



Plano Anual de Atividades

Ano Letivo 2026/2027



O Plano Anual de Atividades (PAA) constitui um dos instrumentos de autonomia previstos na alínea c) do n.º 1 do artigo 9.º do Decreto-Lei n.º 75/2008, de 22 de abril, alterado pelo Decreto-Lei n.º 137/2012, de 2 de julho, que aprova o regime de autonomia, administração e gestão dos estabelecimentos públicos de educação pré-escolar e dos ensinos básico e secundário.

Elaborado e aprovado pelos órgãos de administração e gestão da escola, o PAA visa otimizar os recursos físicos, humanos e materiais disponíveis.

O Plano Anual de Atividades assume-se como um documento de planeamento orientador da atividade escolar ao longo de um ano letivo, que define, em função do Projeto Educativo, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades, procedendo à identificação dos recursos necessários à sua execução. Trata-se de um documento flexível, podendo verificar-se a necessidade da sua reformulação ao longo do ano letivo, o que permite a integração de iniciativas que surjam e sejam consideradas pertinentes, desde que devidamente planificadas pelos seus proponentes e obtenham parecer favorável em reunião do Conselho Pedagógico.

Todas as atividades previstas visam contribuir para a implementação dos eixos de intervenção definidos no Projeto Educativo e para a sua concretização:

A – Autorregulação, Liderança e Gestão;

B – Qualidade das Aprendizagens;

C – Inclusão e Bem-estar.

Para cada atividade serão indicados os respetivos proponentes e/ou dinamizadores de onde emana a proposta (departamentos, grupos disciplinares, projetos ou clubes...), o tipo genérico de dinamização, o público-alvo, os objetivos específicos enquadrados nos domínios de intervenção definidos no Projeto Educativo do Agrupamento, as áreas de competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO), a orçamentação (custos previstos) e as fontes de financiamento.

A avaliação do Plano Anual de Atividades será realizada pelo Conselho Pedagógico, no final de cada período, resultando num relatório de execução a enviar para apreciação do Conselho Geral.

Da estrutura deste relatório de avaliação devem constar:

- As atividades propostas que não se realizaram e a respetiva justificação;
- A avaliação, numa escala de 1 a 5, do grau de cumprimento dos objetivos propostos, do interesse das atividades, da motivação dos alunos, da duração e da organização das atividades.

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set	04	Articulação entre professores Titulares de Turma do 4.º ano e docentes do 5.º ano de Português e de Matemática.	Reunir os professores do 4.º ano com os de Português e Matemática do 5.º ano para identificar dificuldades e definir prioridades.	Docentes		ALG; QA
set	14	Rececionar os alunos e pais do 5.º ano (alunos - apadrinhamento)	Acolher os alunos e encarregados de educação do 5.º ano através de uma sessão de receção e apadrinhamento.	Alunos (5.º)		IBE
set	15	6ª Edição Festival Cidnay Vale do Ave	Desenvolver a criatividade e o sentido estético.	Alunos (5.º F; 5.º D)		IBE
set	21	Comemoração do Dia Internacional da Paz	Expor poemas ilustrados sobre a temática da "paz".	Alunos (6.º B; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D)		QA
set	25	Noite Europeia dos Investigadores	Fomentar o gosto pelas ciências. Desmistificar a imagem do cientista. Estimular o interesse por carreiras científicas.	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8.º; 9.º)		QA; IBE
set	25	Noite Europeia dos Investigadores Fórum Braga	Promover o gosto pela Ciência; Desenvolver o espírito crítico.	Alunos (8.º)		QA
set	29	Visitas guiadas à BE (Alunos do 5º ano)	Sensibilizar os alunos para a importância da leitura. Dar a conhecer as valências da BE.	Alunos (5.º)		ALG; QA
set		Dia Europeu das Línguas	Conhecer e valorizar a importância de aprender línguas; promover a riqueza da diversidade linguística e cultural da Europa; promover a música nas línguas estrangeiras.	Alunos (7.º; 8.º; 9.º)		QA; IBE
set		Comemoração da Semana Europeia do Desporto	Promover o desporto e a atividade desportiva; Sensibilização para as atividades do Desporto Escolar; e adotar hábitos de vida saudável.	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		IBE
set		Workshop quadro interativo	Promover uma melhor utilização dos quadros interativos.	Docentes		IBE
out	06	Sessões de Sensibilização, Informação e Demonstração (Empreendedorismo)	Sensibilizar, orientar, atrair e capacitar jovens, para áreas de estudos e/ou áreas profissionais no âmbito da tecnologia, indústria, digitalização, sustentabilidade, inovação e empreendedorismo contribuindo para a sua orientação vocacional através da demonstração de necessidades do mercado e de oportunidades profissionais e de formação especializada.	Alunos (8.º)		ALG; QA; IBE
out	12 13 14 15 16	Semana da Alimentação	Dinamizar atividades lúdicas dentro e fora da sala de aula alusivas à Alimentação Saudável.	Alunos (P5; 1.º; 3.º; 4.º)		IBE
out	27	Gestão do orçamento	Compreender a diferença entre o necessário e o supérfluo. Relacionar despesas e rendimentos. Avaliar os riscos e a incerteza no plano financeiro. Evidenciar a relevância do planeamento a médio e a longo prazo.	Alunos (5.º)		ALG; QA; IBE

