. Computadores.
24 out.	Poupança	Saber o que é a poupança e quais os seus objetivos. Compreender formas de aplicação e de remuneração da poupança.	F B	Alunos do 6º ano	Técnicos do Banco de Portugal (Articulação com o Projeto de Empreendedorismo)	Professores. Alunos. Coordenadora do Projeto de Empreendedorismo. Assistentes Operacionais. Computador. Auditório.

24 out.	Crédito	Caracterizar necessidades e capacidades financeiras. Identificar diferentes custos do crédito. Entender as responsabilidades decorrentes do recurso ao crédito.	F B	Alunos do 9º ano	Técnicos do Banco de Portugal (Articulação com o Projeto de Empreendedorismo)	Professores. Alunos. Coordenadora do Projeto de Empreendedorismo. Assistentes Operacionais. Computador. Auditório.
27 out.	Internet segura - GNR	Refletir de forma os perigos que crítica sobre envolve a navegação na internet. Criar uma base de conhecimentos sobre a segurança online.	B D	Alunos do 4º ano	Corpo Docente (EB de Valdossos)	Professores. Alunos. GNR. Assistentes Operacionais.
28 a 31 out.	Halloween (Exposição de trabalhos)	Incentivar o gosto pela aprendizagem da Língua Inglesa. Conhecer e divulgar aspetos da cultura anglo-saxónica. Alertar para a importância de culturas ecológicas. Estimular a criatividade e a imaginação através da expressão plástica.	D H	Alunos do 1º. ciclo	Prof. de Inglês do 1º ciclo	Professores. Alunos. Materiais de desperdício. Computadores.
29 out.	Gestão do orçamento	Compreender a diferença entre o necessário e o supérfluo. Relacionar despesas e rendimentos. Avaliar os riscos e a incerteza no plano financeiro. Evidenciar a relevância do planeamento a médio e a longo prazo.	F D	Alunos do 5º ano	Técnicos do Banco de Portugal (Articulação com o Projeto de Empreendedorismo)	Professores. Alunos. Coordenadora do Projeto de Empreendedorismo. Assistentes Operacionais. Computador. Auditório.

29 out.	Meios de pagamento	Conhecer a história da moeda e as funções da moeda. Distinguir diferentes meios de pagamento. Promover práticas de segurança em compras <i>online</i> .	F B	Alunos do 7º ano	Técnicos do Banco de Portugal (Articulação com o Projeto de Empreendedorismo)	Professores. Alunos. Coordenadora do Projeto de Empreendedorismo. Assistentes Operacionais. Computador. Auditório.
30 out.	Exposição “O Pneu vem à Escola”	Dar a conhecer aos alunos os principais produtos que fazem do processo dos passos a seguir na construção de um pneu.	I B	Alunos do 9º ano	Técnicos da Continental	Professores. Alunos. Técnicos de Continental. Polivalente.
31 out. (18:30)	Sessão sobre as áreas de prosseguimento de estudos e/ou áreas profissionais	Informar sobre as áreas de prosseguimento de estudos e/ou áreas profissionais no âmbito da tecnologia, indústria, digitalização, sustentabilidade, inovação e empreendedorismo. Desmistificar crenças erróneas acerca da via profissional. Sensibilizar para as vantagens da via profissional. Dar a conhecer quais as possibilidades de prosseguimento de estudos a nível superior, que cursos existem (mesmo a nível concelhio); saídas profissionais de acordo com a realidade empresarial do Concelho.		Encarregados de Educação e alunos do 9ºano	Parceiros de Educação (Articulação com a Equipa POV)	Professores. Alunos. Fotocópias. Impressões. Computador. Auditório.
31 out.	O “Dia das Bruxas”	Comemorar dia e datas festivas. Combater fobias relativas às personagens populares desta data festiva.	H J	Crianças do Jardim de Infância e alunos do 1º ciclo	Corpo Docente (EB de Sapugal)	Professores. Alunos. Assistentes Operacionais. Associação de pais Junta de Freguesia.

31 out.	Halloween e “Pão por Deus”	Dar a conhecer e vivenciar as tradições portuguesas e anglo-saxónicas, associadas a estas festividades. Promover valores de solidariedade, altruísmo e empatia.	B E	Crianças do Jardim de Infância e alunos do 1º ciclo	Corpo Docente (EB de Lousado)	Professores. Alunos. Assistentes Operacionais. Associação de Pais. Material de desgaste. Coluna.
out.	Celebrar o MIBE: Encontros literários Outubro rosa-Biblioteca Humana Curta metragem “sustentabilidade” Participar no “Close-Up - cinema para escolas na Casa das Artes (Dia 14) Participar no festival de cinema Ymotion - Casa da Juventude	Estimular o gosto pela leitura. Refletir sobre a problemática do cancro. Promover a articulação curricular. Estimular o gosto pela cultura cinéfila.	A B B A	Alunos do 3º ciclo Alunos do 2 e 3º ciclo	Equipa BE (Articulação com o Departamento de Matemática e Ciências Experimentais e Clube do ambiente) Alunos do 6º e 9º ano	Equipa da BE. Computador. Livros.
out.	Apresentação da 6ª edição do concurso de escrita criativa "tODoS por um mundo melhor"	Promover a criação literária através de oficinas de escrita.	F H	Alunos do 2º e 3º ciclo	Equipa BE	Equipa BE em articulação com Biblioteca Municipal e docentes de português
out.	Atividade “Outubro Rosa” (Dia 15 e 16 – Laços Humanos)	Sensibilizar a comunidade educativa para a problemática do Cancro da Mama (necessidade de prevenir a doença com a adoção de hábitos saudáveis e importância dos rastreios).	G J	Comunidade educativa	Prof. Filomena Inês (Articulação com a BE, PES, o Clube do Ambiente, a LPCC e o PCE)	Professores. Alunos. Professora Bibliotecária. Assistentes Operacionais. Biblioteca. Fotocópias, Impressões, Computadores. Associação de Pais. Junta de Freguesia.

out.	Atividade “Outubro Rosa”	Sensibilizar a comunidade para a problemática do cancro da mama e para a necessidade de prevenir a doença com adoção de hábitos saudáveis e ainda proceder a rastreios.	G D	Comunidade educativa	Corpo Docente (EB de Barranhas)	Professores. Alunos. Assistentes Operacionais. Materiais diversos.
out.	Mês Europeu da Cibersegurança	Sensibilizar a comunidade escolar para a área da Cibersegurança.	B E	Comunidade escolar	Prof. de TIC (Articulação com o PES)	Professores. Alunos. Computadores.
out.	Comemoração do “Dia Mundial da Música” e “Boas vindas”	Motivar os alunos para o gosto musical, potenciando a sua vivência. Desenvolver a musicalidade dos alunos, através da apresentação.	E F	Comunidade escolar	Prof. de Educação Musical	Professores Aluno. Computador. Coluna de som.
out.	Semana da alimentação Feira de outono	Identificar e aplicar hábitos alimentares saudáveis. Promover uma alimentação saudável e equilibrada.	G E	Crianças do Jardim de Infância e alunos do 1º ciclo	Corpo Docente (EB de Sapugal)	Professores. Alunos. Assistentes Operacionais. Associação de pais. Junta de Freguesia.
out.	Mês internacional da Biblioteca Escolar (Multiculturalidade)	Conhecer virtualmente a biblioteca Camões como ponto de partida do conhecimento do escritor. Ouvir e contar histórias. Fórum de Leitura.	A G	Crianças do Jardim de Infância e alunos do 1º ciclo	Professora bibliotecária Docentes (EB de Sapugal)	Professores. Alunos. Consumíveis, Projeto multimédia, Fotocópias, Impressão, Computador.
out.	Comemoração da “Semana da Alimentação”	Fomentar hábitos de vida saudável. Contribuir para a formação pessoal e social dos alunos. Compreender a importância de uma alimentação saudável no equilíbrio do organismo humano. Aprender a fazer as melhores escolhas alimentares e de forma mais sustentável. Reduzir o desperdício de alimentos.	G I	Comunidade escolar	Coordenadoras do Projeto Eco-Escolas	Professores. Alunos. Sala de aula.

out.	Visita à Exposição “De Famalicão para o Mundo – O 25 de Abril de 1974”	Consolidar conhecimentos ministrados em sala de aula. Sensibilizar os alunos para valores e conhecimentos associados à História portuguesa em particular à local.	D B	Alunos do 6º e 9º ano	Prof. do DCSH	Professores. Alunos.
out.	Mês internacional da Biblioteca Escolar	Conhecer outra virtualmente a biblioteca Camões como ponto de partida do conhecimento do escritor. Ouvir e contar histórias. Conhecer alguns autores através do youtube ou por pesquisas. Fazer trabalhos de expressão plástica sobre livros. Criar o mural “Os livros que amamos” (parceria alunos e professores)	A D	Comunidade escolar	Corpo Docente Professora Bibliotecária	Professores. Alunos. Professora Bibliotecária. Assistentes Operacionais. Encarregados de Educação. Fotocópias. Impressões. Computador. Livros.
out./nov.	Concurso Literário (Contos de Natal)	Fazer despertar a criatividade e o espírito crítico. Desenvolver as competências de escrita e de ilustração.	D A	Alunos do 8º ano	Prof.: Lurdes Silva Anabela Salgado Aurélia Azevedo (Articulação com EV)	Professores. Alunos. Impressões. Computadores. Livros. Custo: 30 € FF541 – 192
novembro						
Data	Atividade	Objetivos / Metodologias	P. A. S. E. O.	Destinatários	Equipa Coordenadora	Recursos Humanos e Materiais €
4 a 15 nov.	“A Saga de um Combatente” - Conferência com o Prof. Gil Santos (Dia 13) Exposição das cartas de combatentes	Aplicar as competências adquiridas em contexto de sala de aula. Consolidar conhecimentos ministrados em sala de aula	B D	Alunos do 6º e 9º ano	Prof. de História	Professores. Alunos. Computador. Auditório. Custos: 60 € FF 541 – 192

4 a 15 nov.	Desafio Bebras - Desafio Internacional de Pensamento Computacional	Promover o Pensamento Computacional entre alunos. Potenciar a resolução de problemas e o conhecimento em informática, preparando os alunos para as competências do futuro.	C I	Alunos do 2º ciclo e do 7º ano	Prof. : Venceslina Pereira José Martins Lisete Couto	Professores. Alunos. Computador, fotocópias.
6 nov.	Cinearte - Comemoração do “Dia Internacional do Cinema”	Visualizar curtas metragens alusivas à teia multicultural “A amizade não tem cor”.	H B	Crianças do Jardim de Infância Alunos do 1º ciclo	Corpo Docente (EB de Lousado)	Professores. Alunos. Assistentes Operacionais. Técnicos do Museu Ferroviário de Lousado.
6 nov. (1.ª eliminatória)	XLIII OPM (Olimpíadas portuguesas de matemática)	Criar, incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática. Treinar a resolução de problemas. Desenvolver o conhecimento matemático. Detetar, precocemente, vocações científicas e, em particular, para a Matemática.	C D	Alunos do 3º ciclo	Prof.: Lurdes Sá Marta Santos Rui Lemos	Professores. Alunos. Impressões. Um espaço.
8 nov.	Oficina de Empreendedorismo	Apresentar o empreendedorismo como alternativa de carreira, mostrando o valor da inovação e da criação de novas soluções para os problemas atuais. Fornecer uma visão clara sobre as etapas do empreendedorismo, desde a identificação de uma ideia de negócio, planeamento, execução até a análise de viabilidade. Promover o trabalho colaborativo. Incentivar a criatividade, a inovação e o empreendedorismo.	B C	Alunos do 7º ano	Técnicos do CITEVE (Articulação com o Projeto de Empreendedorismo e o do POV)	Professores. Alunos. Coordenadora do Projeto de Empreendedorismo. Assistentes Operacionais. Computador. Auditório.

11 nov.	Magusto/Dia de São Valentim	Vivenciar e valorizar as tradições locais. Envolver a comunidade educativa nas atividades escolares. Promover momento de convívio entre todos. Promover valores de solidariedade e de partilha.	E F	Comunidade educativa	Corpo Docente (EB de Lousado) (EB nº1 de Ribeirão e JI de Aldeia Nova) (EB de Sapugal) (EB de Barranhas)	Comunidade educativa. Associação de Pais. Fotocópias. Impressões. Computador. Castanhas, bebidas, Coluna. FF541 – 191
11 nov.	Feira Outonal	Desenvolver a socialização. Proporcionar momentos de partilha. Sensibilizar a comunidade para a participação nas atividades da escola com a comunidade envolvente. Promover a interdisciplinaridade.	E F	Comunidade educativa	Associação de Pais (EB de Lousado)	Comunidade educativa. Associação de Pais. Produtos da época. Material de desgaste. Colunas.
20 nov.	Comemoração do “Dia do pijama”	Sensibilizar os alunos para que todas as crianças cresçam numa família. Dar visibilidade a esta causa, sensibilizando cada um de nós para a necessidade de tornar real este direito fundamental das crianças. Deixar uma marca positiva nas muitas crianças pois se começarmos hoje, ajudamos o amanhã.	D F	Crianças do Jardim de Infância Alunos do 1º ciclo	Corpo Docente (EB de Lousado)	Professores. Alunos. Assistentes Operacionais. Pijama, Peluche.
21 e 22 nov.	Entrega dos diplomas dos Quadros de Valor e de Excelência.	Tornar patente o reconhecimento de aptidões e atitudes dos alunos que tenham evidenciado valor e excelência nos domínios cultural, pessoal, desportivo, artístico, social ou cognitivo, bem como a atribuir prémios, em casos específicos e excecionais.	F G	Alunos do Quadro de Valor e de Excelência	Direção. Coordenadores dos Professores Titulares de Turma e dos Diretores de Turma.	Direção. Diretores de Turma. Alunos. Equipa da BE. Clube de Teatro. Associação de Pais. Entidades das autarquias. Impressões, diplomas Prémios aos alunos do 9.º ano. Custo: 500 € FF 541 – 192

22 nov.	Feira do Outono	Desenvolver a socialização. Proporcionar momentos de partilha. Sensibilizar a comunidade para a participação nas atividades da escola com a comunidade envolvente. Promover a interdisciplinaridade. Angariar fundos para a atividade de final de 1.º período.	E F	Comunidade educativa	Corpo Docente Associação de Pais (EB nº1 de Ribeirão E JI de Aldeia Nova) (EB de Barranhas)	Professores. Alunos. Professora Bibliotecária. Assistentes Operacionais. Impressões. Computador. Associação de Pais. Junta de Freguesia.
25 a 29 nov.	Comemoração do Dia Nacional da Cultura Científica: (Palestras com: - Dr. Mário Passos (Dia 29); - Sr. José Paulo Ramos (ex Piloto da TAP) (dia 27) - Biblioteca ConVida (Data a definir)	Promover a literacia científica. Reconhecer a importância da Ciência. Promover o gosto pela escola e pelo estudo.	I B	Alunos do 3º ciclo	Prof. de FQ Clube Cem Limites (Articulação com a Biblioteca Escolar)	Professores. Alunos. Professora Bibliotecária. Assistentes Operacionais. Fotocópias, Impressões, computadores. Junta de Freguesia.
29 nov.	Corta-Mato escolar	Consolidar o trabalho de resistência. Desenvolver o gosto pelas atividades físicas. Desenvolver o autodomínio.	G J	Comunidade escolar	Prof. de Educação Física	Professores. Alunos. Material diversificado. Fotocópias, impressões, Lanches. Custo: 250 € FF 541 – 192

nov.	Comemoração do Dia Mundial do Cinema com sessões de cinema (Dia 5) Celebração dos 500 anos do nascimento de Luís de Camões Animação cultural da cerimónia de entrega dos prémios de QVE (Dia 22)	Declamação e dramatização de poemas. Promover a literacia fílmica e a articulação curricular, “Um ano/um filme”. Divulgar a obra camoniana. Promover o gosto pela música e poesia. Exposição de obras de cientistas.	A B	Alunos do 2º e 3º ciclo Comunidade educativa	Equipa da BE (Articulação com Diretores de turma) (Articulação com professores de Português)	Professores. Alunos. Assistentes Operacionais. Computador, Filmes, Livros. Custo: 20 € FF 541 – 192
nov.	Leitura Encenada do livro de Pedro Soromenho: “As gravatas do meu pai”	Promover a leitura expressiva e o gosto pelo teatro e favorecer o desenvolvimento da criatividade e imaginação.	H E	Alunos do 2º ciclo	Clube de Teatro	Professores. Alunos. Auditório/outros espaços.
nov.	Exposição “Emergência Climática”	Sensibilizar para a temática das alterações climáticas e, como estas, têm implicação nas vidas de todos os seres humanos e na biodiversidade do Planeta.	B D	Comunidade escolar	Coordenadoras do Projeto Eco-Escolas	Professores. Alunos. Polivalente
nov.	Comemoração do “Dia de S. Martinho” e “Halloween”	Desenvolver o conhecimento e a compreensão da música com construção social e cultural. Conhecer e valorizar o património artístico-musical nacional e internacional.	E F	Comunidade educativa	Prof. de Educação Musical	Professores. Alunos. Computador. Coluna de som.
nov.	Espetáculo de Natal	Enriquecer as experiências dramáticas dos alunos, estimulando hábitos de apreciação e fruição dos diferentes contextos culturais. Reconhecer a dimensão multidisciplinar do teatro, identificando relações com outras artes e áreas de conhecimento.	H D	Crianças do Jardim de Infância e alunos do 1º ciclo	Corpo Docente Associação de Pais (Articulação com o PNA) (EB de Barranhas)	Professores. Alunos. Assistentes Operacionais. Transporte. Bilhete.

nov.	Visita de estudo ao Museu da Indústria Têxtil	Conhecer a importância do património e da história local.	D F	Alunos do 3º ano	Corpo Docente (EB de Valdossos)	Professores. Alunos. Assistentes Operacionais. Câmara Municipal de V. N. de Famalicão.
nov.	Vamos de galochas para o parque da Devesa	Explorar o parque da cidade. Descobrir a natureza, saltar nas poças e brincar ao livre.	G E	Crianças do Jardim de Infância	Corpo Docente Equipa dos Serviços Educativos da Devesa (EB de Lousado)	Professores. Alunos. Assistentes Operacionais. Equipa dos Serviços Educativos da Devesa. Transporte. Custo: Assegurado pelo Município
nov.	Pequenos geólogos Geologia no nosso dia-a-dia	Identificar rochas. Conhecer o processo de formação das rochas. Reconhecer a geologia enquanto ciência que estuda as rochas.	I B	Alunos do 3º ano	Corpo Docente Equipa dos Serviços Educativos da Devesa (EB de Lousado)	Professores. Alunos. Assistentes Operacionais. Equipa dos Serviços Educativos da Devesa. Assistentes Operacionais. Computador. Quadro Interativo.
nov.	Reciclagem de papel	Promover a separação e a reciclagem de papel. Valorizar os resíduos recicláveis. Estimular o interesse pela proteção e preservação do meio ambiente.	G B	Crianças do Jardim de Infância Alunos do 2º ano	Corpo Docente Equipa dos Serviços Educativos do Parque da Devesa (EB de Lousado)	Professores. Alunos. Assistentes Operacionais. Papel para reciclar. Equipa do Parque da Devesa.

nov.	Lanches saudáveis	Conscientizar sobre a importância da alimentação saudável. Informar sobre os benefícios de lanches saudáveis. Identificar os componentes de um lanche saudável. Incentivar a leitura de rótulos alimentares. Desenvolver habilidades práticas na escolha e preparação de lanches. Motivar a adoção de hábitos alimentares saudáveis a longo prazo.	G B	Crianças do Jardim de Infância	Corpo Docente Equipa do Departamento do Ambiente da Câmara Municipal de VN de Famalicão (EB de Lousado)	Professores. Alunos. Assistentes Operacionais. Equipa do Departamento do Ambiente CMF. Computador. Quadro Interativo.
nov.	“Prevenção do tabagismo”	Melhorar o estado de saúde global dos jovens. Prevenir os consumos em meio escolar, através de atividades de sensibilização e outras estratégias de trabalho.	G D	Alunos do 7º ano	Equipa PES Alunos do 9º ano	Professores. Alunos do 9º ano. Fotocópias. Computador. Livros.
nov.	Workshop sobre Pinturas Rupestres	Consolidar conhecimentos ministrados em sala de aula Desenvolver a criatividade e a capacidade artística dos alunos.	D H	Alunos do 5º ano	Prof. de História	Professores. Alunos. Tintas, Lousas, Mesas, Plásticos. FF 541 – 192

dezembro

Data	Atividade	Objetivos / Metodologias	P. A. S. E. O.	Destinatários	Equipa Coordenadora	Recursos Humanos e Materiais €
2 a 6 dez.	Semana de sensibilização para a inclusão	Promover o espírito de tolerância pela diferença. Respeitar as diferenças dos outros.	D E	Comunidade escolar	Corpo Docente (EB nº1 de Ribeirão)	Professores. Alunos. Professora Bibliotecária. Assistentes Operacionais. Fotocópias. Impressões. Computador. Livros.