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	27	Meios de pagamento	Conhecer como surgiu o dinheiro. Conhecer os diferentes tipos de meios de pagamento. Efetuar compras online em segurança.	Alunos (7.º)		ALG; QA; IBE
out	27	Encontros Literários (No âmbito das comemorações "Mês Internacional das Bibliotecas Escolares")	Sensibilizar os alunos para a escolha na biblioteca dos livros que vão ler para o seu projeto pessoal de leitura.	Alunos (5.º; 6.º; 7.º)		QA
out	28	Corta-Mato Escolar	Consolidar trabalho de resistência; Desenvolver gosto pelas atividades físicas, e Desenvolver o autodomínio.	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	500 €	IBE
out	28	O "Pneu vem à Escola"	Compreender o processo de fabrico de um pneu e a importância da inovação tecnológica na indústria automóvel. Valorizar o contacto direto com profissionais da área, percebendo a ligação entre teoria e prática. Despertar o interesse dos alunos por possíveis saídas profissionais ligadas à engenharia e à indústria automóvel.	Alunos (9.º)		QA
out	30	Poupança	Compreender o conceito, os objetivos, as formas de aplicação e a remuneração da poupança.	Alunos (6.º)		ALG; QA; IBE
out	30	Outubro Rosa (No âmbito do "Projeto Liga-te" da Liga Portuguesa Contra o Cancro)	Sensibilizar a Comunidade Educativa para a importância da prevenção do Cancro da Mama.	Docentes; Pessoal não docente; Alunos		IBE
out		" Uma conversa sobre ANSIEDADE"	Explicar como o corpo e o cérebro reagem às preocupações. Ajudar a reconhecer os sinais de ansiedade no momento em que surgem. Apresentar ferramentas simples para promover a calma e o bem-estar.	Alunos (5.º; 6.º)		IBE
out		Dia Internacional da Geodiversidade	Reconhecer a importância da Geodiversidade para o desenvolvimento das sociedades e sustentabilidade do planeta. Consciencializar a comunidade educativa para a importância do património geológico; Explorar as paisagens envolventes à escola.	Alunos (5.º; 7.º)		QA
out; nov		Exposição de trabalhos alusivos ao tema "Troca por ...", inserido na comemoração do "Dia mundial da alimentação" Articulação entre Educ. Visual e o Projeto "Liga-te" da Liga Portuguesa contra o cancro e o Projeto de Educação para a Saúde.	Dinamizar uma exposição de carácter dinâmico no Polivalente, garantindo a atualização contínua dos trabalhos e a rotação de técnicas ao longo do tempo. Sensibilizar para a importância de uma alimentação saudável, sustentável e acessível a todos.	Alunos (7.º)	50 €	QA; IBE

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		Projetos “Erasmus+” Mobilidade à Eslováquia	Capacitar este estabelecimento de ensino ao nível da implementação de projetos de alcance europeu que possibilitem novas ferramentas pedagógicas de complemento à prática letiva; Potenciar o sucesso educativo e alavancar projetos que permitam aos alunos o acesso a oportunidades de intercâmbio internacional e diálogo intercultural.	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		QA; IBE
out		Desfolhada: “Tradição que une Gerações”	Estimular o convívio entre as crianças e os seniores da Academia, apreciando o papel de cada geração. Valorizar as tradições locais. Criar momentos de partilha de experiências, saberes e afetos.	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 BA)		QA; IBE
out		Visita guiada a uma vacaria na comunidade (EB de Barranhas)	Compreender processos de produção sustentáveis. Conhecer o ciclo do leite.	Alunos (P5 BA)		QA; IBE
out		Halloween -exposição de trabalhos	Conhecer e divulgar aspetos da cultura anglo-saxónica. Estimular a criatividade e a imaginação através da expressão plástica. Dar a conhecer a tradição do Halloween e a sua importância na cultura anglo-saxónica, através da organização de uma exposição alusiva ao tema, no átrio do Pavilhão Novo, onde serão apresentados os trabalhos elaborados pelos alunos.	Alunos (3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	50 €	IBE
out		Semana da alimentação: Piquenique saudável no exterior (dia 16)	Efetuar um piquenique saudável no exterior, num parque próximo da escola. Aprender a escolher/identificar alimentos saudáveis; provar os frutos do outono.	Alunos (P5 AN_S1; P5 AN_S2)		QA; IBE
nov	04	Palestra “Para além do Sistema Solar: A Ciência e a Tecnologia na Caça aos Exoplanetas”	Promover o interesse pela astronomia e pelas ciências do espaço através do contacto direto com a investigação científica atual. Compreender a importância da exploração espacial e o impacto do avanço científico global, celebrando os marcos da Semana Mundial do Espaço.	Alunos (7.ºG; 8.ºF; 9.ºD)		QA
nov	11	Magusto Escolar	Envolver a comunidade educativa nas atividades escolares. Promover momento de convívio entre todos; Promover valores de solidariedade e de partilha.	Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		IBE
nov	11	Magusto	Explorar os costumes e tradições do Dia de S. Martinho	Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		IBE
nov	11	Outono em Festa e Magusto/Escola aberta à Comunidade	Valorizar a participação familiar e a diversidade cultural. Estimular a criatividade e expressão artística dos alunos. Desenvolver a literacia financeira através da gestão e venda de produtos. Promover o convívio e sentido de comunidade. Celebrar a época do outono de forma educativa e lúdica.	Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		IBE
nov	11	Festejar o São Martinho na escola.	Viver a tradição do São Martinho de forma divertida, com canções e a tradicional fogueira e castanhas.	Alunos (P5)		QA; IBE

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	11 12 13	Cerimónia Quadro de Valor e Excelência	Tornar patente o reconhecimento de aptidões e atitudes dos alunos que tenham evidenciado valor e excelência nos domínios cultural, pessoal, desportivo, artístico, social ou cognitivo, bem como a atribuir prémios, em casos específicos e excecionais.	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		QA
nov	13	Feirinha de Outono	Realizar uma Feirinha de Outono com produtos doados pela comunidade escolar e trabalhos elaborados pelos alunos e crianças.	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		IBE
nov	13	Animação da Cerimónia de entrega dos prémios aos alunos do quadro de valor e excelência.	Declamar poemas. Expressar emoções e ideias através da dança.	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		IBE
nov	20	Dia do Pijama	Sensibilizar os alunos para que todas as crianças cresçam numa família. Dar visibilidade a esta causa, sensibilizando cada um de nós para a necessidade de tornar real este direito fundamental das crianças. Deixar uma marca positiva nas muitas crianças pois se começarmos hoje, ajudamos o amanhã.	Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		IBE
nov	23	À conversa com o Comandante Paulo Ramos (ex piloto de linha aérea)	Motivar os alunos para o estudo.	Alunos (9.º)		IBE
nov		Os Soldados nas Trincheiras - Testemunhos da 1ª Guerra	Expor as cartas de soldados produzidas pelos alunos.	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (9.º)		QA
nov; dez		Presépio químico	Promover a criatividade através da ciência. Desenvolver o trabalho prático e laboratorial. Despertar a curiosidade e o espírito científico.	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (7.º; 8.º; 9.º)		IBE
nov		XLV Olimpíadas Portuguesas de Matemática	Criar, incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática. Treinar a resolução de problemas. Desenvolver o conhecimento matemático. Detetar, precocemente, vocações científicas e, em particular, para a Matemática.	Alunos (7.º; 8.º; 9.º)		QA
nov		Desafio Bebras 2026	Promover o Pensamento Computacional. Potenciar a resolução de problemas e o conhecimento em informática, preparando os alunos para as competências do futuro.	Alunos (5.º; 6.º; 7.º)		IBE

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	03	No 3 de Dezembro quantos queres????	Dinamizar jogos tradicionais adaptados no recreio, como o "Quantos Queres", integrando mensagens informativas, inclusivas e de amizade em todas as escolas.	Docentes; Pessoal não docente; Alunos	40 €	IBE
dez	03	Crédito	Compreender os conceitos de crédito, de dívida e de taxa de esforço. Compreender as vantagens e custos de recurso ao crédito. Como funciona o cartão de crédito.	Alunos (9.º)		ALG; QA; IBE
dez	03	Canais digitais	Saber proteger-se da fraude financeira digital. Identificar os cuidados a observar na utilização dos canais digitais.	Alunos (8.º)		ALG; QA; IBE
dez	05	Feira Solidária	Desenvolver o espírito de partilha e de solidariedade. Promover a consciência cívica. Apoiar causas solidárias.	Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		IBE
dez	09	Visita Preparatória da Escola de Adrano, Sicília ao Agrupamento de Escolas de Ribeirão.	Conhecer a realidade escolar do país recetor para preparação da mobilidade no âmbito do programa Erasmus.	Docentes		IBE
dez	11	Festa de natal	Realizar a Festa de Natal no Salão Paroquial de Fradelos.	Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		IBE
dez	11	Sarau Cultural de Natal	Apresentar um Musical de Natal.	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação / Comunidade; Outro; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		ALG; QA; IBE
dez	11	Torneio Basquetebol 5º Ano	Consolidar a aprendizagem na modalidade de basquetebol. Desenvolver o gosto pela modalidade. Desenvolver o espírito de grupo numa perspetiva de cooperação e interajuda.	Alunos (5.º)	50 €	IBE
dez	11	Torneio de Andebol 7º Ano	Consolidar a aprendizagem na modalidade de Andebol. Desenvolver o gosto pela atividade física. Desenvolver o espírito de grupo numa perspetiva de cooperação e interajuda, e Desenvolver o autodomínio.	Alunos (7.º)	80 €	IBE

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	11	Festa de Natal com a Comunidade.	Elaborar trabalhos variados e viver a quadra Natalícia fazendo uma festa com a família. Cantar canções alusivas à quadra com a colaboração do professor de música e a tradicional visita do pai Natal.	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação / Comunidade; Alunos (P5)		IBE
dez	12	Festa de Natal	Promover o convívio e integração entre a comunidade escolar. Desenvolver competências artísticas e culturais através de apresentações e atividades.	Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		ALG; QA; IBE
dez	14	Dia de Cinema - filme: Viana, A Lenda dos Corações de Ouro.	Assistir a um filme durante a época natalícia.	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação / Comunidade; Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	6150 €	IBE
dez	14 15	Sarau Cultural de Natal	Promover, apoiar, e valorizar as iniciativas artísticas e culturais, divulgando o trabalho desenvolvido, no domínio da expressão dramática.	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação / Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		IBE
dez	15	Visita do Pai Natal	Promover a visita do Pai Natal aos alunos.	Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		IBE
dez		Decoração de Natal	Embelezar o espaço físico da escola com trabalhos alusivos ao Natal, elaborados pelos alunos das turmas de Educação Tecnológica, do 6ºano. Incentivar/motivar os alunos a trabalhar com empenho e criatividade. Envolver a comunidade escolar no Espírito Natalício. Valorizar o trabalho realizado pelos alunos.	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (6.º)	100 €	QA; IBE
dez		Espetáculo de Natal	Enriquecer as experiências dramáticas dos alunos, estimulando hábitos de apreciação e fruição dos diferentes contextos culturais. Reconhecer a dimensão multidisciplinar do teatro, identificando relações com outras artes e áreas de conhecimento.	Alunos		QA; IBE
dez		Espetáculo de Natal na Casa das Artes de Famalicão (Menina do Mar). (EB de Valdossos)	Promover a expressão artística e cultural das crianças através da assistência a um espetáculo de Natal na Casa das Artes de Vila Nova de Famalicão, valorizando as tradições e símbolos desta quadra e respeitando os diferentes contextos culturais.	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		QA; IBE
dez		Exposição/Concurso de Ilustrações de contos de Natal.	Ilustrar, na disciplina de Educação Visual, os contos de Natal previamente produzidos na disciplina de Português. Divulgar os trabalhos dos alunos junto da comunidade escolar, de modo a incentivar a criatividade, o empenho e o talento individual.	Alunos (8.º)	50 €	QA; IBE
dez		"Eco-árvore de Natal"	Contribuir diretamente para a preservação dos recursos naturais (matéria-prima). Reduzir a poluição através dos resíduos sólidos urbanos. Compreender a importância das florestas para a manutenção da vida no planeta.	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		ALG; QA; IBE

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez; jan		Parlamento dos Jovens: Debate alusivo ao tema "Habitação: Jovens com Lugar, territórios com Futuro!" Presença no debate, de um Deputado da Assembleia da República.	Incentivar o interesse dos jovens pela participação cívica e política. Melhorar a educação emocional e a resiliência através de intervenções desenhadas para promover a autoestima, as competências de vida, a comunicação e as relações interpessoais. Fazer ouvir as dúvidas e propostas dos alunos, junto de órgãos do poder político; Promover o debate democrático e o respeito pela diversidade de opiniões.	Docentes; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		QA; IBE
dez		Festa de Natal, Almoço Natalício e Visita do Pai Natal	Criar ambiente propício que favoreça o espírito natalício. Incentivar nos alunos sentimentos fraternos. Estimular o espírito de partilha.	Alunos		QA; IBE
		Jantar de Natal/Final do 1.º Período	Promover o convívio com toda a comunidade escolar.	Docentes; Pessoal não docente		IBE
		Leitura de rótulos alimentares	Abordar os principais componentes a analisar num rótulo alimentar, comparando também diferentes opções do mesmo alimento.	Alunos (7.º)		QA; IBE
		Alimentação Sustentável	Promover as bases da Alimentação Sustentável passando pela Dieta Mediterrânea descortinando exemplos simples de escolhas que podemos fazer no dia a dia em prol de uma alimentação saudável que protege o ambiente.	Alunos (6.º)		ALG; IBE
		Visita ao Paço dos Duques de Bragança e ao Castelo de Guimarães. (EB de Lousado)	Desenvolver o conhecimento histórico e cultural sobre Guimarães e a história de Portugal. Promover aprendizagem experiencial, através da observação direta de património histórico. Conhecer a vida de D. Afonso Henriques e sua família.	Alunos (4.º LOU_A; 4.º LOU_B)		QA
		Ação de sensibilização sobre Inclusão	Definir o conceito de inclusão e identificar os seus diferentes tipos. Sensibilizar a comunidade escolar para a diferença, promovendo práticas inclusivas.	Alunos (8.º)		ALG; IBE