2 a 6 dez.	Sensibilização da comunidade educativa. “Dia Internacional da Pessoa com Deficiência”	Sensibilizar a comunidade educativa para a inclusão. Assinalar o Dia Internacional da Pessoa com Deficiência.	E H	Comunidade educativa	Departamento de Educação Especial (Técnicos e docentes)	Professores. Técnicos. Impressões, Computador. Custo: 50 € FF 541 – 192
5 e 6 dez.	Sessões de Sensibilização, Informação e Demonstração	Sensibilizar, orientar, atrair e capacitar jovens, para áreas de estudos e/ou áreas profissionais no âmbito da tecnologia, indústria, digitalização, sustentabilidade, inovação e empreendedorismo. Incentivar a criatividade, a inovação e o empreendedorismo	F B	Alunos do 8º e 9º ano	Técnicos do CITEVE (Articulação com o Projeto de Empreendedorismo e o do POV)	Professores. Alunos. Coordenadora do Projeto de Empreendedorismo. Equipa POV. Assistentes Operacionais. Computador. Auditório.
9 a 17 dez.	Ida ao Teatro/Circo/Cinema	Promover o espírito de solidariedade e socialização. Comemorar o Natal. Conviver com todos os elementos da comunidade escolar. Proporcionar momentos de convívio e diversão num ambiente diferente do habitual.	H D	Comunidade escolar	Corpo Docente Associação de Pais (EB nº1 de Ribeirão)	Professores. Alunos. Professora Bibliotecária. Assistentes Operacionais. Transporte. Associação de Pais. Custo: 15 € pax.
3 dez.	Dia Internacional das Pessoas com Deficiência (Atividades diversificadas adaptadas)	Consciencializar a comunidade educativa para a diferença. Promover uma maior compreensão da vida da pessoa com deficiência. Promover atividades sensoriais e motoras contextualizadas e adaptadas.	E J	Crianças do Jardim de Infância e alunos do 1º ano	Corpo Docente (EB de Valdossos)	Professores. Alunos. Assistentes Operacionais
7 dez.	Feira Solidária	Desenvolver o espírito de partilha e de solidariedade. Promover a consciência cívica. Apoiar causas solidárias.	G E	Comunidade educativa	Prof. de EMR Diretores de Turma	Professores. Alunos. Espaço coberto exterior da escola.

13 dez.	Sarau de Natal, com a peça de teatro: "Leandro, Rei da Helíria"	Promover, apoiar, e valorizar as iniciativas artísticas e culturais, divulgando o trabalho desenvolvido, no domínio da expressão dramática.	H E	Comunidade educativa	Clube de Teatro Clube de Música Associações Locais	Professores. Alunos. Auditório. Associações Locais.
16 dez.	Festa de Natal com a comunidade	Viver a quadra natalícia. Elaborar trabalhos relacionados com o Natal. Preparar a festa de Natal.	E G	Comunidade educativa	Corpo Docente (JI de Aldeia Nova)	Educadoras. Crianças. Professora de música. Assistentes Operacionais. Fotocópias. Impressões. Computador. Livros.
16 e/ou 17 dez.	Festa de Natal / Visita do Pai Natal	Promover e desenvolver os valores inerentes à época natalícia. Elaborar trabalhos relacionados com o Natal Promover momentos de convívio entre toda a comunidade escolar.	B H	Comunidade educativa	Corpo Docente Associação de pais (EB de Lousado) (EB nº1 de Ribeirão) (EB de Barranhas)	Professores. Alunos. Assistentes Operacionais. Computador. Livros. Associação de Pais. Coluna, Cenários. FF541 – 191
17 dez.	Torneio de Basquetebol - 5º ano (manhã) Torneio de Andebol - 7º ano (tarde)	Consolidar a aprendizagem nas modalidades de Basquetebol e Andebol. Desenvolver o gosto pelas atividades físicas. Desenvolver o espírito de grupo numa perspetiva de cooperação e interajuda. Desenvolver o autodomínio.	E G	Alunos do 5º e 7º ano	Prof. de Educação Física	Professores. Alunos. Material diversificado. Fotocópias, impressões. Medalhas. Custo: 50 € FF541 – 192

20 dez.	Jantar de Natal	Promover o convívio com a comunidade escolar.		Comunidade escolar	Direção	
dez.	Viver o Natal – “Momentos Musicais Natalícios” e “Cantata de Natal”	Educar a atenção, inteligência e sensibilidade, assim como a memória, compreensão e poder de concentração. Desenvolver as relações de cooperação, autonomia e reflexão dos alunos nas atividades que realizam. Apresentar e interpretar publicamente peças musicais utilizando diversos instrumentos. Cantar, em grupo, repertório específico de Natal com acompanhamento instrumental variado.	I F	Comunidade escolar	Prof. de Educação Musical	Professores. Alunos. Clube de Música. Computador. Coluna de som. Microfones. Teclado. Flauta de Bisel. Instrumentos de percussão.
dez.	Decoração de Natal	Embelezar o espaço físico da escola. Envolver a comunidade escolar no Espírito Natalício. Valorizar o trabalho realizado pelos alunos.	H G	Comunidade educativa	Prof. de ET (2º ciclo)	Professores. Alunos. Material diversificado. Custo: 300 € FF541 – 192
dez.	Exposição/Concurso de Ilustrações de contos de Natal	Divulgação dos trabalhos dos alunos, junto da comunidade escolar. Incentivar/motivar os alunos a trabalhar com empenho e criatividade. Valorização de certos talentos.	H D	Comunidade educativa	Prof. de EV e de Português Coordenadora da Biblioteca Escolar (Articulação com Português nas turmas do 8º ano)	Professores. Alunos. Material diversificado. Custo: 100 € FF541 – 192
dez.	Presépio Químico na Biblioteca	Sensibilizar os alunos para os valores estéticos. Viver o espírito Natalício. Conhecer os materiais de laboratório. Promover o gosto pelo estudo da Química.	G H	Comunidade escolar	Prof. de FQ Clube Cem Limites (Articulação com BE e PCE)	Professores. Alunos. Assistentes Operacionais. Material de Laboratório. Biblioteca.

dez.	Viver o Natal Recital de poesia e canções. Visita à Aldeia Natal de Touguilândia (Multiculturalidade)	Criar um ambiente propício que favoreça o espírito natalício. Viver o natal olhando para o outro.	E H	Crianças do Jardim de Infância e alunos do 1º ciclo	Corpo Docente (EB de Sapugal)	Professores. Alunos. Assistentes Operacionais. Associação de pais Junta de Freguesia.
dez.	World of Discoveries no Porto	Conhecer e preservar o património histórico. Incentivar para o conhecimento do nosso património histórico.	B I	Alunos do 4º ano	Corpo Docente do 4º ano (EB nº1 de Ribeirão)	Professores. Alunos. Assistentes Operacionais. Transporte. Custo: 15 € pax. FF541 – 191
dez.	Natal Ecológico (Reutilizar e enfeitar a Árvore de Natal com motivos alusivos aos afetos/multiculturalidade)	Consciencializar os alunos para a necessidade de reciclar e reutilizar os resíduos.	D H	Crianças do Jardim de Infância e alunos do 1º ciclo e 1º ciclo Comunidade escolar	Corpo Docente Associação de Pais (EB de Valdossos)	Professores. Alunos. Assistentes Operacionais.
dez.	Espetáculo de Natal	Vivenciar as tradições características desta época festiva.	E H	Crianças do Jardim de Infância e alunos do 1º ciclo e 1º ciclo	Corpo Docente Associação de Pais (EB de Valdossos)	Professores. Assistentes Operacionais.
dez./jan.	Leitura e ilustração do conto: “Cavaleiro da Dinamarca”	Estimular o gosto pela leitura e compreensão. Trabalhar excertos da obra com ilustrações.	H D	Alunos do 7.º ano	Prof.: Isabel Rodrigues Anabela Salgado Isabel Barroso (Articulação com EV)	Professores. Alunos. Biblioteca. Impressões. Computadores. Custo: 30 € FF541 – 192

1.º período

(sem data definida)

Atividade	Objetivos / Metodologias	P. A. S. E. O.	Destinatários	Equipa Coordenadora	Recursos Humanos e Materiais €
-----------	--------------------------	----------------------------	---------------	---------------------	--------------------------------

1º Conselho Eco-Escolas	Encorajar ações, reconhecer e premiar o trabalho desenvolvido pela escola na melhoria do seu desempenho ambiental, gestão do espaço escolar e sensibilização da comunidade.		Direção Coordenadores do Projeto Eco-Escolas	Câmara de V. N. de Famalicão	Direção. Coordenadores do Projeto Eco-Escolas.
Decoração da Árvore de Natal	Incutir a reciclagem e reutilização de materiais. Reaproveitar todos os materiais possíveis de modo a não esgotar os recursos naturais. Promover a sustentabilidade em comemorações.	G H	Comunidade escolar	Coordenadoras do Projeto Eco-Escolas/Clube do Ambiente	Professores. Alunos. Assistentes Operacionais. Árvore de Natal.
Ação de limpeza na Floresta	Caminhar pela floresta com remoção de resíduos, alertando para a preservação da fauna e flora da mesma. Consciencializar sobre a importância da biodiversidade vegetal. Conetar com a Natureza, praticando exercício físico na tranquilidade da floresta. Promover a cidadania e trabalho de equipa.	G E	Alunos inscritos no Clube do Ambiente	Coordenadoras do Projeto Eco-Escolas	Coordenadoras. Alunos. Associação Pais. Junta de freguesia. Assistentes Operacionais. Sacos para lixo. Custo: 20 € FF541 – 192
Atividade “Eco-sabão”	Reutilizar os óleos alimentares da cantina da escola. Desenvolver competências pessoais e sociais com vista à responsabilização dos jovens na reutilização de resíduos. Reduzir o uso de produtos químicos agressivos. Promover a educação para a sustentabilidade do planeta. Promover a economia circular.	I G	Comunidade escolar	Coordenadoras do Clube do Ambiente	Professores. Alunos, óleos, soda, álcool, balança, varinha mágica, termómetro para líquidos, panelas, espátula, formas, aromas, coador, bacia, açúcar, sal Custo: 50 € FF541 – 192

Curta metragem ecológica (Parceria com Associação AREA)	Apresentar um documentário sobre temas relacionados com a preservação ambiental, poluição etc. Debater temas apresentados com convidados especialistas nos assuntos abordados.	B I	Alunos do 6º F e 8º D	Coordenadora do Clube do Ambiente	Auditório. Projetor. Sistema de som. Garrafas de Água de vidro. Copos. Custo: 20 € FF541 – 192
Sessão para pais/encarregados de educação de alunos do 9º ano	Promover uma ação de cariz estritamente informativo relativamente às áreas de prosseguimento de estudos e/ou áreas profissionais no âmbito da tecnologia, indústria, digitalização, sustentabilidade, inovação e empreendedorismo. Desmistificar crenças erróneas acerca da via profissional, vantagens desta via, quais as possibilidades de prosseguimento de estudos a nível superior, que cursos existem (mesmo a nível concelhio) e saídas profissionais de acordo com a realidade empresarial do Concelho.	B I	Pais/encarregados de educação de alunos do 9º ano	Técnicos do Gabinete de Apoio e Promoção da Empregabilidade (Articulação com a Equipa POV: Psicóloga do SPO e Prof. Mª Jesus Nunes)	Pais. Encarregados de Educação. Equipa POV. Auditório.
Reunião informal: Capacitação no âmbito da prevenção de comportamentos de violência, <i>Bullying/Cyberbullying</i> : identificação, estratégias de gestão/intervenção/atuação.	Promover o bem-estar e a saúde psicológica dos alunos e respetivas famílias, professores e demais elementos da comunidade educativa, através da capacitação dos docentes, numa perspetiva de prevenção e/ou resolução de comportamentos de risco, violência escolar e discriminação, visando promover um ambiente de aprendizagem positivo, seguro e saudável.	G E	Docentes do 2º e 3º ciclo	Psicóloga do SPO	SPO. Escola Segura. Auditório. Computador. Projetor, Fotocópias.
Reunião informal: Capacitação no âmbito da prevenção de comportamentos de violência, <i>Bullying/Cyberbullying</i> : identificação, estratégias de gestão/intervenção/atuação.	Promover o bem-estar e a saúde psicológica dos alunos e respetivas famílias, professores e demais elementos da comunidade educativa, através da capacitação dos assistentes operacionais, numa perspetiva de prevenção e/ou resolução de comportamentos de risco, violência escolar e discriminação, visando promover um ambiente de aprendizagem positivo, seguro e saudável.	G E	Assistentes Operacionais da Escola Básica de Ribeirão	Psicóloga do SPO	SPO. Escola Segura. Auditório. Computador. Projetor, Fotocópias.
Projeto <i>Digiprofe</i> – “Sessão de demonstração da plataforma INTUITIVO”	Explorar e compreender as funcionalidades principais da INTUITIVO. Testar as funcionalidades interativas da plataforma. Promover e estimular a reflexão, a partilha e a utilização crítica das tecnologias digitais em contexto educativo.	I D	Professores do Agrupamento	Prof.: Lurdes Silva Lucília Gomes	Professores. Formadores. Sala de aula. Computadores.

Atividade na biblioteca de Ribeirão “outubro Rosa”	Dar a conhecer o movimento que nasceu na América com o intuito de sensibilizar para a importância da prevenção e diagnóstico precoce do cancro da mama;	B G	Alunos do 3º ano	Corpo Docente Técnicas Bibliotecárias (EB de Sapugal)	Professores. Alunos. Assistentes Operacionais. Técnicas bibliotecárias, Livros.
Viagens pelo património cultural "Museu Ferroviário de Lousado"	Fomentar a descoberta e o interesse pelo Património Cultural do concelho de Vila Nova de Famalicão; Dar a conhecer aos mais jovens o valor dos bens culturais, materiais e imateriais, para a construção do conhecimento do território, da comunidade e da sua identidade; Reconhecer a importância do património e da história local; Incentivar os alunos a serem promotores junto das suas famílias e outras pessoas, das temáticas e dos espaços apresentados.	B F	Alunos 2º ano	Corpo Docente Técnicos do Município (EB de Sapugal)	Professores. Alunos. Assistentes Operacionais. Técnicos do Município Transporte da junta de Freguesia.

2.º Período

janeiro

Data	Atividade	Objetivos / Metodologias	P. A. S. E. O.	Destinatários	Equipa Coordenadora	Recursos Humanos e Materiais €
6 a 10 jan.	Cantar dos Reis na comunidade educativa	Reviver as tradições. Recolher quadras e cantigas populares relacionadas com a temática. Desfile no Recinto Escolar/Comunidade.	H E	Crianças do JI de Ribeirão e do JI de Aldeia Nova	Corpo Docente (JI de Ribeirão e JI de Aldeia Nova) (EB de Sapugal)	Educadoras. Crianças. Assistentes Operacionais. Fotocópias. Computador.