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan	11	Semana do Holocausto	Estimular o gosto pela cultura cinéfila.	Alunos (7.º; 8.º; 9.º)		IBE
jan		Cantar as Janeiras na Academia Sénior	Manter vivas as tradições. Pesquisar, conhecer e reproduzir algum reportório musical típico desta festividade.	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		QA; IBE
jan		Cantar os reis na freguesia (de 4 a 8 de janeiro). (Jardim de Infância de Aldeia Nova)	Cantar os reis pela freguesia mantendo a tradição, com canções alusivas à quadra e alguns instrumentos musicais, aprendendo a seguir batimentos rítmicos.	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5)		QA; IBE
jan		Bgreen - edição de vídeo.	Capacitar os alunos para a edição de vídeos. Desenvolver competência de comunicação.	Alunos (9.º)		QA
jan		Visita ao world of Discoveries. (EB Nº1 de Ribeirão)	Visitar o World of Discoveries para incentivar o conhecimento e a preservação do Património Histórico.	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (4.º)	1110 €	QA
jan		Uma História, um filme Leitura de uma história pelos pais. (Jardim de Infância de Aldeia Nova)	Explorar uma história em livro e visualizar a história em filme. Promover a literacia fílmica, o trabalho colaborativo, a discussão de temas e proporcionar momentos divertidos.	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação / Comunidade; Outro; Alunos (P5)		QA; IBE
jan		"Cantar os Reis"	Preservar e divulgar tradições culturais e musicais. Desenvolver competências musicais e de expressão oral. Estimular a participação ativa e o envolvimento cultural dos alunos. Angariação de fundos para a viagem de finalistas do 4º ano.	Alunos (4.º LOU_A; 4.º LOU_B)		IBE
jan	11 a 10 de março	Parlamento dos Jovens: - Campanha eleitoral - Eleições para alunos deputados representantes do Agrupamento para a Sessão Distrital/Regional. - Sessão Escolar para aprovação do Projeto de Recomendação da Escola. - Sessão Distrital em Braga.	Proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais. Incentivar o interesse dos jovens pela participação cívica e política. Sublinhar a importância das instituições políticas para a resolução de questões que afetam o presente e o futuro dos jovens. Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria.	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		QA; IBE
jan		Representação da peça "Ulisses", no Teatro Narciso Ferreira	Estimular o gosto pelo texto dramático e pelo teatro. Proporcionar aprendizagens diferentes e enriquecedoras.	Alunos (6.º)		QA; IBE
jan		Cantar as Janeiras na comunidade. (EB de Valdossos)	Manter vivas as tradições locais através do cantar das Janeiras pelas ruas da freguesia. Pesquisar, conhecer e reproduzir o repertório musical típico desta festividade.	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		QA; IBE
jan		Visita aos bastidores de um Teatro (Casa das Artes e ACE)	Conhecer uma estrutura cultural destinada a espetáculos. Contactar com alunos e professores de Teatro.	Alunos		IBE

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan		Cantar as janeiras.	Preservar as tradições locais através do cantar das janeiras pelas ruas de Fradelos, com a participação de alunos, professores e assistentes operacionais.	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação / Comunidade; Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		ALG
jan		Representação do “Auto da Barca do Inferno”, na Casa das Artes	Estimular o gosto pelo texto dramático e pelo teatro. proporcionar aprendizagens diferentes e enriquecedoras. motivar para a análise de diferentes códigos de comunicação que se complementam ao serviço da Arte.	Alunos (9.º)		QA
fev	04 05	Visita de estudo de EMR do 9º ano - Zona Oeste.	Proporcionar uma jornada de convívio e interação com os colegas e a Natureza, experienciando responsabilidade/liberdade. Promover o valor de viver e estar juntos/relações interpessoais.	Alunos (9.º)		IBE
fev	04	Mega Sprinter Escolar	Consolidar a aprendizagem do Atletismo. Desenvolver o gosto pelas atividades físicas. Desenvolver o autodomínio.	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	100 €	IBE
fev	05	Desfile de Carnaval	Realizar um pequeno desfile com os alunos mascarados pelas ruas da freguesia.	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		IBE
fev	05	Carnaval: desfile pelas ruas da freguesia. (Jardim de Infância de Aldeia Nova)	Desfilar com trajes dos seus heróis, pelas ruas da freguesia, mantendo a tradição de forma divertida.	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação / Comunidade; Alunos (P5)		IBE
fev	17	Burnout & Inteligência Emocional – Ser professor/técnico sem deixar de cuidar de quem ensina.	Desenvolver competências de inteligência emocional e prevenção do burnout em professores e técnicos, em articulação com o CRI, visando a promoção do autocuidado.	Docentes; Outro		IBE
fev		Desfile de Carnaval de Vila Nova de Famalicão. (EB de Valdossos)	Participar no desfile de Carnaval promovido pelo Município, estimulando a criatividade e a expressão artística dos alunos. Valorizar a tradição do Carnaval, o espírito de grupo e o convívio comunitário. Fomentar atitudes de respeito, alegria e cidadania através da participação ativa na comunidade.	Docentes; Pessoal não docente; Outro; Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		ALG; IBE
fev		Feira de Minerais, Gemas e Fósseis em parceria com a empresa Geotejo	Consolidar os conhecimentos adquiridos nas aulas. Estimular o interesse pelas ciências experimentais.	Docentes; Pessoal não docente; Alunos		QA