6 jan.	Sistema Financeiro	Desenvolver conhecimento sobre as funções dos bancos Compreender o que é o Eurossistema Compreender o que é a taxa de inflação e taxa de câmbio. Compreender o funcionamento do sistema financeiro. Identificar as funções de vários intervenientes em no mercado de capitais.	F B	Alunos do 9º ano	Técnicos do Banco de Portugal (Articulação com o Projeto de Empreendedorismo)	Professores. Alunos. Coordenadora do Projeto de Empreendedorismo. Assistentes Operacionais. Computador. Auditório.
10 jan.	Conta bancária	Compreender o que é uma conta bancária e como funciona. Quem pode ser titular.	F B	Alunos do 8º ano	Técnicos do Banco de Portugal (Articulação com o Projeto de Empreendedorismo)	Professores. Alunos. Coordenadora do Projeto de Empreendedorismo. Assistentes Operacionais. Computador. Auditório.
15 jan.	Encontro “Consciência e domínio do corpo”	Relembrar as competências motoras básicas a serem estimuladas e desenvolvidas entre os 6 e os 10 anos de idade. Estimular a reflexão e criatividade na variabilidade de estímulos motores.	J G	Docentes do 1º ciclo	Departamento de Educação Especial (Fisioterapeuta)	Professores. Terapeuta. Ginásio.
23 e 24 jan.	Representação do “Auto da Barca do Inferno”, na Casa das Artes	Estimular o gosto pelo texto dramático e pelo teatro. Proporcionar aprendizagens diferentes e enriquecedoras. Motivar para a análise de diferentes códigos de comunicação que se complementam ao serviço da Arte.	D H	Alunos do 9º ano	Prof.: Lucília Gomes José Campos	Professores. Alunos. Transporte. Custo: 420€ FF 541-192
jan.	Semana do Holocausto (Dia 27) Visualização do filmes “Debaixo do céu”, de Nicholas Oulman Participar no Close-Up - cinema para escolas	Visualização de filmes e curta-metragens de animação. Promover a literacia fílmica e a articulação curricular. Debates. Promover o trabalho colaborativo no debate e discussão de temas atuais na ação educativa e a produção de trabalhos alusivos. Estimular o gosto pelo cinema.	A B	Alunos do 8º e 9º ano	Equipa da BE (Articulação com Biblioteca Municipal e prof. de português)	Professores. Alunos Biblioteca Municipal de V. N. de Famalicão. Custo: 240 € FF541 – 192

jan.	“Os Reis/Janeiras na escola”	Cantar, em grupo, repertório específico de Reis com acompanhamento corporal e instrumental variado. Reconhecer a Arte Musical como forma de aprendizagem lúdico-pedagógica.	I F	Comunidade escolar	Prof. de Educação Musical	Professores. Alunos. Clube de Música. Coluna de som. Microfones. Teclado. Flauta de Bisel. Instrumentos de percussão/outras.
jan.	Ciência a Brincar	Promover a curiosidade das crianças dos JI. Desenvolver a autonomia dos alunos do 2º e 3º ciclos.	F G	Crianças dos JI do Agrupamento e alunos dos 2º e 3º ciclos	Prof de FQ e CN Clube do Ambiente Clube Cem Limites (Articulação com PCE)	Professores. Alunos. Assistentes Operacionais. Laboratórios de FQ e CN. Material de Laboratório.
jan.	Visualização de um filme no âmbito do Plano Nacional do Cinema	Promover a literacia fílmica e a flexibilização curricular. Promover o trabalho colaborativo no debate e discussão de temas atuais na ação educativa.	B H	Comunidade escolar	Professora Bibliotecária (EB nº1 de Ribeirão e JI de Aldeia Nova)	Professores. Alunos. Professora Bibliotecária. Assistentes Operacionais. Computador.
jan.	Festa dos Reis – cantar os Reis pelas ruas da freguesia	Manter as tradições com o cantar dos reis. Pesquisar, conhecer e reproduzir algum repertório musical típico desta festividade.	D H	Crianças do Jardim de Infância e alunos do 1º ciclo	Corpo Docente (EB de Valdossos) (EB de Barranhas)	Professores. Assistentes Operacionais.
jan.	Visita de estudo ao Castelo de Guimarães – Paço dos Duques	Dar a conhecer o património histórico e cultural da nossa região.	B E	Alunos do 4º ano	Professor 4º ano (EB de Valdossos)	Professores. Assistentes Operacionais. Junta de freguesia.

jan.	Cantar as janeiras	Angariação de fundos para a viagem de finalistas do 4º ano.	E F	Alunos do 4º ano	Corpo Docente (EB de Lousado)	Professores. Alunos. Assistentes Operacionais. Associação de Pais. Instrumentos musicais.
jan.	Desvendando Camilo Castelo Branco: “A história da Brasileira de Prazins”	Incentivar os alunos a refletir sobre a história. Dar a conhecer as personagens da obra: “A Brasileira de Prazins” de Camilo Castelo Branco.	A B	Alunos do 4º ano	Corpo Docente Técnicos da Casa-Museu Camilo Castelo Branco (EB de Lousado)	Professores. Alunos. Assistentes Operacionais. Técnicos da Casa-Museu Camilo Castelo Branco. Transporte. Custo: Assegurado pela Associação de Pais
jan	Desvendando Camilo Castelo Branco: Reimaginar o “Amor de Perdição”	Incentivar ao conhecimento da obra de Camilo Castelo Branco. Estimular a criatividade e o gosto pela leitura e escrita.	A B	Alunos do 3º ano	Corpo Docente Técnicos da Casa-Museu Camilo Castelo Branco (EB de Lousado)	Professores. Alunos. Assistentes Operacionais. Técnicos da Casa-Museu Camilo Castelo Branco. Transporte. Custo: Assegurado pela Associação de Pais

jan.jun.	Piscinas - Brincar a torto e a direito (psicomotricidade)	Adquirir noções, como se deve estar num recinto fechado com água e desenvolver movimentos, saltos e jogos dentro de água. Contactar um ambiente diferente do habitual.	G J	Crianças do Jardim de Infância do Agrupamento	Corpo Docente	Professores. Crianças. Assistentes Operacionais. Junta de freguesia
fevereiro						
Data	Atividade	Objetivos / Metodologias	P. A. S. E. O.	Destinatários	Equipa Coordenadora	Recursos Humanos e Materiais €
3 fev.	Bullying/Cyberbullying	Adquirir competências básicas sobre a temática, estabelecendo estratégias para o trabalho de sensibilização e combate às práticas agressivas e repetitivas que possam causar angústia e sofrimento. Sensibilizar a comunidade educativa em relação ao respeito pelas diferenças. Refletir de forma crítica sobre os conflitos que envolvem práticas relacionadas com o bullying no dia-a-dia escolar. Contribuir para o combate à prática de bullying e cyberbullying nas relações interpessoais.	E F	Alunos do 4º ano	Corpo Docente (EB de Lousado)	Professores. Alunos. Assistentes Operacionais. Equipa GNR. Quadro interativo. Computador.
3 fev	Internet segura	Adquirir competências básicas/médias sobre a utilização adequada e segura da Internet. Instruí-los para o risco que envolve a utilização desta tecnologia, nomeadamente na exposição em demasia. Lutar contra os conteúdos perigosos ilegais online. Garantir um ambiente online mais seguro. Criar uma base de conhecimentos sobre a segurança online.	B G	Alunos do 4º ano	Corpo Docente (EB de Lousado)	Professores. Alunos. Assistentes Operacionais. Equipa GNR. Computador. Quadro Interativo.
5 fev.	Representação da peça “O Príncipe Nabo”, na Escola Básica de Ribeirão	Estimular o gosto pelo texto dramático e pelo teatro Proporcionar aprendizagens diferentes e enriquecedoras.	A H	Alunos do 5º ano	Prof.: Cristina Salvador Ângela Enes	Professores. Alunos. Anfiteatro.

10 a 14 fev.	Semana dos afetos. Exposição - "A Amizade não tem Cor" e "Educar para a Empatia"	Divulgar os trabalhos dos alunos, junto da comunidade local. Estimular a criatividade e a imaginação através das artes visuais.	E G	Crianças do Jardim de Infância e alunos do 1º ciclo	Corpo Docente (Articulação com o PNA) (EB de Barranhas)	Professores. Alunos. Assistentes Operacionais. Material diverso.
11 a 14 fev.	Representação da peça "Ulisses", no Teatro Narciso Ferreira	Estimular o gosto pelo texto dramático e pelo teatro. Proporcionar aprendizagens diferentes e enriquecedoras.	A H	Alunos do 6º ano	Prof.: Ângela Enes Lurdes Oliveira Rosa Saraiva Fátima Silva Cláudia Ferreira	Professores. Alunos. Transporte. Custo: 585€ FF 541-192
13 fev.	Mega olimpíadas	Consolidar a aprendizagem do Atletismo. Desenvolver o gosto pelas atividades físicas. Desenvolver o autodomínio.	G J	Comunidade escolar	Prof. de Educação Física	Professores. Alunos. Material diversificado. Fotocópias, impressões. Medalhas. Custo: 100 € FF541 – 192
14 fev.	Dia dos Afetos / "Día de San Valentín" / "La Saint Valentin"	Desenvolver competências interculturais. promover a interação de pares (msg ao(à) amigo(a) secreto(a). Escrever poemas e/ou cartas e/ou mensagens alusivas à temática da amizade, solidariedade, amor, (...). Expor os produtos finais dos alunos.	G E	Alunos do 2º e 3º ciclo.	Prof.: Cristina Salvador Ângela Enes Anabela Salgado Lurdes Silva Lucília Gomes (Articulação com Francês e Espanhol)	Professores. Alunos. Biblioteca. Fotocópias. Impressões. Computadores. Custo: 40 € FF541 – 192
18, 19 e 20 mar.	Feira das Ofertas Formativas do Ensino Secundário (Datas sujeitas a alteração)	Conhecer as ofertas formativas disponíveis nas escolas da Rede Local de Educação e Formação. Fomentar a confiança na tomada de uma decisão quanto ao seu futuro escolar e na construção da sua carreira.	B F	Alunos do 9º ano	Técnicos da Câmara Municipal de V. N. de Famalicão (Articulação com a Equipa do POV)	Professores. Alunos. Fotocópias. Computador. Transporte. Custo: Assegurado pelo Município

27 e 28 fev.	Visita de Estudo à região do Oeste	Promover o valor de viver e estar juntos / relações interpessoais. Proporcionar uma jornada de convívio e interação com os colegas e a natureza, experienciando responsabilidade/liberdade.	E F	Alunos do 9º ano	Prof. de EMR	Professores. Alunos. Transporte. Custo: Assegurado pelos Enc. de Educação
28 fev.	Desfile Infantil de Carnaval de V. N. de Famalicão	Recriar personagens e ídolos preferidos. Favorecer o desenvolvimento da criatividade e imaginação. Animar as ruas da cidade proporcionando momentos de convívio e alegria contribuindo, assim, para o desenvolvimento da socialização.	E H	Comunidade educativa	Corpo Docente (EB de Lousado)	Professores. Alunos. Pais e/ou Encarregados de Educação. Assistentes Operacionais. Associação de Pais. Câmara Municipal de V. N. de Famalicão. Fantasias Carnaval. Transporte. Custo: Assegurado pelo Município
28 fev.	Desfile de Carnaval pelas ruas circundantes	Promover nos alunos o gosto pelas tradições. Proporcionar aos alunos momentos alegres e divertidos. Desfile no recinto Escolar/Comunidade.	H E	Comunidade escolar	Corpo Docente Associação de Pais (EB nº1 de Ribeirão e JI de Aldeia Nova) (EB de Barranhas)	Professores. Alunos. Professora Bibliotecária. Assistentes Operacionais. Associação de Pais.
fev.	Dinamização do projeto “Crescer com os Livros”	Promover o gosto pela leitura.	B A	Alunos do 5º ano	Equipa da BE (Articulação com a Fundação Cupertino de Miranda)	Equipa da BE Professores. Alunos.

fev.	Carnaval - Desfile pelas ruas da Freguesia de Fradelos. (Multiculturalidade)	Promover nos alunos o gosto pelas tradições. Proporcionar aos alunos momentos divertidos.	H J	Crianças do Jardim de Infância e alunos do 1º ciclo	Corpo Docente (EB de Sapugal)	Professores. Alunos. Assistentes Operacionais Transporte. Associação de pais.
fev.	Exposição “Giatex”	Sensibilizar e mostrar o que diversas empresas e entidades estão a fazer para uma gestão inteligente da água na indústria têxtil e do vestuário.	B D	Comunidade escolar	Coordenadora do Projeto Eco-Escolas	Professores. Polivalente.
fev.	Visita de estudo à Casa da Ciência de Braga	Promover o gosto pela disciplina de Físico-Química, reconhecendo a importância da disciplina no dia a dia.	I D	Alunos do 7º ano	Prof. de FQ Clube Cem Limites	Professores. Alunos. Transporte. Custo: Assegurado pela Empresa Continental FF513 – 192
fev.	Dia europeu da internet segura 2025 (TIC)	Sensibilizar e a consciencializar a comunidade escolar para uma utilização mais segura da Internet.	B C	Comunidade escolar	Prof. de TIC	Professores. Alunos. Fotocópias, Impressões, computador.
fev.	Corta-Mato distrital	Consolidar o trabalho de resistência. Desenvolver o gosto pelas atividades físicas. Desenvolver o autodomínio.	G J	Comunidade escolar	Prof. de Educação Física (Em colaboração com a CDE)	Professores. Alunos. Assistentes Operacionais. Material diversificado. Fotocópias, impressões, Lanches. Transporte. Custo: 500 € FF513 – 112

fev.	Oficina: “Eu bebo água da torneira” – Águas do Norte	Conscientizar sobre a qualidade da água da torneira. Promover a sustentabilidade e a redução do consumo de plástico. Esclarecer mitos e preconceitos. Incentivar hábitos saudáveis de hidratação. Comparar custos e benefícios. Encorajar a responsabilidade social e ambiental.	G B	Alunos do 4º ano	Corpo Docente (Equipa do Departamento do Ambiente da Câmara Municipal de V. N. de Famalicão) (EB de Lousado)	Professores. Alunos. Assistentes Operacionais. Equipa do Departamento do Ambiente de V. N. de Famalicão. Computador. Quadro Interativo.
fev.	Planetário vem à escola	Despertar a curiosidade pela astronomia. Consolidar as aprendizagens adquiridas em Estudo do Meio sobre a constituição do universo e do sistema solar.	I B	Comunidade escolar	Corpo Docente Equipa do Planetário	Professores. Alunos. Assistentes Operacionais. Equipa do Planetário. Planetário Móvel.
março						
Data	Atividade	Objetivos / Metodologias	P. A. S. E. O.	Destinatários	Equipa Coordenadora	Recursos Humanos e Materiais €
10 a 14 mar.	Desvendando Camilo Castelo Branco – Semana da Leitura: Bicentenário de Camilo Castelo Branco (15ª Semana da Leitura das Bibliotecas de Famalicão)	Promover o livro e a leitura através de diversas atividades. Estimular nos mais jovens o gosto pela leitura e pelo livro. Envolver a comunidade educativa e a população em geral em torno de múltiplas atividades de leitura e escrita.	A B	Crianças do Jardim de Infância Alunos do 1º ciclo	Corpo Docente Equipa do polo da biblioteca Camilo Castelo Branco em Lousado (EB de Lousado)	Comunidade educativa. Equipa do polo da biblioteca Camilo Castelo Branco em Lousado. Livros, Material desgaste, Colunas, quadro Interativo e Computador.

10 a 14 mar.	Semana da leitura (Leitura em vai e vem)	Estimular à literacia. Participar em iniciativas do PNL. Utilizar as leituras num ambiente de festa. Fazer apresentações diversificadas de histórias ou poemas, às outras turmas. Fazer atividades plásticas, escritas e digitais. Incentivar o gosto pela leitura e o respeito pelo livro. Estimular a relação entre pais e filhos. Convidar os pais a ler na turma do seu filho.	B E	Comunidade educativa	Corpo Docente (JI de Aldeia Nova)	Educadoras. Assistentes Operacionais. Autor, Livros, Cola, cartolinas, Fotocópias.
10 a 14 mar.	Semana da Leitura (10 a 14) (Multiculturalidade)	Participar em iniciativas do PNL. Visita de um escritor ou contador de histórias. Utilizar as leituras num ambiente de festa. Fazer apresentações diversificadas de histórias ou poemas, às outras turmas. Atividades plásticas, escritas e digitais. Exposição de trabalhos sobre as atividades desenvolvidas. Convidar os pais a ler na turma do seu filho.	B E	Comunidade educativa	Corpo Docente (EB de Sapugal)	Professores. Alunos. Assistentes Operacionais. Cartazes, Computador, Cola/cartolinas, Impressões, Resma papel A4. Custo: 100 € FF541 – 191
14 mar.	Comemoração do Dia Internacional da Matemática -jogos/atividades lúdicas.	Sensibilizar para o relacionamento da Matemática com atividades lúdicas.	C G	Alunos dos 2º e 3º ciclo	Prof. de Matemática	Professores. Alunos. Impressões, computadores. Espaço na Escola.
14 e 15 mar.	Teatro “O Lobisomem”, de Camilo Castelo Branco	Promover, apoiar, e valorizar as iniciativas artísticas e culturais, divulgando o trabalho desenvolvido, no domínio da expressão dramática. Celebrar os 200 anos do nascimento de Camilo Castelo Branco	H E	Comunidade educativa	Clube de Teatro	Professores. Alunos. Auditório.

20 mar.	Journée Internationale de la Francophonie 2024	Sensibilizar para a diversidade cultural da francofonia, com exposições no polivalente e noutros espaços. Descobrir os países francófonos viajando virtualmente pelo mundo. Desenvolver as competências da oralidade, leitura e escrita. Cumprir com as regras de convivência e respeito mútuo que contribuam para a formação de cidadãos tolerantes e responsáveis.	A E	Alunos do 3º ciclo	Prof.: Isabel Rodrigues Lurdes Dias	Professores. Alunos. Computadores. Telemóveis. Quadro interativo. Outros materiais. FF541 – 192
20 mar.	Primavera - Plantações e sementeiras na horta da escola	Sensibilizar os alunos para a sustentabilidade e para uma alimentação saudável (Eco-Escolas).	B E	Crianças do Jardim de Infância e alunos do 1º ciclo	Corpo Docente (EB de Sapugal)	Professores. Alunos. Bibliotecárias. Assistentes Operacionais. Associação de Pais.
21 mar.	3º Encontro Eco-Escolas	Proporcionar momentos de convívio e partilha. Participar em oficinas experimentais.	H J	Alunos do 3º ano	Corpo Docente (EB de Sapugal)	Professora. Assistente Operacional. Câmara Municipal de V. N. de Famalicão.
21 mar.	Comemoração do “Dia da Árvore” Visita a uma Floresta na comunidade	Sensibilizar os mais pequenos para a importância das árvores e das florestas, contactando diretamente com a natureza. Valorizar a escola e o seu espaço, tornando-o mais atrativo e agradável.	G F	Crianças do Jardim de Infância e alunos do 1º ciclo	Corpo Docente (Articulação com o PNA) (EB de Barranhas)	Professores. Alunos. Assistentes Operacionais. Floresta.
21 mar.	Comemoração do “Dia da Árvore”	Promover a consciencialização ambiental. Contribuir para a proteção do meio ambiente. Colaborar com a comunidade escolar em torno de objetivos solidários. Lembrar o aluno do seu papel e da sua contribuição para a preservação ambiental. Valorizar a escola e o seu espaço, tornando-o mais atrativo e agradável.	G D	Comunidade escolar	Corpo Docente Associação de Pais (EB nº1 de Ribeirão)	Professores. Alunos. Professora Bibliotecária. Assistentes Operacionais. Fotocópias, Impressões, livros. Computador. Associação de Pais.