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev		Mega Sprinter Distrital.	Consolidar a aprendizagem do Atletismo. Desenvolver o gosto pelas atividades físicas. Desenvolver o autodomínio.	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	500 €	IBE
fev		Palestra sobre “Suporte Básico de Vida”	Compreender o conceito da cadeia de sobrevivência. Saber reconhecer uma vítima em Paragem Cardiorrespiratória. Exemplificar e executar procedimentos de suporte básico de vida (adulto e pediátrico).	Alunos (9.º)		QA; IBE
fev		Corta-Mato Distrital	Consolidar o trabalho de resistência. Desenvolver o gosto pelas atividades físicas. Desenvolver o autodomínio.	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	500 €	IBE
fev		Dia Europeu da Internet Segura	Sensibilizar para a utilização mais segura da Internet	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		IBE
fev		Dia Internacional de PLNM	Promover a inclusão e a valorização da diversidade cultural. Fomentar a proficiência linguística e a autoconfiança. Sensibilizar a comunidade escolar para o bilinguismo.	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		QA; IBE
fev		Dia dos Afetos / Saint Valentine's day / "Día de San Valentín" / "La Saint Valentin"	Escrever poemas e/ou cartas e/ou mensagens alusivas à temática da amizade, solidariedade, amor, (...). Promover a interação de pares (msg ao(à) amigo(a) secreto(a). Expor os produtos finais dos alunos.	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		QA; IBE
fev		Laboratórios de Tecnologias - Energias limpas - Hidrogénio	Familiarizar os alunos com tecnologias emergentes. Incentivar os alunos a utilizarem tecnologias para criarem soluções inovadoras, estimulando a criatividade na resolução de problemas reais, seja no âmbito empresarial, académico ou social.	Alunos (8.º)		ALG; QA; IBE
fev		Laboratórios de tecnologias - Cibersegurança	Compreender a importância da cibersegurança na proteção de dados, sistemas e equipamentos digitais, reconhecendo alguns dos principais riscos associados à utilização das tecnologias. Explorar aplicações práticas da cibersegurança em contexto tecnológico e laboratorial, contactando com equipamentos, processos e soluções utilizados no setor. Desenvolver o interesse pelas áreas STEM e pelas profissões ligadas às tecnologias digitais, reconhecendo a importância da segurança e da inovação no mundo profissional.	Alunos (9.º)		ALG; QA
fev		Carnaval	Realizar o desfile de Carnaval pelas ruas de Fradelos.	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação / Comunidade; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		IBE

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev		Semana dos Afetos — “Raspa e Espalha”	Dinamizar a iniciativa “Raspadinhas dos Afetos”, a partir de meados de fevereiro, através da criação e distribuição de cartões de raspar com missões socioemocionais. Promover a empatia, a entreajuda e o reconhecimento interpessoal entre os alunos, através do cumprimento de pequenas missões diárias de afetos. Fomentar o espírito de pertença e a inclusão de toda a comunidade escolar, alargando a participação e a receção de mensagens a professores, assistentes operacionais, técnicos, direção e funcionários da cantina.	Docentes; Pessoal não docente; Alunos	40 €	IBE
fev		Feira de Ensino Secundário	Conhecer as ofertas formativas disponíveis nas escolas da Rede Local de Educação e Formação. Fomentar a confiança na tomada de uma decisão quanto ao seu futuro escolar e na construção da sua carreira.	Alunos (9.º)		ALG; QA; IBE
mar	03	Sessão de cinema "Cloeseup", Casa das Artes	Estimular o gosto pela cultura cinéfila.	Alunos (6.º)		ALG; IBE
mar	04	Talk: O Papel dos Pais na Escolha do Secundário	Apresentar de forma clara e acessível as diferentes vias (Cursos Científico Humanísticos, Cursos Profissionais, Cursos Artísticos Especializados, etc.). Apresentar as várias vias de acesso ao ensino superior.	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8.º; 9.º)		ALG; IBE
mar	08	Intercâmbio Escolar em Breda, Países Baixos	Desenvolver as competências na língua inglesa. Fomentar a autonomia e adaptabilidade. Vivenciar uma cultura diferente.	Docentes; Alunos (8.º; 9.º)		QA; IBE
mar	10	Concurso de declamação de poesia	Declamar poemas nas diferentes línguas.	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		QA
mar	16	Torneio Basquetebol 8º ano	Consolidar a aprendizagem na modalidade de Basquetebol. Desenvolver o gosto pelas atividades físicas. Desenvolver o espírito de grupo numa perspetiva de cooperação e interajuda.	Alunos (8.º)	75 €	IBE
mar	16	Torneio de Voleibol 6º ano	Consolidar a aprendizagem na modalidade de Voleibol. Desenvolver o gosto pelas atividades físicas. Desenvolver o espírito de grupo numa perspetiva de cooperação e interajuda.	Alunos (6.º)	50 €	IBE
mar	17	Comemoração do "Dia do Agrupamento" .	Divulgar os trabalhos realizados nas disciplinas de Educação Visual e Oficina de Artes e atividades, à comunidade escolar. Fomentar o gosto pelas atividades artísticas e a valorização de certos talentos.	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação / Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	150 €	QA; IBE
mar	17	Comemoração do "Dia do Agrupamento"	Promover oficinas práticas de ciência, matemática e sustentabilidade ambiental organizadas pelos alunos da escola sede para os do 4.º ano. Sensibilizar os futuros alunos para a cultura artística e hábitos de leitura do agrupamento através de dinâmicas e exposições partilhadas. Incentivar a integração e o convívio lúdico através de atividades físicas no pavilhão desportivo.	Alunos		IBE

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	17	Atividades de enriquecimento curricular no âmbito da Matemática, da Físico-Química e das Ciências Naturais	Motivar os alunos para o estudo da Matemática e das Ciências.	Alunos (7.º; 8.º; 9.º)		QA
mar	17	Dia do agrupamento (Biblioteca Escolar)	Organizar oficinas de histórias para receber os alunos do 4º ano.	Alunos (4.º)		IBE
mar	18	Caça ao Talento	Fomentar a criatividade artística dos alunos Potenciar futuros intérpretes e/ou espectadores de espetáculos culturais. Desenvolver o controlo técnico-artístico, individual ou em conjunto, em situações de espetáculo.	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		IBE
mar	18	"Caça Talentos"	Descobrir e valorizar os talentos dos alunos em diferentes áreas artísticas, estimulando a sua expressão individual. Estimular a criatividade, a autoconfiança e o espírito de partilha através da atividade «Caça Talentos». Promover a participação ativa, a inclusão e o espírito de equipa entre todos os alunos.	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		ALG; QA; IBE
mar	17 18 19	Roboparty	Estimular o raciocínio lógico e a criatividade. Permitir a aprendizagem de trabalho em equipa.	Alunos		QA; IBE
mar	19	Reviver as Tradições - Mesas de Páscoa	Desenvolver o espírito de partilha e de solidariedade. Promover o conhecimento das tradições locais.	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		IBE
mar		Semana da Leitura. (EB de Lousado)	Despertar a curiosidade e o interesse dos alunos pela ciência e suas diversas áreas de estudo. Incentivar a investigação científica por meio de atividades interativas e práticas. Estimular o pensamento crítico e a resolução de problemas por meio de desafios científicos.	Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		QA
mar		Participação no "Dia do agrupamento" (Içar a bandeira Verde do Programa Eco-Escolas)	Realizar atividades lúdicas destinadas aos futuros alunos da escola. Sensibilizar os alunos e a comunidade educativa para questões ambientais, promoção de práticas sustentáveis e desenvolvimento de cidadania ativa.	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		QA; IBE

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar; abr; mai; jun		Projeto Leitura em vai e vem. (Jardim de Infância de Aldeia Nova)	Incentivar o gosto pela leitura e o respeito pelo livro; estimular a relação entre pais e filhos através da leitura.	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação / Comunidade; Alunos (P5)		QA; IBE
abr	07	Exposição de trabalhos alusiva aos temas “Tabaco”, “Álcool” e “Exposição Solar”, inserida na comemoração do “Dia Mundial da Saúde”.	Elaborar ilustrações nas aulas de Oficina de Artes (9.º ano) sobre os temas “Tabaco”, “Álcool” e “Exposição Solar”, em articulação curricular com o PES e o Projeto “Liga-te” da Liga Portuguesa Contra o Cancro. Divulgar os trabalhos artísticos junto da comunidade escolar para sensibilizar os alunos para a prevenção e impacto destas temáticas na saúde.	Alunos (9.º)	50 €	QA; IBE
abr	10	Intercâmbio Escolar Ribeirão - Breda, Países baixos + Heraclion, Grécia + Adrano, Sicília	Desenvolver as competências na língua inglesa. Fomentar a autonomia e adaptabilidade. Vivenciar uma cultura diferente.	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º; 8.º; 9.º)	60 €	QA; IBE
abr	12 13 14 15 16	Semana da Leitura	Dinamizar uma semana inteiramente dedicada às diversas formas de leitura, estimulando o interesse dos alunos pelos livros. Explorar diferentes abordagens de leitura, integrando atividades que vão desde a expressão plástica até aos formatos digitais.	Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		QA
abr	16	Feira da Primavera	Promover uma Feirinha de Primavera através da partilha de trabalhos elaborados pelos alunos e crianças e da venda de produtos doados pela comunidade escolar.	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		IBE
abr	30	Passeio Final de Ano: Quinta da Eira. (EB de Lousado)	Proporcionar momentos de convívio entre todos. Conhecer espaços museológicos e culturais do país. Promover o desenvolvimento de competências sociais e de cidadania nas crianças.	Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		IBE
abr		Semana da leitura: concurso de Leitura Expressiva	Promover hábitos de leitura na comunidade. Incentivar o gosto pela leitura expressiva em Português, Inglês, Francês e Espanhol. Fomentar a sensibilidade estética pelo texto poético.	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		QA
abr		O Ferro na era Industrial	Expor os trabalhos dos alunos enquadrados em cenários alusivos ao tema da atividade.	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		QA; IBE
abr		Dia do Agrupamento - A Escola Feliz Somos Nós	Promover o bem-estar e o fortalecimento de relações através de dinâmicas de empatia, gestão emocional e entajuda entre todos os elementos da comunidade escolar. Dinamizar atividades sensoriais, momentos musicais, jogos e experiências artísticas que estimulem o prazer de aprender. Transformar fisicamente os espaços escolares através da criação de recreios inclusivos, zonas calmas, melhoria de acessibilidades e sinalética. Vivenciar a inclusão, o respeito pela diferença e a cidadania participativa sob o lema “A Escola Feliz Somos Nós”, reforçando o espírito de pertença.	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação / Comunidade; Alunos	100 €	IBE

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai	05	Visita de estudo ao Azurara Parque Aventura. (EB de Sapugal)	Proporcionar aos alunos vivências diferentes.	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	500 €	ALG
mai	14	Dia da Família. (EB N.º1 de Ribeirão)	Convívio com as Famílias, onde será partilhado um lanche e desenvolvidas atividades lúdicas.	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação / Comunidade; Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		IBE
mai	19	Encontro de EMR "SpringFest" na Póvoa de Varzim. (Alunos do 7º e 8º ano)	Promover o valor de viver e estar juntos/relações interpessoais. Proporcionar uma jornada de convívio no Encontro de alunos EMR da Arquidiocese de Braga.	Alunos (7.º; 8.º)		IBE
mai		"A Ponte com Corongosa"	Promover o diálogo intercultural, a empatia e a cidadania ativa através de um intercâmbio tátil e epistolar com a comunidade escolar da Gorongosa (Moçambique). Desenvolver nos alunos a identidade local, a consciência ecológica e a valorização da língua comum, através de atividades de investigação, redação de textos manuscritos e oficinas de expressão plástica. Conceber uma instalação imersiva e sensorial aberta à comunidade escolar para expor e partilhar os postais trocados, evidenciando o impacto da ação local e o eco global do projeto.	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação / Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 9.º)	200 €	QA; IBE
mai		Dia mundial da Língua Portuguesa	Consciencializar os alunos para a importância da nossa língua materna como património a preservar. Pesquisar textos/curiosidades da Língua portuguesa. Expor os trabalhos realizados.	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		QA
mai		4º ano a crescer: Spelling Bee	Motivar os alunos para a aprendizagem das línguas portuguesa e inglesa. facilitar a futura integração dos alunos do 4º ano no ambiente da escola-sede. promover a competência lexical através de uma abordagem lúdica. desenvolver a capacidade de soletrar. fomentar a articulação entre o primeiro e o segundo ciclos do ensino básico.	Alunos (4.º; 5.º)		QA; IBE

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai		Visita de Estudo ao Eco Parque "Pé Descalço". (EB de Sapugal)	Realizar uma visita de estudo ao Eco Parque "Pé Descalço" (Ponte de Lima) para promover a aprendizagem ativa, a exploração sensorial e a socialização dos alunos através de atividades lúdicas e em contacto com a natureza.	Alunos (P5)		ALG; QA; IBE
mai		Visita de Estudo de EMR do 5º ano ao Picoto Park.	Promover o valor de viver e estar juntos/relações interpessoais. Proporcionar uma jornada de convívio num parque aventura.	Alunos (5.º)		IBE
mai; jun		Visita de Estudo de Final de Ano. (EB de Valdossos)	Proporcionar aos alunos a aquisição de novos conhecimentos e a descoberta de locais desconhecidos através da ida a um parque temático. Promover o convívio, a partilha e momentos de diversão entre todos os elementos da comunidade escolar.	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		ALG; IBE
mai; jun		Visita de estudo dos Finalistas. (EB de Valdossos)	Proporcionar aos alunos novas experiências e vivências através de uma visita a um parque temático.	Docentes; Alunos (4.º VAL)		ALG; IBE
mai		Visita de estudo (local a definir) (Jardim de Infância de Aldeia Nova)	contactar com ambientes diferentes.	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5)	400 €	QA; IBE
jun	01	Comemoração do "Dia Mundial da Criança". (EB de Lousado)	Comemorar o Dia Mundial da Criança. Proporcionar momentos de alegria e diversão.	Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		IBE
jun	01	Dia Mundial da Criança	Comemorar o respetivo dia temático, proporcionando momentos de alegria e diversão a toda a comunidade escolar.	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		IBE
jun	01	Comemoração do "Dia Mundial da Criança". (Jardim de Infância de Aldeia Nova)	Proporcionar momentos de diversão e alegria.	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5)		QA; IBE
jun	03	Torneio Voleibol 9º ano	Consolidar a aprendizagem na modalidade de Voleibol. Desenvolver o gosto pelas atividades físicas. Desenvolver o espírito de grupo numa perspetiva de cooperação e interajuda.	Alunos (9.º)	75 €	IBE
jun	04 11	Sarau Cultural de Fim de Ano	Promover o gosto pelo teatro e por outras artes e favorecer o desenvolvimento da criatividade e imaginação.	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		IBE