22 mar.	Comemoração da Páscoa	Valorizar e manter as tradições da festa da Páscoa. Assistir e participar numa aula de culinária orientada por algumas “avós”, para aprender a confeccionar o Pão de Ló, um doce tradicional desta época festiva, e a pintar ovos de Páscoa.	I E	Crianças do Jardim de Infância e alunos do 1º ciclo	Corpo Docente (EB de Barranhas)	Professores. Alunos. Assistentes Operacionais. Familiares.
31 mar.	Torneio de Basquetebol - 8º ano (Manhã) Torneio de Voleibol – 6º ano (Tarde)	Consolidar a aprendizagem nas modalidades de Basquetebol e Voleibol. Desenvolver o gosto pelas atividades físicas. Desenvolver o espírito de grupo numa perspetiva de cooperação e interajuda. Desenvolver o autodomínio.	E G	Alunos do 6º e 8º ano	Prof. de Educação Física	Professores. Alunos. Material diversificado. Fotocópias, impressões. Medalhas. Custo: 50 € FF541 – 192
mar.	Laboratórios de Tecnologias: Dia 06 – 9ºF Dia 07 – 9ºG Dia 10 – 9ºC Dia 11 – 9ºF Dia 12 – 9ºA, B e E	Familiarizar os alunos com tecnologias emergentes. Incentivar os alunos a utilizarem tecnologias para criarem soluções inovadoras, estimulando a criatividade na resolução de problemas reais, seja no âmbito empresarial, académico ou social. Oferecer aos alunos a oportunidade de testar e experimentar conceitos teóricos na prática.	C D	Alunos do 9º ano	Técnicos do CITEVE (Articulação com o Departamento de Matemática e Ciências Experimentais, Projeto de Empreendedorismo e do POV)	Professores. Alunos. Coordenadora do Projeto de Empreendedorismo. Fotocópias. Impressões. Computador. Transporte. Custo: Assegurado pelo Município

mar.	Semana da Leitura (De 10 a 14) Encontro com escritores			Alunos do 6º ano		
	Concursos diversos Como se faz um livro (Dia 10)	Participar em iniciativas do PNL. Desenvolvimento de várias atividades festivas à volta da leitura., envolvendo a comunidade escolar. Exposição de trabalhos dos alunos. Incentivar os alunos para a leitura de poesia.	B A	Alunos do 5º ano	Equipa da BE (Articulação com CN)	Equipa da BE Professores. Alunos. Impressões, Livros. Custo: 100 € FF541 – 192
	Viagem pela leitura Viagem pelo cinema Concurso de booktubers		A C	Alunos do 2º e 3º ciclo		
	Dia da poesia (Dia 21) Comemoração do 25 aniversário da Biblioteca Escolar (Dia 27)					
mar.	Comemoração do “Dia Europeu da música na escola” e “Noite da Poesia”	Reconhecer a Arte Musical como forma de aprendizagem lúdico-pedagógica. Conhecer e valorizar o património artístico-musical nacional e internacional. Desenvolver a musicalidade dos alunos, através da apresentação.	F J	Comunidade educativa	Prof. de Educação Musical	Professores. Alunos. Clube de Música. Computador. Coluna de som. Microfones. Teclado. Flauta de Bisel. Instrumentos de percussão.
mar.	Canguru Matemático sem Fronteiras	Estimular o gosto e o estudo pela Matemática. Atrair os alunos que têm receio da disciplina de Matemática, permitindo que estes descubram o lado lúdico da disciplina. Tentar que os alunos se divirtam a resolver questões matemáticas e percebam que conseguir resolver os problemas propostos é uma conquista pessoal muito recompensadora.	C A	Alunos dos 2º e 3º ciclo	Prof.: Venceslina Pereira Ana Abreu Lisete Couto	Professores. Alunos. Impressões. Espaço na escola. Custo: 50 € FF541 – 192

mar.	Semana da leitura. Concurso de Leitura expressiva	Promover hábitos de leitura na comunidade. Reconhecer o valor de Camões e dos autores de obras-primas inglesa, francesa e espanhola. Incentivar o gosto pela leitura expressiva. Fomentar a sensibilidade estética pelo texto poético.	A H	Alunos do 2º e 3º ciclo.	Prof.: Alexandra Peixoto Isabel Rodrigues José Campos	Professores. Alunos. Assistentes Operacionais. Fotocópias, Impressões, Computadores. Custo: 30 € FF541 – 192
mar.	Semana da Leitura	Desenvolver o gosto pela leitura através de atividades diversificadas. Sensibilizar os pais para a necessidade da leitura diária com os seus educandos. Sensibilizar os alunos para a importância dos livros de histórias no seu desenvolvimento intelectual e afetivo. Conhecer alguns autores portugueses, através da pesquisa das suas biografias e obras.	A B	Crianças do Jardim de Infância e alunos do 1º ciclo	Corpo Docente (Articulação com o PNA) (EB de Barranhas)	Professores. Alunos. Professora Bibliotecária. Assistentes Operacionais. Famílias. Livros, Ecrã interativo, Material de desgaste.
mar.	Dinamização e/ou criação do “Espaço IN...” nas bibliotecas do Agrupamento	Assinalar os 25 anos da Biblioteca. Contribuir para bibliotecas mais inclusivas. Promover o acesso à leitura de todos.	A E	Comunidade educativa	Departamento de Educação Especial (Técnicos, Professores e CRI)	Professores especializados. Professores Bibliotecários. Técnicos. Impressões. Livros. Custo: 100 € FF541 – 192
mar.	Visita de estudo a uma vacaria	Promover novas experiências. Conhecer o percurso do leite. Observar práticas sustentáveis.	C H	Crianças do Jardim de Infância e alunos do 1º ciclo	Corpo Docente (EB de Sapugal)	Professores. Alunos. Assistentes Operacionais. Transporte. Custo: Assegurado pela Junta de Freguesia

mar.	Festa de Carnaval de Famalicão / Desfile da freguesia	Promover o gosto pelas tradições e favorecer o desenvolvimento da criatividade e imaginação. Conhecer o vestuário da época de Camilo Castelo Branco.	D E	Comunidade educativa	Corpo Docente (EB de Valdossos)	Professores. Alunos. Assistentes Operacionais. Associação de pais
mar.	Semana da Leitura. Explorar a obra “Amor de Perdição” de Camilo Castelo Branco. (Falar ao ler)	Explorar a vida e obra do autor. Promover o gosto e o acesso pela leitura.	A B	Crianças do Jardim de Infância e alunos do 1º ciclo	Corpo Docente (EB de Valdossos)	Professores. Alunos Assistentes Operacionais. Escritor/Ilustradora
mar.	Casa-Museu Camilo – “Oficina Amores Perfeitos “	Conhecer as plantas e a sua importância.	G I	Alunos do 1º ano	Corpo Docente (EB de Valdossos)	Professores. Alunos. Assistentes Operacionais. Junta de freguesia
mar.	Reciclagem de papel- Serviços Educativos do Parque da Devesa	Perceber a importância da reciclagem do papel e como se fazer manualmente.	G I	Alunos do 1º ciclo	Corpo Docente (EB de Valdossos)	Professores. Alunos. Assistentes Operacionais. Câmara Municipal de V. N. de Famalicão.
mar.	Visita de estudo ao Bloco Gráfico da Porto Editora	Conhecer o processo de produção dos livros, manuais e aplicações que utilizam na sala de aula. Inculcar o gosto pela leitura e preservação dos livros, registada a motivação e satisfação revelada por todos os alunos no final.	A B	Crianças do Jardim de Infância Alunos do 1º ciclo	Corpo Docente (EB de Lousado)	Professores. Alunos. Assistentes Operacionais. Equipa da Porto Editora. Associação de Pais. Transporte. Custo: 6,5 € pax.

mar.	Visita a um jornal Diário do Minho	Promover o conhecimento sobre o jornal como meio de comunicação, valorizando o processo de produção até sua publicação.	A B	Alunos do 3º ano	Corpo Docente (EB de Lousado)	Professores. Alunos. Assistentes Operacionais. Equipa do Jornal. Associação de Pais. Transporte. Custo: 6,5 € pax.
mar.	Visita de estudo à Proteção Civil: a proteção civil e os seus agentes e dia internacional da proteção civil	Alertar e sensibilizar para a importância da proteção civil na salvaguarda da vida humana, da propriedade e do património cultural e ambiental, face à ocorrência de acidentes graves e catástrofes. Promover dinâmicas e práticas educativas lúdicas que visam a consciencialização e a promoção de uma cultura de segurança e de resiliência.	F G	Alunos do 3º ano	Corpo Docente (EB de Lousado)	Professores. Alunos. Assistentes Operacionais. Associação de Pais. Transporte. Custo: 4 € pax.
mar.	Visita de estudo aos bombeiros	Descobrir as funções e competências dos bombeiros. Conhecer as instalações e a rotina diária dos membros dos bombeiros. Conhecer as viaturas de trabalho que permitem aos bombeiros exercer as suas funções.	F G	Crianças do Jardim de Infância Alunos do 1º e 2º ano	Corpo Docente (EB de Lousado)	Professores. Alunos. Assistentes Operacionais. Associação de Pais. Transporte. Custo: 3 € pax.
mar.	Oficina “Biorresíduos - o antes e o depois”	Conscientizar sobre o que são biorresíduos. Promover a importância da gestão adequada de biorresíduos. Incentivar a compostagem como uma solução sustentável. Desenvolver habilidades práticas na separação e reutilização de biorresíduos. Mostrar o impacto positivo da reciclagem de biorresíduos. Explorar o papel da comunidade na gestão dos biorresíduos. Promover a redução do desperdício alimentar.	G B	Alunos do 4º ano	Corpo Docente (Equipa do Departamento do Ambiente da Câmara Municipal de V. N. de Famalicão) (EB de Lousado)	Professores. Alunos. Assistentes Operacionais. Equipa do Departamento do Ambiente. Computador. Quadro Interativo.

mar.	Oficina “Bombas de sementes”	Conscientizar sobre a importância da biodiversidade e da revegetação. Promover a reutilização de materiais naturais. Desenvolver a responsabilidade ambiental e o espírito de cidadania. Fomentar o interesse pela jardinagem e cultivo de plantas. Encorajar a reflexão sobre o ciclo de vida das plantas.	G B	Crianças do Jardim de Infância	Corpo Docente (Equipa do Departamento de Ambiente do Município de V. N. de Famalicão) (EB de Lousado)	Professores. Alunos Assistentes Operacionais. Equipa do Departamento do Ambiente. Computador. Quadro Interativo.
abril						
Data	Atividade	Objetivos / Metodologias	P. A. S. E. O.	Destinatários	Equipa Coordenadora	Recursos Humanos e Materiais €
2 abr.	“Dia do Agrupamento” Multiatividades: Jogos musicais, desporto, exposição de trabalhos, expositor do Banco de Portugal, etc.	Facilitar a transição de ciclo. Desenvolver o gosto pelas atividades físicas. Divulgar os trabalhos dos alunos, junto da comunidade escolar, além de incentivar/motivar os alunos ao empenho, à criatividade e valorizar certos talentos. Despertar o gosto pela arte. Conhecer algumas canções de intervenção da Vida e obra de Zeca Afonso.	I H	Alunos do 4º ano Comunidade escolar	Direção Corpo docente	Professores. Alunos. Computador. Aparelhagem sonora. Prémios. Material diversificado. Custo: 400 € FF541/192
2 a 4 abr.	Reviver as tradições	Promover o espírito de solidariedade e socialização. Proporcionar momentos de diversão, interação e aprendizagem.	B E	Comunidade escolar	Corpo Docente (EB nº1 de Ribeirão)	Professores. Alunos. Professora Bibliotecária. Assistentes Operacionais. Fotocópias. Impressões. Computador, livros.

3 abr.	Caça aos talentos	Fomentar a criatividade artística dos alunos Potenciar futuros intérpretes e/ou espectadores de espetáculos culturais. Desenvolver o controlo técnico-artístico, individual ou em conjunto, em situações de espetáculo.	H E	Comunidade escolar	Clube de Teatro Clube de Música	Professores. Alunos. Auditório.
4 abr.	Reviver as Tradições	Desenvolver o espírito de partilha e de solidariedade. Promover o conhecimento das tradições locais	D G	Comunidade educativa	Prof. do DCSH Diretores de Turma	Professores. Alunos.
4 abr.	Dia Eco-Escolas/Feira da Primavera	Desenvolver a socialização. Proporcionar momentos de partilha. Sensibilizar a comunidade para a participação nas atividades da escola com a comunidade envolvente. Promover a interdisciplinaridade. Encorajar, reconhecer e premiar o trabalho desenvolvido pela escola na melhoria do seu desempenho ambiental. Sensibilizar/educar para a necessidade de adoção de comportamentos mais sustentáveis.	G E	Comunidade educativa	Associação de Pais (EB de Lousado)	Comunidade educativa. Associação de Pais. Alimentos da época. Colunas.
4 abr.	Feira da Primavera	Desenvolver a socialização; Proporcionar momentos de partilha; Sensibilizar a comunidade para a participação nas atividades da escola com a comunidade envolvente; Promover a interdisciplinaridade; Angariar fundos para a atividade de final de 3º Período.	E F	Comunidade educativa	Corpo Docente Associação de Pais (EB nº1 de Ribeirão)	Professores. Alunos. Professora Bibliotecária. Assistentes Operacionais. Impressões. Computador. Associação de Pais.
4 abril	“Caça aos Ovos”	Desenvolver uma atividade no recinto escolar alusiva ao espírito da Páscoa.	B E	Comunidade educativa	Corpo Docente (EB de Sapugal)	Professores. Alunos. Bibliotecárias. Assistentes Operacionais. Associação de Pais.

2.º período

(sem data definida)

Atividade	Objetivos / Metodologias	P. A. S. E. O.	Destinatários	Equipa Coordenadora	Recursos Humanos e Materiais €
O ar que respiro	Estimular o aumento da literacia relativamente à qualidade do ar, através de atividades praticas. Conhecer os principais poluentes atmosféricos que afetam a qualidade do ar e a nossa saúde. Conhecer as medidas a adotar para minimizar a exposição ao ar poluído. Promover bons hábitos para contribuir, individual e coletivamente, para reduzir as emissões e promover um bom AR.	I G	Alunos do 5º e do 6º ano	Coordenadora do Clube do Ambiente	Professores. Alunos. Cartolinas, fotocópias Computador, Lápis de cor. Custo: 20 € FF541 – 192
Apresentação do documentário “Carne: a pegada insustentável”	Convidar o Dr. Francisco Guerreiro e o Hugo de Almeida, respetivamente, produtor e realizador do documentário, para apresentação do documentário seguido de debate sobre o consumo de carne.		Professores e Assistentes Operacionais do Agrupamento	Coordenadoras do Projeto Eco-Escolas Coordenadora do PNA Prof. Paula Silva (1º ciclo)	Auditório. Projetor. Sistema de som.
Oficinas experimentais da Água.	Aproximar, sensibilizar, responsabilizar, educar, motivar e inspirar para o Valor da água e em particular para gestão adequada do seu ciclo urbano.	G I	Alunos do 5º e 8º ano	Coordenadora do Projeto Eco-Escolas (Articulação com CN)	Professores. Alunos. Exterior da Escola Membro da C. M. de Famalicão.
Exposição “Monumentos e Símbolos do Mundo”	Consolidar conhecimentos ministrados em sala de aula. Incentivar a criatividade dos alunos. Envolver os Encarregados de Educação no processo ensino-aprendizagem. Desenvolver o gosto da comunidade escolar pelos conhecimentos geográficos, históricos e culturais.	H F	Alunos do 7º ano	Prof. de Geografia e História	Professores. Alunos. Expositores.

Visita de Estudo a um Parque Aventura	Promover o valor de viver e estar juntos / relações interpessoais. Proporcionar uma jornada de convívio num parque aventura.	E F	Alunos do 5º ano	Prof. de EMR	Professores. Alunos. Transporte. Custo: Enc. de Educação FF541 – 192 – Med 019
Feira de Ensino Secundário - Famalicão Career Challenge 2025	Proporcionar um conjunto de iniciativas destinadas a jovens do 9.º ano de escolaridade, para que possam ter contacto com todas as áreas de conhecimento do ensino secundário. Envolver toda a comunidade e fomentar a aprendizagem ao longo da vida, dando a conhecer a oferta formativa do ensino secundário que contribuirá para uma tomada de decisão mais consciente e informada.	B F	Alunos do 9º ano	Equipa POV (Psicóloga do SPO e Professora Mª Jesus Nunes)	Equipa POV Alunos Transporte da Câmara Municipal de V. N. de Famalicão.
Violência no namoro	Sensibilização e informação sobre igualdade de género, violência de género e no namoro. Sensibilizar os jovens para a não violência no namoro, alertando para as dinâmicas envolvidas neste tipo de relacionamento e consequências legais independentemente do tipo de violência que é exercida.	G E	Alunos 9º Ano	Equipa PES (Articulação com a GNR-Destacamento Territorial de Barcelos)	Professores. Alunos. GNR. Computador. Auditório.
“Suporte Básico de Vida”	Explicar a importância da cadeia de sobrevivência no aumento da taxa de sobrevivência em paragem cardiovascular. Implementar procedimentos do alarme em caso de emergência e executar procedimentos de suporte básico de vida. Simular medidas de socorro à obstrução grave e ligeira da via aérea e demonstrar a posição lateral de segurança.	G F	Docentes e Assistentes Operacionais.	Equipa PES (Articulação com o Cruz Vermelha de Ribeirão)	Professores. Bombeiros. Computador Auditório
Mega Sprinter/Mega Km/mega Salto e Mega lançamento distrital	Consolidar a aprendizagem do Atletismo. Desenvolver o gosto pelas atividades físicas. Desenvolver o autodomínio.	G J	Comunidade escolar	Prof. de Educação Física (Em colaboração com a CDE)	Professores. Alunos. Assistentes Operacionais. Material diversificado. Fotocópias, impressões, Lanches. Transporte. Custo: 500 € FF513 – 112

Exposição sobre Camilo Castelo Branco	Conhecer a vida e obra de Camilo Castelo Branco. Perdurar a obra do Camilo Castelo Branco e transmitir o seu legado junto dos mais jovens. Exposição de trabalhos sobre as atividades desenvolvidas.	A H	Comunidade escolar	Corpo Docente (EB nº1 de Ribeirão)	Professores. Alunos. Professora Bibliotecária. Assistentes Operacionais.
Jardim de Amores-perfeitos	Explorar a obra “Amor de Perdição”. Plantar/semear amores-perfeitos num jardim.	A H	Comunidade escolar	Corpo Docente (EB nº1 de Ribeirão)	Professores. Alunos. Professora Bibliotecária. Assistentes Operacionais.
Desfile sobre Camilo Castelo Branco	Promover nos alunos o gosto pelas tradições e trajes de Camilo Castelo Branco. Proporcionar aos alunos momentos alegres e divertidos. Desfile no recinto Escolar/Comunidade.	H E	Comunidade escolar	Corpo Docente Associação de Pais (EB nº1 de Ribeirão)	Professores. Alunos. Professora Bibliotecária. Assistentes Operacionais. Associação de Pais.
ACD – “ <i>Inteligência Artificial na Educação: Ferramentas para o Futuro da Aprendizagem</i> ”	Explorar Ferramentas de IA na Educação. Incorporar a IA em Práticas Pedagógicas.	I D	Professores do Agrupamento	Prof.: Lurdes Silva Lucília Gomes	Professores. Sala de aula. Formador. Computadores.
Sessão de leitura “Contos que mudam o mundo”	Dar a conhecer à comunidade os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). Promover o desenvolvimento pessoal e social da criança/jovem com base em experiências de vida democrática numa perspetiva de educação para a cidadania. Estimular o sentido crítico e criativo.	A D	Alunos do 1º e 2º ano	Corpo Docente Bibliotecárias da biblioteca de Ribeirão (EB de Sapugal)	Professores. Alunos. Bibliotecárias. Assistentes Operacionais. Livros. Transporte.

Teatro de marionetas (Arquivo Municipal Alberto Sampaio)	Promover o conhecimento sobre quem é Alberto Sampaio, patrono do Arquivo municipal, e que importância teve para a história do concelho.	B F	Alunos do 2º ano	Corpo Docente Técnicos do Município (EB de Sapugal)	Professores. Alunos. Técnicos do Município. Transporte.
Escola de Educação Rodoviária	Combater e prevenir à sinistralidade rodoviária. Despertar nas crianças atitudes corretas de circulação na via pública, enquanto peões, passageiros e ciclistas. Promover o conhecimento e o significado das principais regras de trânsito e sinais essenciais para todos os utilizadores da estrada.	B C	Alunos do 1º ano	Corpo Docente Técnicos do Município (EB de Sapugal)	Professores. Alunos. Assistentes Operacionais. Técnicos do Município Transporte.
Feira de Minerais, Gemas e Fósseis em parceria com a empresa Geotejo	Consolidar os conhecimentos adquiridos nas aulas. Estimular o interesse pelas ciências experimentais.	I B	Comunidade educativa	Prof. de CN do 3º ciclo	Professores. Alunos. Empresa Geotejo. Mesas. Polivalente.
Palestra sobre “Suporte Básico de Vida”	Compreender o conceito da cadeia de sobrevivência. Saber reconhecer uma vítima em Paragem Cardiorrespiratória. Exemplificar e executar procedimentos de suporte básico de vida (adulto e pediátrico).	G J	Alunos do 9º ano	Prof. de CN do 3º ciclo (Articulação com a Cruz Vermelha de Ribeirão)	Professores. Alunos. Cruz vermelha de Ribeirão. Computador. Polivalente/ Auditório.