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun	04	Sarau Cultural de Final de Ano	Celebrar o encerramento do ano letivo através da realização do Sarau Cultural, valorizando as aprendizagens, os talentos e o trabalho desenvolvido pelos alunos. Estimular a criatividade, a expressão artística, a cooperação e o espírito de equipa através de apresentações culturais. Reforçar os laços entre a escola, as famílias e a comunidade, promovendo momentos de convívio, participação e partilha.	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		ALG; QA; IBE
jun	11	Jantar de finalistas. (EB de Lousado)	Promover o convívio entre alunos e professores. Premiar a responsabilidade e o empenho.	Alunos (P5; 4.º)		IBE
jun	15	Passeio Final. (EB Nº1 de Ribeirão)	Visitar o Parque "Pé Descalço" para dinamizar um conjunto de atividades lúdicas em contexto de natureza.	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	4920 €	IBE
jun	25	Festa de Final de Ano Letivo	Realizar uma festa para celebrar o encerramento do ano letivo através de momentos de canções, danças, música e diversão.	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		IBE
jun	25	Festa de fim de ano. (EB de Sapugal)	Realizar a festa de fim de ano no salão paroquial da Junta de Freguesia.	Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		IBE
jun	28 29 30	Entrega de Certificados aos alunos do 4º ano e às crianças do Pré-Escolar	Realizar um momento solene para a entrega de certificados às crianças e alunos que terminam o respetivo ciclo escolar.	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5; 4.º)		IBE
jun	30	Festa de Final de Ano. (EB de Lousado)	Promover o convívio e integração entre alunos, professores, famílias e restante comunidade escolar. Proporcionar momentos lúdicos e educativos de celebração do fim do ano letivo.	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		IBE
jun		Comemoração do "Dia da Criança"	Proporcionar momentos de alegria e diversão. Promover o convívio entre todos os alunos.	Alunos		IBE
jun; jul		Jantar de Finalistas dos Alunos do 9.º Ano	Promover o convívio entre alunos, professores e pessoal não docente. Premiar a responsabilidade e o empenho.	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 9.º)		IBE
jun		Visita de Estudo dos Finalistas. (EB de Barranhas)	Proporcionar aos alunos novas experiências e vivências.	Alunos (4.º)		IBE
jun		Festa Final de Ano	Promover o convívio entre a comunidade educativa. Agraciar os alunos pelo seu percurso académico. Partilha, com do trabalho que é desenvolvido ao longo do ano na escola, com as famílias. Proporcionar a toda a comunidade momentos de alegria e diversão.	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		IBE

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun		Visita de Estudo de EMR do 6º ano à Magikland.	Promover o valor de viver e estar juntos/relações interpessoais. Proporcionar uma jornada de convívio num parque aventura.	Alunos (6.º)		IBE
jun		Viagem para os Alunos do 4º ano. (EB Nº1 de Ribeirão)	Proporcionar uma viagem aos alunos do 4.º ano, de forma a que cada "turma tenha 1000 memórias".	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º)	740 €	IBE
jun		Visita dos finalistas ao centro escolar de Ribeirão. (Jardim de Infância de Aldeia Nova)	Conhecer a escola do 1º ciclo, deslocando-se a pé. conhecer o rio Veirão que deu nome à vila.	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5)		QA; IBE
jun		Limpeza do parque e das margens do rio Veirão.	Limpar o Parque de Ribeirão e as margens do rio Veirão, através da ação direta dos alunos do Clube do Ambiente / Eco-Escolas. Preservar o património ecológico local através da remoção de obstáculos do rio, da melhoria da qualidade da água e da eliminação de focos de contaminação. Educar e sensibilizar os utilizadores do parque para a importância da conservação ambiental.	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		ALG; QA; IBE
jun		Colónia Balnear	Proporcionar experiências de lazer, convívio e contacto com o mar. Proporcionar momentos de diversão, prática de atividades físicas e sociais, aprendizagem sobre segurança e preservação ambiental, em contexto de praia ou piscina.	Alunos (P5 LOU_S1; P5 LOU_S2)		IBE
jun		Passeio de Finalistas. (EB de Lousado)	Promover momentos de convívio/socialização entre os alunos e docentes. Comemorar o fim de uma importante etapa na vida dos estudantes, criando-se novos objetivos para o futuro.	Alunos (4.º)		IBE
jun		Festa Final de Ano. (EB de Valdossos)	Promover o convívio e o fortalecimento de vínculos entre todos os elementos da comunidade educativa. Agraciar os alunos e valorizar o seu percurso académico ao longo do ciclo escolar. Proporcionar a toda a comunidade escolar momentos de alegria, celebração e diversão através da realização de uma festa final.	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação / Comunidade; Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		ALG; IBE
jul		Almoço convívio	Conviver com a Comunidade Escolar para encerramento do ano letivo.	Docentes; Pessoal não docente		IBE
		Concurso: "Uma aventura literária"	Motivar para a leitura e escrita; desenvolver as competências de leitura e de escrita.	Alunos (7.º; 8.º; 9.º)		QA
		Visita de Estudo de Final de Ano. (EB de Barranhas)	Proporcionar aos alunos a oportunidade de adquirir novos conhecimentos e descobrir locais desconhecidos. Promover o convívio entre a comunidade escolar e proporcionar momentos de diversão.	Alunos		QA; IBE
		Festa de final de ano. (Jardim de Infância de Aldeia Nova)	Proporcionar a toda a comunidade momentos de alegria e diversão. Despedir dos colegas finalistas.	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação / Comunidade; Alunos (P5)		QA; IBE
		Visita a uma Vacaria. (EB de Sapugal)	Visitar uma vacaria para proporcionar novas experiências aos alunos, permitindo-lhes conhecer o percurso do leite e observar a aplicação de práticas sustentáveis.	Alunos (P5)		QA; IBE