3.º Período

abril

Data	Atividade	Objetivos / Metodologias	P. A. S. E. O.	Destinatários	Equipa Coordenadora	Recursos Humanos e Materiais €
22 a 24 abr.	Semana da leitura (Presença de um autor de literatura infantil/contador de histórias/ilustrador/Peça de Teatro)	Participar em iniciativas do PNL. Visita de um escritor ou contador de histórias. Utilizar as leituras num ambiente de festa. Fazer apresentações diversificadas de histórias ou poemas, às outras turmas. Exposição de trabalhos sobre as atividades desenvolvidas. Convidar os pais a ler na turma do seu filho. Atividades a definir.	A D	Comunidade escolar	Corpo Docente Professora Bibliotecária (EB nº1 de Ribeirão e JI de Aldeia Nova)	Professores. Alunos. Professora Bibliotecária. Assistentes Operacionais. Fotocópias, Impressões, livros. Computador.
24 abr.	Visita de estudo (Alunos do 4º ano)	Promover o convívio Realizar atividades lúdicas.	G I	Alunos do 4º ano	Corpo Docente (EB nº1 de Ribeirão)	Professores. Alunos. Assistentes Operacionais. Transporte. Associação de Pais. Custo: 15 € pax.
30 abr.	Comemoração do Dia Mundial da Diversidade Cultural para o Diálogo e o Desenvolvimento (Instalação/Exposição de Malas de Cartão / Palestra)	Consolidar conhecimentos ministrados em sala de aula. Incentivar a criatividade dos alunos. Reconhecer o Património histórico e cultural, material e imaterial dos alunos migrantes. Aprender a aceitar diferentes pontos de vista desenvolvendo novas formas de estar, olhar e participar na sociedade. Envolver os Encarregados de Educação no processo ensino-aprendizagem.	D H	Comunidade educativa	Prof. do DCSH	Professores. Alunos. Expositores. Materiais diversos: Redes, vinil, ... Custo: 50 € FF541 – 192

abr.	Comemoração do “Dia Mundial do livro”	Desenvolver as relações de cooperação, autonomia e reflexão dos alunos nas atividades que realizam. Desenvolver o conhecimento e a compreensão da música com construção social e cultural.	E F	Comunidade escolar	Prof. de Educação Musical	Professores. Alunos. Computador. Coluna de som. Microfones. Teclado. Flauta de Bisel. Instrumentos de percussão.
abr.	Discoteca na escola	Criar junto do público escolar as condições para que possa desenvolver-se o gosto pela dança. Promover momentos de convívio entre os alunos. Angariação de fundos para a viagem de finalistas do 4º ano.	C H	Comunidade educativa	Associação de Pais Pais Alunos finalistas (EB de Lousado)	Professores. Alunos. Pais. Colunas.
abr.	A amizade não tem cor - “Viajar sem sair do lugar”	Reconhecer a cultura e os símbolos nacionais de outros países. Promover valores de empatia, respeito e solidariedade, com base no conhecimento de outras culturas.	B H	Crianças do Jardim de Infância Alunos do 1º ciclo	Corpo Docente (EB de Lousado)	Professores. Alunos. Assistentes Operacionais.
abr./mai.	Projetos “Erasmus+” (Mobilidade Portugal – Holanda / Holanda – Portugal)	Capacitar o estabelecimento de ensino ao nível da implementação de projetos de alcance europeu que possibilitem novas ferramentas pedagógicas de complemento à prática letiva. Potenciar o sucesso educativo e alavancar projetos que permitam aos alunos o acesso a oportunidades de intercâmbio internacional e diálogo intercultural.	B F	Alunos do 8º e 9ºano	Equipa Erasmus+	Professores. Alunos.
abr./mai.	Visita ao Parque da Devesa	Contactar com a Natureza	E G	Crianças do JI da Aldeia Nova	Corpo Docente (JI da Aldeia Nova)	Educadoras. Crianças. Assistentes Operacionais. Transporte. Custo: Assegurado pelo Município

maio

Data	Atividade	Objetivos / Metodologias	P. A. S. E. O.	Destinatários	Equipa Coordenadora	Recursos Humanos e Materiais €
5 mai.	Dia mundial da Língua Portuguesa	Consciencializar os alunos para a importância da nossa língua materna como património a preservar. Pesquisar textos/curiosidades da língua portuguesa. Expor os trabalhos realizados.	B A	Alunos do 2º e 3º ciclo	Prof.: Cristina Salvador Ângela Enes Anabela Salgado Lurdes Silva Lucília Gomes	Professores. Alunos. Biblioteca. Obras literárias. Professora Bibliotecária. Assistentes Operacionais. Computadores. Custo: 50 € FF541 – 192
7 mai.	Webinar - Perturbação do Desenvolvimento da Linguagem	Diferenciar PAE de PDL. Saber mais sobre a temática	I A	Professores e técnicos	Departamento de Educação Especial (Terapeuta da Fala)	Docentes. Técnicos. Impressões.
15 mai.	Dia da Família “Café Amigo” (Multiculturalidade)	Convidar as famílias para virem à escola lanche com os alunos.	B F	Crianças do Jardim de Infância e alunos do 1º ciclo	Corpo Docente (EB de Sapugal)	Professores. Alunos. Bibliotecárias. Assistentes Operacionais. Associação de Pais.
15 mai.	Comemoração do “Dia da Família”	Promover o espírito de solidariedade e socialização. Promover o convívio. Realizar atividades lúdicas. Conviver com as famílias.	E G	Comunidade escolar	Corpo Docente Associação de Pais (EB nº1 de Ribeirão)	Professores. Alunos. Professora Bibliotecária. Assistentes Operacionais. Impressões. Computador.

15 mai.	Encontro no “SpringFest - Póvoa de Varzim”	Promover o valor de viver e estar juntos / relações interpessoais. Proporcionar uma jornada de convívio no Encontro dos alunos de EMR da Arquidiocese de Braga.	E F	Alunos do 7º e 8º ano	Prof. de EMR	Professores. Alunos. Transporte. Custo: Assegurado pelos Enc. de Educação FF541 – 192 – Med 019
15 e 30 mai.	Ação de sensibilização: “Segurança Rodoviária”	Adquirir competências básicas sobre a temática, nomeadamente, sinalização rodoviária elementar. Conceitos de peão, passageiro e condutor. Circulação apeada na via pública, nomeadamente travessia de peões e sua importância. Sistemas de retenção obrigatórios, vulgo cinto de segurança e cadeirinha.	G C	Alunos do 1º e 3º ano	Corpo Docente Serviços Educativos da GNR (EB de Lousado)	Professores. Alunos. Assistentes Operacionais. Computador. Quadro Interativo.
21 mai.	A amizade não tem cor: dia de homenagem à multiculturalidade	Cultivar a compreensão da riqueza e importância da diversidade cultural, assim como incentivar o respeito pelo outro.	B H	Crianças do Jardim de Infância Alunos do 1º ciclo	Corpo Docente (EB de Lousado)	Professores. Alunos. Assistentes Operacionais.
30 mai.	Comemoração do “Dia Mundial da Criança”	Comemorar o Dia Mundial da Criança. Proporcionar momentos de alegria e diversão.	E F	Comunidade escolar	Corpo Docente (EB nº1 de Ribeirão)	Professores. Alunos. Professora Bibliotecária. Assistentes Operacionais. Fotocópias. Impressões. Computador. Livros. Associação de Pais.
30 mai.	Visita ao Paço dos Duques e Castelo de Guimarães	Fomentar a descoberta e o interesse pelo património cultural.	D I	Crianças do Jardim de Infância	Educadoras de Infância (EB de Sapugal)	Educadoras de Infância. Crianças. Assistentes Operacionais. Transporte. Associação de Pais Custo: 450 €

30 mai.	Comemoração do “Dia Mundial da Criança”	Proporcionar momentos de alegria e diversão. Promover o convívio entre todos os alunos.	E F	Crianças do Jardim de Infância e alunos do 1º ciclo	Corpo Docente Associação de Pais (EB de Barranhas)	Professores. Alunos. Assistentes Operacionais. Associação de Pais. Junta de Freguesia.
mai.	Dia “Eco-Escolas” - “Feira da Primavera”	Promover o convívio entre a comunidade educativa. Proporcionar momentos de partilha. Sensibilizar para o consumo de produtos biológicos, das hortas locais. Promover valores de respeito e preservação do ambiente, através da partilha de boas práticas.	E F	Comunidade educativa	Corpo Docente (EB de Barranhas)	Comunidade educativa. Alimentos da época. Colunas de som.
mai.	Visita de estudo ao parque de diversões “Pé Descalço ecoparque”	Proporcionar aos alunos vivências diferentes das suas. Experimentar jogos sensoriais.	I E	Alunos do 1º ciclo	Corpo Docente (EB de Sapugal)	Professores. Alunos. Assistentes Operacionais. Transporte. Associação de Pais. Junta de Freguesia. Custo: 500 €
mai.	Teatro - “O rapaz de bronze”	Promover, apoiar, e valorizar as iniciativas artísticas e culturais, divulgando o trabalho desenvolvido, no domínio da expressão dramática. Contribuir para o embelezamento da Escola.	H E	Alunos do 1º e 2º ciclo	Clube de Teatro Clube de Música	Professores. Alunos. Auditório.
mai.	Visita de estudo (Local a definir)	Conhecer/contactar com ambientes diferentes	E G	Crianças do JI de Aldeia Nova	Corpo Docente (JI de Aldeia Nova)	Professores. Alunos. Assistentes Operacionais. Transporte. Associação de Pais. Junta de Freguesia. Custo: 7€ pax. FF541/190

mai.	Visita de estudo ao Paço dos Duques de Bragança	Proporcionar aos alunos uma viagem ao passado, abordando-se a História e os momentos marcantes da História do local (Castelo de Guimarães, a Igreja de S. Miguel e o Paço dos Duques). Conhecer a vida de D. Afonso Henriques e sua família.	A I	Alunos do 4º ano	Corpo Docente (EB de Lousado)	Professores. Alunos. Assistentes Operacionais. Associação de Pais. Transporte Custo: 7 € pax
mai.	Oficina “Reutilizar com a natureza”	Conscientizar sobre a importância da reutilização de materiais. Promover o uso de recursos naturais como alternativa sustentável. Desenvolver habilidades criativas e práticas. Fomentar a responsabilidade ambiental. Demonstrar exemplos práticos de reutilização. Incentivar a integração da natureza no quotidiano.	G H	Crianças do Jardim de Infância	Corpo Docente (Equipa do Departamento do Ambiente da Câmara Municipal de V. N. de Famalicão) (EB de Lousado)	Professores. Alunos. Assistentes Operacionais. Equipa do Departamento do Ambiente. Computador. Quadro Interativo.
mai./jun.	Passeio de final de ano	Proporcionar momentos de convívio entre todos. Conhecer espaços museológicos e culturais do país.	C E	Crianças do Jardim de Infância Alunos do 1º ciclo	Equipa Docente Associação de Pais (EB de Lousado)	Professores. Alunos. Assistentes Operacionais. Associação de Pais. Transporte. Custo: 12 € pax.
mai./jun.	Comemoração do “Dia Mundial da Criança” e “Sarau final de ano”	Apresentar e interpretar publicamente peças musicais utilizando diversos instrumentos. Desenvolver o conhecimento e a compreensão da música com construção social e cultural. Valorizar a autoestima e autoconfiança dos alunos.	E F	Comunidade escolar	Prof. de Educação Musical	Professores. Alunos. Clube de Música. Computador. Coluna de som. Microfones. Teclado. Flauta de Bisel. Instrumentos de percussão. Outros instrumentos e materiais.

junho

Data	Atividade	Objetivos / Metodologias	P. A. S. E. O.	Destinatários	Equipa Coordenadora	Recursos Humanos e Materiais €
1 jun	Comemoração do “Dia Mundial da Criança”	Promover o contacto entre o aluno e o meio. Comemorar o Dia Mundial da Criança. Proporcionar momentos de alegria e diversão.	C E	Crianças do Jardim de Infância Alunos do 1º ciclo	Corpo Docente (EB de Lousado)	Professores. Alunos. Assistentes Operacionais. Associação de Pais.
2 jun.	Dia Mundial da Criança. (Multiculturalidade)	Dar a conhecer e registar os Direitos da Criança. Proporcionar momentos de magia no recreio da escola.	G D	Crianças do Jardim de Infância e alunos do 1º ciclo	Corpo Docente (EB de Sapugal)	Docentes. Alunos. Assistentes Operacionais. Câmara de V. N. de Famalicão. Junta de Freguesia. Associação de Pais.
3 jun.	Comemoração do “Dia Mundial da Criança”	Promover o convívio saudável entre a comunidade educativa.	E F	Crianças do Jardim de Infância e alunos do 1º ciclo	Corpo Docente (EB de Valdossos)	Professores. Alunos. Assistentes Operacionais. Junta de freguesia
3 jun.	Dia Mundial da Bicicleta - Realizar percursos no meio circundante da escola, com bicicletas e trotinetes.	Promover a sensibilização para a utilização de meios de transporte não poluentes. Promover momentos de convívio e interação com a comunidade educativa.	G J	Crianças do Jardim de Infância e alunos do 1º ciclo	Corpo Docente Associação de Pais (EB de Valdossos)	Professores. Alunos. Assistentes Operacionais.

6 jun.	Ação de sensibilização “Educação Ambiental”	Adquirir competências básicas sobre a temática, sensibilizando-os para o desenvolvimento sustentável e para a promoção de políticas para o ambiente, ecológicas e inclusivas. Incrementar práticas comunitárias assentes em princípios ecologicamente sustentáveis. Alterar o modo de estar na comunidade, mostrar a importância da defesa do ambiente no futuro e a necessidade da preservação da fauna e flora. Apreender conceitos basilares como: maus tratos a animais, espécies protegidas, queimas e queimadas e separação de resíduos.	G B	Alunos do 2º ano	Corpo Docente Serviços Educativos da GNR (EB de Lousado)	Professores. Alunos. Assistentes Operacionais. Agentes da GNR Computador. Quadro Interativo.
6 jun.	Torneio de Voleibol	Consolidar a aprendizagem nas modalidades de Basquetebol e Voleibol. Desenvolver o gosto pelas atividades físicas. Desenvolver o espírito de grupo numa perspetiva de cooperação e interajuda. Desenvolver o autodomínio.	E G	Alunos do 9º ano	Prof. de Educação Física	Professores. Alunos. Material diversificado. Fotocópias, impressões. Medalhas. Custo: 50 € FF541 – 192
20 jun.	Visita de estudo (Local a definir)	Promover o convívio. Realizar atividades lúdicas.	E G	Comunidade escolar	Corpo Docente (EB nº1 de Ribeirão)	Professores. Alunos. Professora Bibliotecária. Assistentes Operacionais. Associação de Pais. Transporte. Custo: 10 € pax.
26 jun.	Encerramento das atividades letivas Festa Final de Ano	Confraternizar com a comunidade escolar. Proporcionar aos alunos um convívio saudável através de atividades diversificadas.	C E	Comunidade educativa	Corpo Docente (EB de Lousado)	Comunidade educativa. Associação de Pais. Junta de Freguesia. Instrumentos musicais Equipamentos de diversão.

26 e/ou 27 jun.	Festa final de ano com a comunidade	Fazer uma festa de despedida aos amigos finalistas de forma divertida. Partilha, com do trabalho que é desenvolvido ao longo do ano na escola, com as famílias. Apresentar algumas canções divertidas aos pais, mostrando um pouco do que aprenderam nas aulas de música. Proporcionar a toda a comunidade momentos de alegria e diversão.	E G	Comunidade educativa	Corpo Docente (JI de Aldeia Nova) (EB de Barranhas)	Professores. Alunos. Professora Bibliotecária. Assistentes Operacionais. Instrumentos musicais Equipamentos de diversão. Transporte. Junta de Freguesia.
jun.	Five o'clock Tea	Incentivar o gosto pela aprendizagem da Língua Inglesa. Conhecer e divulgar aspetos da cultura anglo-saxónica. Fomentar o contacto com hábitos e gastronomia Inglesa. Promover o convívio saudável.	E F	Alunos do 1º. ciclo	Prof. de Inglês do 1º. ciclo	Professores. Alunos. Bens alimentares.
jun.	Jantar de finalistas dos alunos do 9º ano	Promover o convívio entre alunos e professores. Premiar a responsabilidade e o empenho.	E G	Alunos do 9º ano.	Coordenadora dos DT do 3º ciclo. Diretores de Turma do 9º ano.	Comunidade escolar.
jun.	Visita das crianças finalistas ao Centro Escolar de Ribeirão	Conhecer a escola de primeiro ciclo.	E G	Crianças de JI Aldeia Nova	Educadoras (JI Aldeia Nova)	Professores. Alunos. Assistentes Operacionais.
jun.	Festa para Finalistas/Entrega de Certificados	Promover o convívio. Realizar atividades lúdicas. Agradecer os alunos pelo seu percurso académico. Proporcionar momentos de alegria e diversão.	G H	Comunidade educativa	Corpo Docente (EB nº1 de Ribeirão)	Professores. Alunos. Professora Bibliotecária. Assistentes Operacionais. Fotocópias. Impressões. Computador. Associação de Pais.

jun.	Festa de fim de ano (Multiculturalidade)	Desenvolver e participar em atividades lúdicas, no recreio. Apresentação à comunidade educativa do trabalho feito ao longo do ano. Promover a interação entre comunidade educativa e meio. Confraternizar com as famílias.	H E	Crianças do Jardim de Infância e alunos do 1º ciclo	Corpo Docente (EB de Sapugal)	Professores. Alunos. Assistentes Operacionais. Associação de Pais. Junta de Freguesia.
jun.	Visita de estudo à KidZania	Experienciar e aprender a viver como um adulto, escolhendo uma das sessenta profissões que existem no parque.	E F	Alunos do 4º ano	Corpo Docente Encarregados de educação (EB de Sapugal)	Professores. Alunos. Assistentes Operacionais Transporte. Associação de Pais. Custo: 200 €
jun.	Sarau de Final de Ano	Promover o gosto pelo teatro e por outras artes e favorecer o desenvolvimento da criatividade e imaginação.	H E	Comunidade educativa	Clube de Teatro Clube de Música Associações Locais	Professores. Alunos. Associações locais. Auditório.
jun.	Semana da Ciência	Despertar a curiosidade e o interesse dos alunos pela ciência e suas diversas áreas de estudo. Incentivar a investigação científica por meio de atividades interativas e práticas. Estimular o pensamento crítico e a resolução de problemas por meio de desafios científicos. Estimular a criatividade na elaboração e execução de experiências científicas. Promover o trabalho colaborativo. Desenvolver a comunicação de conceitos científicos de forma clara e eficaz.	I D	Crianças do Jardim de Infância Alunos do 1º ciclo	Corpo Docente (EB de Lousado)	Professores. Alunos. Assistentes Operacionais. Associação de Pais. Convidados.

jun.	Visita de estudo à Quinta Pedagógica de Bairro	Proporcionar aos alunos uma experiência prática e direta com o ambiente natural, promovendo a conscientização sobre a importância da preservação ambiental. Permitir que os alunos observem e aprendam sobre diferentes espécies de plantas e animais presentes na Quinta, promovendo o respeito pela biodiversidade. Relacionar conceitos aprendidos em sala de aula, como ciclos de vida, ecossistemas e sustentabilidade, com experiências práticas na Quinta.	GE	Alunos do 1º ano	Corpo Docente Equipa da Quinta Pedagógica (EB de Lousado)	Professores. Alunos. Assistentes Operacionais. Equipa da Quinta Pedagógica. Transporte. Custo: Assegurado pela Associação de Pais
jun.	Laboratório Detetives do Ar	Conscientizar sobre a importância da qualidade do ar. Identificar fontes de poluição do ar. Desenvolver competências de investigação científica. Incentivar o pensamento crítico e a resolução de problemas Compreender o impacto da poluição do ar na saúde. Estabelecer a relação entre o ar e o clima.	GB	Alunos do 2º ano	Corpo Docente (Equipa do Departamento do Ambiente da Câmara Municipal de V. N. de Famalicão) (EB de Lousado)	Professores. Alunos. Assistentes Operacionais. Equipa do Departamento do Ambiente Computador. Quadro Interativo.
jun.	Laboratórios de Energia	Conscientizar sobre a importância da energia no quotidiano. Explorar diferentes fontes de energia. Incentivar a experimentação e o aprendizado prático. Destacar o papel da energia no combate às mudanças climáticas. Desenvolver o pensamento crítico e a tomada de decisões conscientes. Incentivar o interesse por carreiras ligadas à energia e sustentabilidade.	GB	Alunos do 3º ano	Corpo Docente Equipa do Departamento do Ambiente da Câmara Municipal de V. N. de Famalicão (EB de Lousado)	Professores. Alunos. Assistentes Operacionais. Equipa do Departamento do Ambiente. Computador. Quadro Interativo.
jun.	Doce Bernardino	Conhecer a biografia de Bernardino Machado. Conhecer os símbolos identitários de Bernardino Machado, construindo-os em chocolate.	BH	Alunos do 4º ano	Corpo Docente Técnicos do Museu Bernardino Machado (EB de Lousado)	Professores. Alunos. Assistentes Operacionais. Técnicos da Casa Museu Camilo Castelo Branco. Transportes. Custo: Assegurado pela Associação de Pais.

jun.	Desvendando Camilo Castelo Branco: Peddy Paper “Conheces Camilo?”	Conhecer a vida e obra de Camilo Castelo Branco.	A B	Alunos do 4º ano	Corpo Docente Técnicos da Casa Museu Camilo Castelo Branco (EB de Lousado)	Professores. Alunos. Assistentes Operacionais. Técnicos da Casa Museu Camilo Castelo Branco. Transporte. Custo: Assegurado pela Associação de Pais.
jun.	Oficinas de reciclagem no Museu Ferroviário de Lousado	Representação e construção de locomotivas com material reciclado.	G H	Crianças do Jardim de Infância Alunos do 2º ano	Corpo Docente Técnicos do Museu Ferroviário de Lousado (EB de Lousado)	Professores. Alunos. Assistentes Operacionais. Técnicos do Museu Ferroviário de Lousado.
jun.	Viagem de Finalistas	Promover momentos de convívio/socialização entre os alunos e docentes. Comemorar o fim de uma importante etapa na vida dos estudantes, criando-se novos objetivos para o futuro.	B F	Alunos do 4º ano	Corpo Docente (EB de Lousado)	Professores. Alunos. Assistentes Operacionais. Associação de Pais. Transporte. Custo: Assegurado pela Associação de Pais.
jun.	Jantar de finalistas	Promover o convívio entre alunos e professores. Premiar a responsabilidade e o empenho.	C E	Crianças do Jardim de Infância Alunos do 4º ano	Corpo Docente do 4º ano e Educadora (EB de Lousado)	Professores. Alunos. Assistentes Operacionais. Associação de Pais. Custo: 10 € pax.

jun.	Colónia Balnear	Criar oportunidades para os alunos interagirem e desenvolverem relacionamentos, fomentando um ambiente de cooperação e amizade. Estimular o desenvolvimento da coordenação motora, equilíbrio e resistência física, através de atividades aquáticas e jogos de praia. Orientar sobre a importância de atividades físicas, alimentação equilibrada e cuidados com a exposição ao sol, promovendo um estilo de vida saudável. Fomentar a autonomia e a responsabilidade.	GE	Crianças do Jardim de Infância	Corpo Docente (EB de Lousado)	Professores. Alunos. Assistentes Operacionais. Transporte. Custo: Assegurado pela Junta de Freguesia e Associação de Pais.
jul.	Almoço convívio	Promover o convívio com a Comunidade Escolar para encerramento do ano letivo.		Comunidade escolar	Direção	

3.º período

(sem data definida)

Atividade	Objetivos / Metodologias	P. A. S. E. O.	Destinatários	Equipa Coordenadora	Recursos Humanos e Materiais €
Ação de limpeza de praia (Vila Chã)	Preservar o ecossistema costeiro, removendo os resíduos, diminuindo a contaminação que afeta a beleza natural do local. Alertar para as causas e consequências do lixo marinho e a importância de adotar hábitos mais sustentáveis. Promover a cidadania e trabalho de equipa.	GE	Alunos inscritos no Clube	Coordenadoras do Projeto Eco-Escolas	Coordenadoras. Alunos. Junta de freguesia. Associação Pais. Assistentes Operacionais. Sacos para lixo. Transporte. Custo: Assegurado pela Associação de Pais e Junta de Freguesia

4º ano a crescer “Spelling Bee”	Motivar os alunos para a aprendizagem das línguas portuguesa e inglesa. Facilitar a futura integração dos alunos do 4º ano no ambiente da escola-sede. Promover a competência lexical através de uma abordagem lúdica. Desenvolver a capacidade de soletrar. Fomentar a articulação entre o primeiro e o segundo ciclos do ensino básico.	A F	Alunos do 4º ano	Prof.: Dores Marques Rosa Barbosa Sónia Fernandes	Professores. Alunos. Computadores. Consumíveis.
Concurso “Uma aventura literária”	Motivar para a leitura e escrita. Desenvolver as competências de leitura e de escrita.	A D	Alunos do 3º ciclo	Prof.: Aurélia Azevedo Lucília Gomes Lurdes Silva	Professores. Alunos. Impressões. Computadores.
Visita de Estudo a um Parque Aquático	Promover o valor de viver e estar juntos / relações interpessoais.	E F	Alunos do 6º ano	Prof. de EMR	Professores. Alunos. Transporte. Custo: Assegurado pela Associação de Pais.
Escola de Educação Rodoviária	Combater e prevenir à sinistralidade rodoviária; despertar nas crianças atitudes corretas de circulação na via pública, enquanto peões, passageiros e ciclistas. Promover o conhecimento e o significado das principais regras de trânsito e sinais essenciais para todos os utilizadores da estrada.	B C	Alunos do 2º ano	Corpo Docente Técnicos do Município (EB de Sapugal)	Professores. Alunos. Assistentes Operacionais. Técnicos do Município. Transporte. Custo: Assegurado pelo Município

Sessão de leitura “Contos que mudam o mundo”	Dar a conhecer à comunidade os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS); Promover o desenvolvimento pessoal e social da criança/jovem com base em experiências de vida democrática numa perspetiva de educação para a cidadania; Estimular o sentido crítico e criativo.	A D	Alunos do 4º ano	Corpo Docente Bibliotecárias da biblioteca de Ribeirão (EB de Sapugal)	Professores. Alunos. Bibliotecárias. Assistentes Operacionais. Livros. Transporte. Custo: Assegurado pela Associação de Pais.
Peddy Paper das Ciências	Incentivar o gosto pelo estudo das Ciências.	B E	Alunos do 3º ciclo	Prof. do Projeto Cem Limites Clube Ciência Viva	Professores. Alunos do Clube de Ciência Viva

Ao longo do ano letivo

Atividade	Objetivos / Metodologias	P. A. S. E. O.	Destinatários	Equipa Coordenadora	Recursos Humanos e Materiais €
Teatro: “El Quijote ...”, Companhia de Teatro de Santo Tirso. (Data a definir)	Dar a conhecer uma obra que é referência internacional; proporcionar uma experiência diferenciadora e significativa para a aprendizagem de uma língua estrangeira: o castelhano. Reduzir assimetrias no acesso à cultura. Aproximar a cultura artística ao contexto escolar. Promover experiências culturais, nomeadamente o teatro.	H B	Alunos de Espanhol	Prof. de Língua Espanhola	Professores. Alunos. Companhia de Teatro de Santo Tirso. Transporte. Custo: 5 € pax. FF541 – 192
Stand da educação – Oferta de ensino secundário (Data a definir)	Sensibilizar para a importância da informação, reflexão, exploração e clarificação de questões relacionadas com a oferta educativa e formativa.	B F	Alunos de 9.º ano	Técnicos da Câmara de V. N. de Famalicão (Articulação com a Equipa POV: Psicóloga do SPO e Prof. Mª Jesus Nunes)	Professores. Equipa POV. Auditório/Polivalente

Sessão sobre os desafios do Mercado de Trabalho (Data a definir)	Sensibilizar para a importância da informação, reflexão, exploração e clarificação de questões relacionadas com a oferta educativa e formativa.	B I	Docentes do 9º ano	Técnicos da Câmara de V. N. de Famalicão (Articulação com a Equipa POV: Psicóloga do SPO e Prof. Mª Jesus Nunes)	Professores. Equipa POV. Auditório.
Escola de Educação Rodoviária (Data a definir)	Combater e prevenir a sinistralidade rodoviária. Despertar nos alunos atitudes corretas para a circulação na via pública, enquanto peões, passageiros e ciclistas. Promover o conhecimento e o significado das principais regras de trânsito e sinais essenciais para todos os utilizadores da estrada.	B G	Alunos do 1º ciclo	Corpo Docente (Equipa da Escola Rodoviária) (EB de Lousado) (EB de Sapugal) (EB de Barranhas)	Professores. Alunos. Assistentes Operacionais. Equipa da Escola Rodoviária. Transporte.
Viagens pelo Património Cultural “Museu Ferroviário de Lousado” (Data a definir)	Fomentar a descoberta e o interesse pelos diversos espaços museológicos do concelho de Vila Nova de Famalicão. Promover a conservação e valorização do património histórico, através de atitudes de respeito. Distinguir diferentes tipos de transporte utilizados na sua comunidade. Conhecer outros meios de transporte. Reconhecer tipos de comunicação pessoal e social.	A I	Alunos do 2º ano	Corpo Docente (Equipa do Programa Viagens pelo Património Cultural) (EB de Lousado)	Professores. Alunos. Assistentes Operacionais. Equipa do Programa Viagens pelo Património Cultural. Quadro Interativo.
Viagens pelo Património Cultural “Museu da Indústria Têxtil” (Data a definir)	Fomentar a descoberta e o interesse pelos diversos espaços museológicos do concelho de Vila Nova de Famalicão. Promover a conservação e valorização do património histórico, através de atitudes de respeito. Identificar figuras da história local presentes na toponímia, estatuária, tradição oral, etc... Conhecer vestígios do passado local: fábricas antigas. Conhecer factos e datas importantes para a história local. Reconhecer a importância do património histórico local.	A I	Alunos do 3º ano	Corpo Docente (Equipa do Programa Viagens pelo Património Cultural) (EB de Lousado)	Professores. Alunos. Assistentes Operacionais. Equipa do Programa Viagens pelo Património Cultural. Equipa do Museu. Transporte. Quadro Interativo.

Viagens pelo Património Cultural “Museu Bernardino Machado” (Data a definir)	Fomentar a descoberta e o interesse pelo Património Cultural do concelho de Vila Nova de Famalicão.	A B	Alunos do 4º ano	Corpo Docente (EB de Lousado)	Professores. Alunos. Assistentes Operacionais. Técnicos especializados. Quadro Interativo. Transporte. Quadro Interativo.
Viagens pelo Património Cultural “Casa Camilo Castelo Branco” (Data a definir)	Fomentar a descoberta e o interesse pelos diversos espaços museológicos do concelho de Vila Nova de Famalicão. Promover a conservação e valorização do património histórico, através de atitudes de respeito. Identificar figuras da história local presentes na toponímia, estatuária, tradição oral, etc... Conhecer vestígios do passado local: construções (habitações, castelos, moinhos, antigas fábricas, igrejas, monumentos pré-históricos). Conhecer factos e datas importantes para a história local. Reconhecer a importância do património histórico local.	A B	Alunos do 3º ano	Corpo Docente (Equipa do Programa Viagens pelo Património Cultural) (EB de Lousado) (EB de Sapugal)	Professores. Alunos. Assistentes Operacionais. Equipa do Programa Viagens pelo Património Cultural. Transporte. Quadro Interativo.
Viagens pelo Património Cultural “Estação Arqueológica de Perrelos” (Data a definir)	Fomentar a descoberta e o interesse pelo Património Cultural do concelho de Vila Nova de Famalicão.	A I	Alunos do 4º ano	Corpo Docente (EB de Lousado) (EB de Sapugal)	Professores. Alunos. Assistentes Operacionais. Técnicos especializados. Transporte.

Museu Nacional Ferroviário de Lousado (Data a definir)	Fomentar a descoberta e o interesse pelos diversos espaços museológicos do concelho de Vila Nova de Famalicão. Promover a conservação e valorização do património histórico, através de atitudes de respeito.	C H	Crianças do Jardim de Infância e alunos do 2º ano	Corpo Docente (EB de Valdossos)	Professores. Alunos. Assistentes Operacionais. Pais. Autarquia.
Arquivo Municipal Alberto Sampaio (Data a definir)	Fomentar a descoberta e o interesse pelo Património Cultural do concelho de Vila Nova de Famalicão Teatro de Marionetas – Histórias do tio Alberto)	E H	Crianças do Jardim de Infância	Corpo Docente (EB de Valdossos)	Professores. Alunos. Assistentes Operacionais. Pais. Autarquia.
Parque da Devesa “Biodiversidade no parque”: A abelha e o seu ciclo de vida; Vamos de galochas ao parque. (Data a definir)	Estimular o interesse pela proteção e preservação do meio ambiente.	G D	Crianças do Jardim de Infância	Corpo Docente (EB de Valdossos)	Professores. Alunos. Assistentes Operacionais. Pais. Autarquia.
Museu Bernardino Machado (Data a definir)	Fomentar a descoberta e o interesse pelo Património Cultural do concelho de Vila Nova de Famalicão.	E H	Alunos do 3º e 4º ano	Professores do 3º e 4º ano (EB de Valdossos) (EB de Sapugal)	Professores. Alunos. Assistentes Operacionais. Pais. Autarquia.
Museu da Indústria Têxtil (Data a definir)	Sensibilizar os alunos para o património da indústria têxtil	E H	Alunos do 3º ano	Professor do 3º ano (EB de Valdossos) (EB de Sapugal)	Professores. Alunos. Assistentes Operacionais. Pais. Autarquia.

Visita de estudo de final de ano (Data a definir)	Promover o convívio saudável entre a comunidade educativa.	E J	Comunidade escolar	Corpo Docente Associação de Pais (EB de Valdossos)	Professores. Alunos. Assistentes Operacionais. Pais.
Visita de estudo de finalistas (Local a combinar) (Data a definir)	Promover o convívio saudável entre a comunidade educativa.	E J	Alunos do 4º ano	Corpo Docente (EB de Valdossos)	Professores. Alunos. Assistentes Operacionais. Pais.
Visita de estudo dos alunos finalistas (Data a definir)	Proporcionar aos alunos novas experiências e vivências.	E F	Alunos do 4º ano	Associação de Pais (EB de Barranhas)	Professores. Alunos. Assistentes Operacionais. Associação de Pais Junta de Freguesia.
Visita de estudo de Final de Ano (Data a definir)	Proporcionar aos alunos a oportunidade de adquirir novos conhecimentos e descobrir locais desconhecidos. Promover o convívio entre a comunidade escolar e proporcionar momentos de diversão.	E F	Crianças do Jardim de Infância e alunos do 1º ciclo	Associação de Pais (EB de Barranhas)	Professores. Alunos. Assistentes Operacionais. Associação de Pais. Junta de Freguesia.
Parque da Devesa “Biodiversidade no parque” (Data a definir)	Explorar a maravilhosa natureza do parque da Devesa e conhecer melhor as plantas e os animais que iremos descobrir ao longo de um pequeno e encantador percurso.	B D	Alunos do 4º ano	Corpo Docente Técnicos da Câmara (EB de Sapugal)	Professores. Alunos. Assistentes Operacionais. Técnico da Câmara Municipal.

Museu Ferroviário - oficina de reciclagem (Data a definir)	Fomentar o aproveitamento de materiais usados para construção de brinquedos ou outros materiais; Perceber a importância da reutilização de materiais na redução do lixo e, consequentemente, na proteção do planeta;	G H	Alunos do 3º ano	Corpo Docente Técnicos do Município (EB de Sapugal)	Professores. Alunos. Assistentes Operacionais. Técnicos do Município
Arquivo Municipal Alberto Sampaio Oficina - “Vamos conhecer os carros dos bombeiros”	Conhecer o Arquivo da Associação Humanitária de Bombeiros Voluntários de Vila Nova de Famalicão, depositado no AMAS, dar a conhecer os carros dos bombeiros ao longo de mais de 100 anos.	B I	Alunos do 3º ano	Corpo Docente Técnicos do Município (EB de Sapugal)	Professores. Alunos. Assistentes Operacionais. Técnicos do Município.
Serviços educativos do Parque da Devesa - Explorar o rio Pelhe (Data a definir)	Conhecer o rio que atravessa o Parque da Devesa, a sua importância, os seus dados e a fauna e a flora que o enche de vida.	B G	Alunos do 3º ano	Corpo Docente Técnicos do Município (EB de Sapugal)	Professores. Alunos. Assistentes Operacionais. Técnicos do Município.
Casa do Território - apresento-vos a minha freguesia (Data a definir)	Identificar os elementos que distinguem a freguesia de Fradelos.	B F	Alunos do 3º ano	Corpo Docente Técnicos do Município (EB de Sapugal)	Professores. Alunos. Assistentes Operacionais. Técnicos do Município.
Ida à Casa da Artes - quando a cortina se abre (Data a definir)	Conhecer as áreas onde não é permitido o acesso, incluindo a experimentação de materiais renovado do Teatro Narciso Ferreira e a todos os espaços da casa das artes.	B I	Alunos do 3º ano	Corpo Docente Técnicos do Município (EB de Sapugal)	Professores. Alunos. Assistentes Operacionais. Técnicos do Município.

ODS – Juntos mudamos o mundo “Contos que mudam o mundo” (Atividade da Biblioteca Municipal Camilo Castelo Branco) (Data a definir)	Visitar a biblioteca Municipal. Contactar com os livros e o respeito pelos mesmos. Aprender com a magia do conto. Dar a conhecer e promover junto da comunidade os		D Crianças do Jardim de G Infância	Educadora (Equipa da Biblioteca) (Articulação com o PNA) (EB de Barranhas)	Educadora. Crianças. Assistentes Operacionais. Equipa da Biblioteca. Livros. Transporte.
Reciclagem de papel (Atividade do Parque da Devesa) (Data a definir)	Reciclar papel com as nossas mãos. Perceber a sua importância na proteção das florestas e conhecer melhor o ecoponto azul.		F Crianças do Jardim de G Infância	Educadora Serviços Educativos do Parque da Devesa (EB de Barranhas)	Educadora. Crianças. Assistentes Operacionais. Técnicos do Parque da Devesa. Ecoponto azul. Papel reciclado.
Concurso Matemáticas na Raia (Data a definir pela organização)	Incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática. Promover a qualidade do raciocínio, a criatividade e a capacidade de comunicação dos alunos.		C D Alunos do 9º ano	Prof.: Lurdes Sá Marta Santos	Professores. Alunos. Fotocópias, Folhas de papel. FF541 – 192
Open days aos laboratórios do Ensino Profissional (Data a definir)	Conhecer as ofertas formativas disponíveis nas escolas da Rede Local de Educação e Formação. Conhecimento de projetos desenvolvidos pelos parceiros educativos. Desenvolver, melhorar e aprofundar conhecimento na área formativa.		B I Alunos do 9ºano	Parceiros de Educação (Articulação com a Equipa do POV)	Professores. Alunos. Fotocópias. Impressões. Computador. Transporte. FF541 – 192
Stand da educação – oferta de ensino secundário: itinerância pelas escolas	Orientar sobre o processo de escolha de carreira. Conhecer as ofertas formativas disponíveis nas escolas da Rede Local de Educação e Formação.		B F Comunidade escolar (Principalmente alunos de 9.º ano)	Técnicos da Câmara Municipal de V. N. de Famalicão (Articulação com a Equipa do POV)	Professores. Alunos. Fotocópias. Impressões. Computador. Polivalente/Átrio.

Sessão sobre os desafios do Mercado de Trabalho (Itinerância pelas escolas)	Oferecer uma visão realista sobre as expetativas do mercado de trabalho. Identificar setores em crescimento e oportunidades e explorar as novas formas de trabalho e empregabilidade. Orientar sobre o processo de escolha de carreira. Incentivar a busca por educação continuada e qualificação.	B F	Alunos do 9.º ano	Técnicos da Câmara Municipal de V. N. de Famalicão (Articulação com a Equipa do POV)	Professores. Alunos. Polivalente. Fotocópias. Impressões. Computador. Polivalente/Átrio.
Miniestágios (1ª e 2ª semana da pausa letiva da Páscoa)	Proporcionar aos alunos a possibilidade de passarem um período (2 dias) inseridos no mercado de trabalho, explorando e observando as atividades das empresas, os processos de fabrico, os materiais e os produtos, assim como o contacto com profissionais das diversas áreas de atividade. Preparar para o mercado de trabalho.	F I	Alunos do 9º ano	Técnicos da Câmara Municipal de V. N. de Famalicão (Articulação com a Equipa do POV)	Professores. Alunos. Fotocópias. Impressões. Computador. Transporte.
Promoção da Leitura e Escrita Datas Festivas e Datas importantes A BE ao encontro do PNL e das Literacias Criar uma “Comunidade de Leitores” Hora do conto Curtas de Leitura Promover a literacia digital/informática: Animação das redes sociais (Blogs, Canal do Youtube, Facebook e Instagram), do Agrupamento. Plano Nacional de Cinema em articulação com PCE	Promover o projeto Escola a Ler. Incentivar à leitura e à escrita. Fazer empréstimo domiciliário. Envolver os pais nestas atividades. Pesquisar a origem de algumas datas festivas e históricas. PNL: Organização/disponibilização de recursos de leitura. Exploração de livros das metas curriculares. Conhecer a vida e a obra de alguns escritores. Apoio aos projetos das turmas. Atividades de leitura, resumo de histórias, dramatizações. Divulgar obras e autores. Trabalho no computador. Utilizar a Internet. Divulgar trabalhos, atividades, projetos... Projeção de filmes, debates, interligação com as diferentes áreas.	A B B A C D C B	Alunos do 2º e 3º ciclo	Equipa da BE	Equipa BE. Professores. Alunos. Pais. Encarregados de Educação.

Torneios de Futsal (Quarta-feira de tarde)	Consolidar a aprendizagem do Futsal. Desenvolver o gosto pelas atividades físicas. Desenvolver o espírito de grupo numa perspetiva de cooperação e interajuda. Desenvolver o autodomínio.	E G	Comunidade escolar	Prof. Celestino Silva	Professor. Alunos. Material diversificado. Fotocópias, impressões. Medalhas. Custo: 200 € FF541 – 192
Exposição de trabalhos elaborados em Oficina de Artes (9ºano), alusiva ao tema “Semearte” – Teia Multicultural	Divulgação dos trabalhos dos alunos, junto da comunidade escolar/local. Incentivar/motivar os alunos a trabalhar com empenho e criatividade. Valorização de certos talentos. Despertar o gosto pela arte.	H E	Comunidade educativa	Prof. de Oficina de Artes (9ºano) Equipa do PNA/PCE (Articulação com o projeto de PCE/PNA)	Professores. Alunos. Material diversificado. Custo: 300 € FF541 – 192
Campeonato Escolar do “SuperTmatik” de Ciências Naturais	Fomentar o interesse pela aprendizagem na área das Ciências Naturais. Contribuir para a aquisição, consolidação e ampliação de competências e conhecimentos. Reforçar a componente lúdica no processo de ensino-aprendizagem. Promover o convívio entre alunos.	F I	Alunos do 6º e 8º ano	Prof. de CN do 2º e 3º ciclo	Professores. Alunos. Computadores. Biblioteca. Custo: 3 € pax. (Inscrição de cada finalista que chegue à última etapa) FF541 – 192
Programa Concelhio de Intervenção Vocacional e de Desenvolvimento de Carreira	Desenvolver atitudes e comportamentos que facilitem a tomada de decisão vocacional, através de uma reflexão sobre a sua história escolar, avaliação dos pontos fracos e pontos fortes, avaliação da motivação para o estudo, exploração dos interesses mais específicos por cursos secundários, de formação profissional e por atividades profissionais e, também, que pensem e discutam o tipo de pessoa em que se querem transformar, o estilo de vida que pretendem construir, ou seja, os seus planos de futuro a curto, médio e longo prazo. Os alunos são incentivados a considerar as vantagens para o seu desenvolvimento pessoal e profissional, da educação e estudo ao longo da vida.	F B	Alunos de 9º ano	Psicóloga do SPO	SPO. Diretores de Turma. Sala de aula. Fotocópias. Computadores Sala de TIC / Biblioteca.

Fóruns de Leitura	Cultivar o gosto pela leitura. Proporcionar o contacto com obras de variados autores. Promover a partilha de experiências de leitura. Desenvolver competências de leitura e de oralidade.	H F	Alunos do 2º e 3º ciclo	Prof de Língua Portuguesa.	Professores. Alunos. Biblioteca. Assistentes. Operacionais. Obras literárias. Impressões. Computador.
Campeonato do SuperTmatik de Geografia	Aplicar as competências adquiridas em contexto de sala de aula. Fomentar a participação na vida da Escola. Proporcionar situações de partilha de saberes.	I F	Alunos do 3º ciclo	Prof. de Geografia	Professores. Alunos. Sala de aula. Telemóveis. Computador.
Compostagem	Promover e incentivar a compostagem. Promover a mudança de comportamentos, aumentando a reciclagem de resíduos orgânicos. Estimular a compostagem doméstica e fazer com que os alunos entendam a sua viabilidade prática.	G J	Alunos do Clube do Ambiente e da Educação Especial	Coordenadoras do Projeto Eco-Escolas	Professores. Alunos. Assistentes Operacionais. Bar e Cantina. Contentores de recolha.
Recolha de pilhas, lâmpadas, tinteiros, toners, óleos e pequenos eletrodomésticos em fim de vida	Sensibilizar a comunidade escolar para a importância da política dos 5 R's. Promover a reciclagem.	G I	Comunidade escolar	Coordenadoras do Projeto Eco-Escolas	Professores. Alunos. Assistentes Operacionais. Contentores.
Cozinha sustentável	Estimular para uma alimentação saudável e sustentável. Promover o consumo de alimentos com baixo teor em açúcar. Reduzir o consumo de sal, preferindo temperos naturais.	G C	Comunidade educativa	Coordenadoras do Projeto Eco-Escolas	Comunidade educativa. Eletrodomésticos e utensílios de cozinha. Custo: 50 € FF541 – 192

Workshops variados ("Panos de cera: Sustentável e Estiloso", "Das fibras aos objetos: a arte da feltragem", "Leite é Vida")	Promover uma abordagem reflexiva ao nível da questão, debate, resolução de problemas com execução prática de atividades sustentáveis Promover modos de vida mais sustentáveis, respeitando o Homem e a Natureza.	G B	Comunidade escolar	Coordenadoras do Projeto Eco-Escolas Clube do Ambiente	Coordenadoras Alunos do Clube. Convidados palestrantes. Fogão, pincéis, papel manteiga, toalhas, sabão, ferro de engomar, cera de abelha, resina, óleos essenciais, esponjas, agulhas, tecidos de algodão... Custo: 50 € FF541 – 192
Horta vertical	Estimular a produção caseira de alimentos sem químicos. Proporcionar um contacto com a natureza. Adquirir noções de sustentabilidade e ecologia. Aprender a Fazer uma horta.	G I	Alunos do Clube do Ambiente	Coordenadoras do Projeto Eco-Escolas Clube do Ambiente	Professores. Alunos. Sementes, Plântulas de transplante, Paletes, Turfa, Pregos Alicate, Martelo, Serra. Custo: 30 € FF541 – 192
Horta BIO e Horta das aromáticas (Manutenção)	Estimular a produção caseira de alimentos sem químicos. Proporcionar um contacto com a natureza. Adquirir noções de sustentabilidade e ecologia. Conhecer algumas ervas aromáticas e sua utilização Incentivar e incutir nos jovens o cultivo caseiro de canteiros de ervas aromáticas, hortas e jardins	G I	Alunos do Clube do Ambiente	Coordenadoras do Projeto Eco-Escolas Clube do Ambiente	Professores. Alunos. Vegetais para transplante, Pregos, Serra e Martelo. Custo: 20 € FF541 – 192
Poster Eco-Código	Promover a participação e criatividade dos alunos. Identificar um conjunto de atividade e atitudes e comportamentos conducentes à melhoria do ambiente na escola, em cas e na sua região.	D B	Alunos do 2º e 3º ciclo	Coordenadoras do Projeto Eco-Escolas	Professores. Alunos. Papel, Lápis de cor. Computador.

Ações de sensibilização da Resinorte	Promover a reciclagem. Sensibilizar a comunidade escolar para a importância da CORRETA separação de resíduos.	G B	Alunos do Clube do Ambiente (5º e 8º ano)	Coordenadoras do Projeto Eco-Escolas (Articulação com CN 2º e 3º Ciclo)	Professores. Alunos.
“A Estante Verde”	Criar um jardim itinerante com banco de leitura. Promover a apreciação da natureza e da leitura. Embelezar os espaços exteriores, Estimular a criatividade. Fomentar a partilha de livros.	G H	Alunos do Clube do Ambiente	Coordenadoras do Projeto Eco-Escolas	Plantas, Rodas, Fotocópias, Pregos, martelo, serra Custo: 20 € FF541 – 192
“El Cine Español”	Desenvolver as competências essenciais da língua espanhola. Proporcionar o contacto com documentos autênticos; promover aprendizagens diferenciadas.	F B	Alunos do 3º ciclo	Prof. de Língua Espanhola	Professora. Alunos. Computadores.
Competências socioemocionais e Gestão de Conflitos através da implementação do Programa PRESSE	Criar ambientes acolhedores, saudáveis e inclusivos, promovendo-se o bem-estar e a saúde física e psicológica, o desenvolvimento de competências socioemocionais, o sucesso educativo, o aumento da qualidade e satisfação com a vida escolar. Promover as relações interpessoais saudáveis, a prevenção de comportamento de violência e de discriminação, a cidadania ativa, de forma a que todos os alunos alcancem as competências previstas no PASEO.	G E	Turmas 2º e 3º Ciclo	SPO Equipa PES	Equipa PES. SPO. Professores. Escola Segura.
Sessões de divulgação/Workshops ao nível dos grupos disciplinares (Inscrição na plataforma eTwinning e colaboração no desenvolvimento de projetos)	Fomentar o interesse em projetos internacionais	B E	Comunidade escolar	Equipa Erasmus+	Professores. Alunos.

Desenvolvimento de projetos Erasmus+ e projetos eTwinning	Valorizar e desenvolver a aprendizagem das línguas estrangeiras, em particular a língua Inglesa. Permitir uma abertura mais alargada em termos culturais. Capacitar este estabelecimento de ensino ao nível da implementação de projetos de alcance europeu que possibilitem novas ferramentas pedagógicas de complemento à prática letiva.	A D	Comunidade escolar	Equipa Erasmus+	Professores. Alunos.
“Violência nas relações interpessoais” (2º e 3º períodos)	Promover boas práticas na prevenção da violência interpessoal elucidando-os para o que posteriormente (numa outra fase da relação) se poderá enquadrar no crime de violência doméstica.	G E	Alunos do 9º ano	Equipa PES (Articulação com EV)	Professores. Alunos. Computador.
Desenvolvimento de atividades relacionadas com as tecnologias de eletrónica e de mecânica. (RoboParty 2025)	Fomentar o interesse pela ciência e tecnologia, nas áreas de eletrónica, mecânica e no desenvolvimento tecnológico. Estimular a criatividade e a inteligência promovendo a interdisciplinaridade.	I F	Alunos do Clube de Robótica	Prof. António Couto	Professores. Alunos. Materiais específicos da robótica. Transporte. Custo: 3000 € (Empresa Continental) FF513/192
Desafios da Seguranet (Mensal)	Motivar os alunos para a divulgação de temáticas que incentivem à utilização segura e responsável da Internet e dos dispositivos móveis, contribuindo, ainda, para o desenvolvimento da Cidadania Digital.	E I	Comunidade escolar	Prof. de TIC	Professores. Alunos. Computadores.
Exposição de Ilustrações alusivas aos temas: “Relações interpessoais na adolescência” e “Diversidade e multiculturalidade”.	Divulgação dos trabalhos dos alunos, junto da comunidade escolar. Sensibilizar os alunos para esta temática.	H E	Comunidade educativa	Prof. de EV do 9º ano Coordenadora do PES (Articulação de EV com PES e PCE/PNA)	Professores. Alunos. Material diversificado. Custo: 300 € FF541 – 192
Exposições Temáticas	Divulgar e valorizar o trabalho desenvolvido nas disciplinas de Educação Visual e Oficina de Artes. Despertar o gosto pela arte.	H B	Comunidade educativa	Professores de EV e de ET (2º ciclo)	Professores. Alunos. Material diversificado. Custo: 500 € FF541 – 192

“Crescer em Saúde” / “Eu e os Outros - vamos cuidar!”	Reconhecer a escola como um espaço de promoção de comportamentos e atitudes saudáveis. Promover a saúde através do aumento da literacia em saúde e SBV.	G D	Crianças do Jardim de Infância	Educadora Equipa do Projeto (Câmara Municipal de V. N. de Famalicão) (Articulação com o PES) (EB de Barranhas)	Educadora. Crianças. Assistentes Operacionais. Técnicas da Autarquia
Viagens pelo Património	Fomentar a descoberta e o interesse pelo Património Cultural do concelho de Vila Nova de Famalicão, reconhecendo a sua importância. Dar a conhecer o valor dos bens culturais, materiais e imateriais, para a construção do conhecimento do território, da comunidade e da sua identidade.	I F	Alunos do 2º, 3º e 4º ano	Corpo Docente Equipa do Projeto (Câmara Municipal de V. N. de Famalicão) (Articulação com o PNA) (EB de Barranhas)	Professores. Alunos. Assistentes Operacionais. Equipa do Projeto. Câmara Municipal de V. N. de Famalicão.
Mais Cidadania – Cidadania Ativa	Apoiar a implementação dos programas educativos, recursos tecnológicos e conteúdos curriculares do 1º ciclo ao nível do ambiente, sustentabilidade, alimentação saudável, património e cidadania, em consonância com a disciplina de Cidadania e Desenvolvimento.	I F	Alunos do 1º ciclo	Corpo Docente (EB de Barranhas)	Professores. Alunos. Computadores, tablets.
Ensinar e Aprender Português	Apoiar a aprendizagem da leitura, através de um conjunto de materiais interativos e de atividades de reforço das aprendizagens.	A I	Alunos do 1º ciclo	Corpo Docente (EB de Barranhas)	Professores. Alunos. Computadores, tablets. Técnica da Câmara Municipal de V. N. de Famalicão.
Projeto “Eco-Escolas”	Desenvolver atividade, em parceria com o Gabinete Ambiental da Câmara Municipal, de forma a sensibilizar os alunos e a contribuir para a alteração de comportamentos e do impacto das preocupações ambientais nas diferentes gerações. Criar hábitos de participação e de cidadania que permitam criar soluções para melhorar a qualidade de vida na escola e na comunidade. Estimular a criatividade e a imaginação, despertando o gosto pela arte da reutilização na criação de enfeites para as festividades ou para outros fins.	G D	Comunidade escolar	Corpo Docente Equipa do Projeto (Câmara Municipal de V. N. de Famalicão) (EB de Barranhas)	Professores. Alunos. Assistentes Operacionais. Famílias. Computador. Ecrã interativo. Material de desgaste. Material reciclado. Equipa do Projeto (Câmara Municipal de V. N. de Famalicão)) Associação de Pais.

PNL – “Leitura em Vai e Vem”	Promover o gosto e a prática da leitura nos Jardins de Infância e no seio das famílias.	A B	Crianças do Jardim de Infância	Educadora (Articulação com o Plano Nacional das Artes) (EB de Barranhas)	Educadora. Crianças. Assistentes Operacionais. Famílias.
Crescer Ativo - “Brincar a Torto e a Direito”	Melhorar as competências motoras (como a tenacidade, o equilíbrio estático e dinâmico, a noção do corpo, a lateralidade, a noção espacial e temporal e a motricidade global e fina).	F J	Crianças do Jardim de Infância do Agrupamento	Corpo Docente Técnicos do Município	Educadoras de Infância. Crianças. Assistentes Operacionais. Material de psicomotricidade.
Cidadania ativa - “Eco-Escolas”	Desenvolver atividades que visam a melhoria do desempenho ambiental.	D G	Crianças do Jardim de Infância	Corpo Docente Técnicos do Município (EB de Sapugal)	Educadoras de Infância. Crianças. Assistentes Operacionais. Material de desgaste.
Crescer em Saúde - “Eu e os Outros: vamos cuidar!”	Promover comportamentos e atitudes saudáveis.	E G	Crianças do Jardim de Infância	Corpo Docente Técnicos do Município (EB de Sapugal)	Educadoras de Infância. Crianças. Assistentes Operacionais.
Visitas guiadas à Biblioteca Projeto «Vai e vem» (1º e 2º ano) Projeto «SOBE» (JI, 1º e 2º ano)	Promover o valor da BE na escola. Motivar os alunos e professores para a sua utilização autónoma. Levar os alunos e os pais a desenvolverem hábitos de leitura. Desenvolver hábitos e incentivar o gosto pela leitura. Adquirir hábitos de saúde oral.	A G	Comunidade escolar	Corpo Docente Professora Bibliotecária (EB nº1 de Ribeirão e JI de Aldeia Nova)	Professores. Alunos. Professora Bibliotecária. Assistentes Operacionais. Fotocópias. Impressões. Computador.

Projeto “Brincar a Ser”	Desenvolver as competências sociais e emocionais nas crianças. Promover a disciplina, o autocontrolo, a autoestima, a identificação e diferenciação emocional. Promover as competências sociais, da regulação emocional e da tomada de decisão.	E F	Alunos dos 1º e 2º anos da EB nº1 de Ribeirão	Corpo Docente (EB nº1 de Ribeirão)	Professores. Alunos. Professora Bibliotecária. Assistentes Operacionais. Fotocópias. Impressões. Computador.
Música no Jardim de Infância	Promover uma prática sistemática e contínua, com intenção específica direcionada para o desenvolvimento progressivo das competências musicais das crianças.	D H	Crianças do JI de Ribeirão e do JI de Aldeia Nova	Corpo Docente (JI de Ribeirão e JI de Aldeia Nova) (EB de Barranhas)	Professores. Alunos. Professora Bibliotecária. Assistentes Operacionais. Fotocópias. Impressões. Computador. Associação de Pais.
Atividades promovidas pelo Parque da Devesa e Casa do Território	Desenvolver competências específicas. Explorar e manusear técnicas e materiais diversos.	G I	Crianças do JI de Ribeirão e do JI de Aldeia Nova	Corpo Docente (JI de Ribeirão e JI de Aldeia Nova)	Professores. Alunos. Professora Bibliotecária. Assistentes Operacionais. Fotocópias. Impressões. Computador.
OFICINAS: Viagens pelo Património Cultural... À Descoberta Estação Arqueológico de Perrelos Museu da Indústria Têxtil Museu Bernardino Machado Museu Ferroviário de Lousado Casa Museu Camilo Castelo Branco	Fomentar a descoberta e o interesse pelos diversos espaços museológicos. Promover a conservação e valorização do património histórico.	B I	Comunidade escolar	Corpo Docente (EB nº1 de Ribeirão)	Professores. Alunos. Professora Bibliotecária. Assistentes Operacionais. Impressões. Computador.

A amizade não tem cor: “Vamos viajar”	Conhecer um/a imigrante ou família imigrante. Desenvolver a empatia, tolerância e solidariedade para com os imigrantes.	E B	Crianças do Jardim de Infância Alunos do 1º ciclo	Corpo Docente Técnicos do Município (EB de Lousado)	Professores. Alunos. Assistentes Operacionais. Técnicos do Município.
Espetáculos para a comunidade escolar	Promover espetáculos de dança e teatro. Formar públicos, incentivando o gosto pelo teatro e pela dança. Integrar a arte na vida escolar.	H D	Crianças do Jardim de Infância Alunos do 1º ciclo	Corpo Docente (Equipa da Casa das Artes de Famalicão) (EB de Lousado)	Professores. Alunos. Assistentes Operacionais. Equipa da Casa das Artes de Famalicão. Transporte.
Viagens pelo Território Famalicense e História Local	Apresentar a evolução do território nas suas diversas vertentes (cultural, ambiental e sociopolítico) e estimular ao conhecimento da nossa identidade.	A I	Crianças do Jardim de Infância Alunos do 1º ciclo	Corpo Docente (EB de Lousado)	Professores. Alunos. Assistentes Operacionais. Técnicos especializados. Transporte.
Do Falar ao Ler	Promover as Competências pré -leitoras. Promover a Consciência fonológica, segmentação, orientação espacial, motricidade fina. Estimular a Criatividade, Imaginação. Potenciar o gosto pela leitura, pelas histórias, pelos livros.	A B	Crianças do Jardim de Infância de 5 anos	Corpo Docente (Equipa do Projeto da Câmara Municipal de V. N. de Famalicão) (EB de Lousado) (EB de Barranhas) (EB de Sapugal) (JI de Ribeirão e JI de Aldeia Nova)	Professores. Alunos. Assistentes Operacionais. Equipa do Projeto.
Eu e os outros: vamos cuidar*	Reconhecer a escola como um espaço de promoção de comportamentos e atitudes saudáveis. Promover a saúde através do aumento da literacia em saúde e SBV.	B G	Alunos Jardim de Infância Alunos do 1º ano	Corpo Docente (Equipa do Projeto da Câmara Municipal de V. N. de Famalicão) (EB de Lousado)	Professores. Alunos. Assistentes Operacionais. Equipa do Projeto.

Plataforma Hypatiamat	Aumentar os níveis de numeracia e competências matemáticas dos alunos de Vila Nova de Famalicão. Despertar nos alunos o interesse pela matemática através do jogo. Melhorar os resultados académicos a Matemática.	A C	Alunos do 1º ciclo	Corpo Docente (Equipa do Projeto da Câmara Municipal de V. N. de Famalicão)	Professores. Alunos. Pais e/ou Encarregados de Educação. Equipa do Projeto.
My Machine	Promover junto dos alunos competências empreendedoras.	A I	Alunos do 3º ano do Agrupamento	Corpo Docente Equipa do My Machine	Professores. Alunos. Assistentes Operacionais. Equipa do Projeto.
Plataforma + Cidadania	Promover a igualdade de acesso a uma educação de qualidade na era das tecnologias digitais. Proporcionar um ambiente de aprendizagem rico em tecnologia facilitador da aprendizagem promovendo o trabalho colaborativo e a partilha de ideias. Apoiar a implementação dos programas educativos, recursos tecnológicos e conteúdos curriculares desde o pré-escolar até ao 1º ciclo ao nível do ambiente, sustentabilidade, alimentação saudável, património e cidadania, promovendo a flexibilidade curricular e a concretização do Referencial de Educação para a Cidadania.	A I	Alunos do 1º ciclo do Agrupamento	Corpo Docente (Equipa do Projeto da Câmara Municipal de V. N. de Famalicão)	Professores. Alunos. Assistentes Operacionais. Equipa do Projeto. Quadro Interativo. Tablets.
Programa "Eco-Escolas"	Encorajar o desenvolvimento de atividades, visando a melhoria do desempenho ambiental das escolas, contribuindo para a alteração de comportamentos e do impacto das preocupações ambientais nas diferentes gerações, reconhecendo e premiando o trabalho por elas desenvolvido. Criar hábitos de participação e de cidadania, tendo como objetivo principal encontrar soluções que permitam melhorar a qualidade de vida na escola e na comunidade.	B G	Crianças do Jardim de Infância Alunos do 1º ciclo	Corpo Docente (EB de Lousado)	Professores. Alunos. Assistentes Operacionais. Encarregados de Educação. Associação de Pais.

Ensinar e Aprender Português	Apoiar a aprendizagem da leitura dos alunos. Realizar provas de rastreio a todos os alunos do 2º ano para identificação dos alunos em risco de dificuldades de aprendizagem das competências de leitura. Avaliar com provas estandardizadas ao nível das dificuldades de aprendizagem da leitura os alunos identificados como “em risco”. Intervir com os alunos “em risco” de acordo com os perfis identificados.	A B	Crianças do Jardim de Infância Alunos do 1º ciclo	Corpo Docente (Equipa do Projeto da Câmara Municipal de V. N. de Famalicão) (EB de Lousado)	Professores. Alunos. Assistentes Operacionais. Encarregados de Educação. Técnicos especializados. Quadro Interativo. Tablet.
ODS- Juntos mudamos o Mundo Contos que mudam o mundo Leituras criativas: hora do conto.	Dar a conhecer à comunidade as ODS (Objetivos de Desenvolvimento Sustentável). Promover o desenvolvimento pessoal e social da criança com base em experiências de vida democrática numa perspetiva de educação para a cidadania. Estimular o sentido crítico e criativo. Promover o gosto pelo livro e pela leitura. Desenvolver competências linguísticas. Estimular a utilização da biblioteca como instrumento de informação, cultura e lazer.	A D	Crianças do Jardim de Infância e alunos do 1º ciclo	Corpo Docente (Serviços Educativos da Biblioteca de Lousado) (EB de Lousado)	Professores. Alunos. Assistentes Operacionais. Equipa Biblioteca de Lousado. Livros.
De Famalicão para o mundo	Atribuir à História e Património Local mais relevância científica e pedagógica, concedendo-lhe mais visibilidade nos conteúdos programáticos de todas as áreas ou disciplinas. Articular os conteúdos programáticos das várias disciplinas curriculares com o meio local. Fomentar a partir da História/Património Local abordagens de natureza inter e transdisciplinar nos processos de ensino e aprendizagem. Estabelecer sinergias com as entidades culturais e educativas no âmbito do Plano Nacional das Artes/Projeto Cultural de Escola articulado com o programa educativo e cultural. Divulgar, no âmbito do conceito de «Cidade Educadora», os projetos educativos na «Sebenta Digital».	A B	Alunos do 1º ciclo	Corpo Docente (Equipa do Projeto da Câmara Municipal de V. N. de Famalicão) (EB de Lousado)	Professores. Alunos. Assistentes Operacionais. Equipa do Projeto.

Workshop: “Se eu fosse...”	Estreitar a relação comunidade/biblioteca enquanto espaço educativo e informativo. Sensibilizar e dar a conhecer carreiras profissionais, experiências associativas, fomentando nas crianças ideais futuros.	B A	Alunos do 4º ano	Corpo Docente (Serviços Educativos da Biblioteca de Lousado) (EB de Lousado)	Professores. Alunos. Assistentes Operacionais. Equipa da Biblioteca de Lousado.
Ambientes ativos e de brincadeira	Criar ações e atividades para crianças que possibilitem relações positivas entre pares e/ou prevenir eventuais situações de disrupção entre os pares. Fomentar as competências socio-emocionais dos alunos, promovendo de forma sistemática o treino destas competências. Promover o aumento dos níveis de atividades física. Promover a prática de um estilo de vida ativo e fomentar hábitos saudáveis.	C G	Alunos do 1º ciclo	Corpo Docente (Equipa do Projeto da Câmara Municipal de V. N. de Famalicão) (EB de Lousado)	Professores. Alunos. Equipa do Projeto.
Reuniões de conselho pedagógico (1ª reunião – 2 de setembro)	Auscultar os conselheiros e tomada de decisão.		Conselheiros	Diretora Conselheiros	
Reuniões intercalares e de avaliação	Informar, diagnosticar, articular e avaliar.		Docentes	Direção Coordenadores DT	
Reuniões com os Encarregados de Educação	Promover a informação, a inclusão e a articulação com o meio		Encarregados de Educação	Direção Diretor de Turma EMAEI Psicóloga	

Orçamento Participativo de Escola	Dar voz aos alunos. Promover uma cultura de participação democrática.	B D	Comunidade escolar	Direção	
Reuniões com a NLI	Promover a inclusão.		Direção	Direção	
Reuniões das CSIF's: - Lousado, Esmeriz e Cabeçudos a) Ribeirão, Fradelos e Vilarinho Reunião do CLAS	PAA próprio de cada CSIF.		Comunidade educativa	Direção	
Reuniões da Rede de Educação Formação do Concelho Participação em Microrredes /Conselhos Municipais	Promover a partilha de experiências e definir estratégias. Capacitar os docentes		Docentes	Direção Coordenador de Formação Representante concelhio	
Reuniões com Assistentes Operacionais e Técnicos	Promover a partilha de experiências e definir estratégias conducentes a um bom funcionamento do Agrupamento		Assistentes Operacionais Assistentes Técnicos	Direção	
Reuniões com Presidentes de Junta, Associações de Pais e Coordenadoras de Escola	Estabelecer linhas orientadoras para um bom funcionamento do ano letivo		Presidentes de Junta Associações de Pais Coordenadoras de escola	Direção	

Reuniões de Conselho Geral	Participar na ordem de trabalhos articulada com a estratégia do Agrupamento		Comunidade Escolar	Direção Conselho Geral	
Formação - Programa INOVAR	Capacitar professores para a utilização do programa.		Docentes Assistentes Operacionais e Técnicos	Direção Equipa do PTE	
Segurança: exercícios de evacuação, simulacro e formação	Consolidar procedimentos a adotar em situação de emergência no âmbito do PSI	B G	Docentes Assistentes Operacionais Bombeiros	Direção	
Participação em reuniões / encontros / seminários	Trabalhar em rede, rentabilizar recursos, trocar experiências, dinamizar atividades.		Docentes	Direção	
Reunião de Diretores com o Vereador e Divisão da Educação	Trabalhar em rede, partilhar experiências... (Uma vez por mês)			Diretora	
Reunião de Conselho de Diretores da Comissão Pedagógica do CFAE de V. N. de Famalicão	Trabalhar em rede, partilhar experiências...			Diretora	
Reuniões com a Associação de Estudantes. Reuniões com os Delegados e subdelegados de Turma. (2.º e 3.º ciclos uma vez por período)	Sentir o pulsar da escola, através do olhar dos alunos. Implicar os alunos nas tomadas de decisão. Promover o bem-estar.	B F	Associação de Estudantes Delegados e subdelegados de turma	Diretora	

Assembleia de alunos (Alunos do 3º e 4º ano de escolaridade) (uma vez por período)	Sentir o pulsar da escola, através do olhar dos alunos. Implicar os alunos nas tomadas de decisão. Promover o bem-estar.	B F	Delegados e subdelegados de Turma	Diretora	
Clubes: Ambiente, Aventura, Ciência Viva, Leitores, Música, Modelismo, Teatro, Robótica)	Desenvolver competências nos alunos		Alunos	Direção Biblioteca Escolar Entidades parcerias Eco-Escolas Ciência Viva Forave	
Atividade do “Bgreen” - Vídeo	Desenvolver competências nos alunos	B H	Alunos Parceria com Escola Profissional Oficina	Direção Oficina	
Biblioteca Escolar	Articular com a biblioteca escolar		Alunos	Direção Docente Bibliotecária	
Página do Agrupamento	Informação e divulgação à Comunidade		Comunidade Escolar	Direção	
Erasmus+/ eTwinning	Realizar sessões de divulgação e partilha e candidaturas ao Erasmus+. Promover a internacionalização do Agrupamento.		Alunos	Direção Coordenadora da equipa do Erasmus +	
Plano Nacional Artes	Realizar sessões de divulgação e partilha – PNA		Docentes	Equipa do PCE	

Serviços Especializados (SPO- terapias)	Articular com os serviços de SPO e EMAEI		Alunos	Direção Coordenadora EMAEI Psicóloga Outros Técnicos	
Parentalidade	Apoiar os pais e encarregados de educação dos alunos com sessões de partilha. Promover o bem-estar.		Pais e Encarregados de Educação	Coordenadora da Educação Especial Técnicas co Município	
Autoavaliação da Escola (Observatório da U. Minho)	Articular procedimentos de monitorização dos resultados, do serviço e dos projetos. Avaliar e sistematizar o processo de autoavaliação.		Alunos Pais Docentes Assistentes Operacionais	Equipa da Autoavaliação	
Departamento Educação Especial + EMAEI	Participar nas sessões de divulgação e partilha – Educação Inclusiva. Promover o bem-estar.		Docentes	Coordenadora EMAEI Coordenadora EE	
Visita aos estabelecimentos de ensino do Agrupamento	Reconhecer trabalho desenvolvido pelas diferentes comunidades escolares. Efetuar o levantamento de necessidades. Otimizar os processos de integração, articulação e comunicação interna.		Docentes Assistentes operacionais Alunos	Direção	
Escrita de artigos de opinião (Divulgação em jornais)	Divulgar as atividades e o trabalho realizado.			Diretora	

-Formação em TIC para o corpo docente e não docente. (levantamento das necessidades). -Trabalho colaborativo com a informatização do catálogo da BE. -Formação de utilizadores na BE. -Utilização dos equipamentos na promoção e divulgação de projetos. -Animação do blog da Biblioteca Escolar e da página do Facebook. -Plano Nacional de Leitura. Apoio às iniciativas estimulando a utilização de recursos informáticos. -Formação de utilizadores na Biblioteca Escolar. -Promoção da utilização de e-books. -Atualização e manutenção da página da internet do Agrupamento. -Comunicação via e-mail. -Divulgação online do Jornal do Agrupamento. -Internet Segura, Bullying e Cyberbullying. -Manutenção dos equipamentos informáticos. -Manutenção do Workspace for Education. - Gestão dos computadores e de todos os equipamentos da Escola Digital. - Reparação, apoio, formação e manutenção dos computadores da escola Digital. - Operacionalização/manutenção da plataforma inovar. Acompanhamento/apoio dos quadros interativos.	Promover uma utilização qualificada das TIC em contexto educativo. Apoiar a informatização da BE. Apoiar a informatização dos dados a nível concelhio. Promover a manutenção do parque informático, articulando com a empresa responsável pela manutenção dos equipamentos informáticos. -Potencializar os recursos da BE. Articular com a Câmara Municipal na manutenção/implementação de sistemas informáticos adequados às necessidades.	I B	Comunidade educativa	Equipa PTE	Recursos e material existente na escola
--	--	----------------	-----------------------------	-------------------	--

Notas:

- **Biblioteca Escolar:**

A BE (Biblioteca Escolar) colabora nos projetos Educação para a Saúde, Centro de Estudos e Atividades Ambientais (CEAB) e está aberta a eventuais projetos que surjam durante o ano.

- **Pré-escolar / 1.º ciclo / 2.º e 3.º ciclos:**

Este Plano Anual de Atividades integra ainda:

- a) Os Programas e/ou Projetos, as Atividades definidas e/ou contempladas nos documentos do Município, no âmbito do Plano Estratégico Educativo Municipal, nomeadamente, “Programas Educativos Municipais” e “Plano de Atividades Educativas”;
- b) Atividades contempladas no Portefólio de Atividades da Secção de Prevenção Criminal e Policiamento Comunitário – Destacamento Territorial de Barcelos, da Guarda Nacional Republicana;
- c) Programa Internacional Eco-Escolas (respetivos parceiros);
- d) Atividades pertinentes, no âmbito das Parcerias/Protocolos existentes.
- e) PNPSE (Programa Nacional de Promoção do Sucesso escolar) o Agrupamento desenvolve três medidas no âmbito do Plano de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário (PDPSC), nomeadamente: Programa de Estimulação Crescer +; Estruturar para Viver e Grupo Está-se Bem (Competências Sócio Emocionais).

Legenda:

FF 541-192 – Orçamento de Escola (2.º e 3.º ciclos)

FF 541- 190/191 – Orçamento de Escola (pré-escolar e 1.º ciclo)

Aprovado em Conselho Pedagógico, 16 de outubro de 2024

Aprovado em Conselho Geral, 24 de outubro de 2024