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan; fev; mar; abr; mai; jun		Brincar a torto e a Direito: Atividades na piscina de ribeirão. (Três sessões para cada turma dos JI, uma vez por semana, na piscina de Ribeirão)	Levar as crianças a contatar com meio ambiente diferente. Promover a consciência e o domínio do corpo.	Alunos (P5)		IBE
fev; jun		"Janela da Escola" - Revista do Agrupamento Escolas de Ribeirão	A Revista "Janela da Escola", tem por finalidade a divulgação de atividades, exposições, visitas de estudo, notícias, reportagens, entrevistas, crónicas, textos de natureza diversa que versam temas pertinentes e de interesse geral, relativas às escolas que integram o Agrupamento Escolas de Ribeirão.	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação / Comunidade; Outro; Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 9.º)	6000 €	QA
		Projeto: "Os Mais Novos com os Mais Sábios"	Fomentar o convívio entre as crianças do pré-escolar e os seniores do Centro de Convívio da freguesia. Valorizar a troca de experiências, saberes e afetos entre gerações. Incentivar os seniores a partilharem histórias, tradições locais, canções, danças, jogos e saberes populares.	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 BA)		QA; IBE
		Visita à Escola de Educação Rodoviária. (EB de Barranhas)	Combater e prevenir a sinistralidade rodoviária. Despertar nas crianças atitudes corretas de circulação na via pública, enquanto peões, passageiros e ciclistas. Promover o conhecimento e o significado das principais regras de trânsito e sinais essenciais para todos os utilizadores da estrada.	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		QA; IBE
		Autoavaliação da Escola (Observatório da Universidade do Minho)	Articular procedimentos de monitorização dos resultados, dos projetos. Avaliar e sistematizar o processo de autoavaliação.	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		ALG
		Desenvolvimento de projetos eTwinning	Valorizar e desenvolver a aprendizagem das línguas estrangeiras, em particular a língua Inglesa. Permitir uma abertura mais alargada em termos culturais	Docentes; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		QA; IBE
		Trabalho colaborativo com a informatização do catálogo da BE.	Desenvolver um trabalho colaborativo com a informatização do catálogo da BE.	Outro		IBE
		Redes Sociais	Divulgar informação nas redes sociais da Biblioteca Escolar	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		QA; IBE
		Open days aos laboratórios do Ensino Profissional	Conhecer as ofertas formativas disponíveis nas escolas da Rede Local de Educação e Formação. Conhecimento de projetos desenvolvidos pelos parceiros educativos. Desenvolver, melhorar e aprofundar conhecimento na área formativa.	Alunos (9.º)		QA; IBE
		Clube de debate	Desenvolver a capacidade de argumentação e de espírito crítico.	Alunos (7.º; 8.º; 9.º)		QA
		Clubes de Animação, Energias renováveis, eletrónica	Desenvolver competências nos alunos.	Alunos		QA

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Dinamização do Blogue de Matemática	Disponibilizar materiais de apoio ao estudo da Matemática para desenvolver as competências dos alunos no âmbito da disciplina. Promover o gosto e o interesse pela Matemática. Utilizar e aplicar as tecnologias de informação e comunicação na Matemática.	Alunos (7.º; 8.º; 9.º)		QA
		Campeonato Escolar do “SuperTmatik” de Ciências Naturais	Fomentar o interesse pela aprendizagem na área das Ciências Naturais. Contribuir para a aquisição, consolidação e ampliação de competências e conhecimentos. Reforçar a componente lúdica no processo de ensino-aprendizagem.	Alunos (5.º; 6.º; 8.º; 9.º)	54 €	QA
		Escola de Educação Rodoviária	Desenvolver conhecimentos e competências em segurança rodoviária. Incentivar atitudes responsáveis e corretas na via pública. Promover a prática segura enquanto peões, ciclistas, passageiros e automobilistas.	Alunos (2.º VAL; 4.º VAL)		ALG; IBE
		Leituras Criativas. (EB de Valdossos)	Despertar nas crianças o gosto e o prazer da leitura através da dinamização da "Hora do Conto" e da magia das histórias. Exercitar a expressão oral, a criatividade e a capacidade de retenção de informação das crianças.	Alunos (2.º; 3.º)		QA; IBE
		Viagens pelo património cultural: Casa-Museu Camilo Castelo Branco. (EB de Sapugal)	Reconhecer a importância do património e da história local.	Alunos (3.º)		ALG
		Escrita de artigos de opinião (divulgação em jornais)	Divulgar as atividades e o trabalho realizado.	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação / Comunidade; Outro; Alunos		ALG
		Sessões de divulgação/Workshops ao nível dos grupos disciplinares: inscrição na plataforma eTwinning e colaboração no desenvolvimento de projetos	Fomentar o interesse em projetos internacionais.	Docentes		QA
		Contos que mudam o mundo. ODS (EB de Sapugal)	Dinamizar uma atividade no Polo de Ribeirão da Biblioteca Municipal para sensibilizar os alunos para o desenvolvimento sustentável.	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		QA
		Campeonato SuperTmatik de Geografia	Aplicar as competências adquiridas em contexto de sala de aula. Fomentar a participação na vida da Escola. Proporcionar situações de partilha de saberes.	Alunos (7.º; 8.º; 9.º)	57 €	ALG; QA
		Projeto Eco-Escolas	Desenvolver atividades, em parceria com o Gabinete Ambiental da Câmara Municipal, da Resinorte e de outros parceiros, de forma a sensibilizar os alunos e a contribuir para a alteração de comportamentos e do impacto das preocupações ambientais nas diferentes gerações. Criar hábitos de participação e de cidadania que permitam criar soluções para melhorar a qualidade de vida na escola e na comunidade.	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		QA; IBE

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Viagens pelo Património Cultural. (EB de Barranhas)	Fomentar a descoberta e o interesse pelo Património Cultural do concelho de Vila Nova de Famalicão, reconhecendo a sua importância. Dar a conhecer o valor dos bens culturais, materiais e imateriais, para a construção do conhecimento do território, da comunidade e da sua identidade.	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		QA; IBE
		Formação de utilizadores na Biblioteca Escolar	Adquirir conhecimentos na Biblioteca Escolar	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		QA; IBE
		Promoção da utilização de e-books	Promover a utilização de e-books	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		QA
		Reuniões com o NLI e o SAAS	Realizar reuniões de parceria e articulação com os Serviços Sociais do Município, potenciando o trabalho em rede e o apoio à comunidade escolar.	Outro		ALG; IBE
		Reunião de Conselho de Diretores da Comissão Pedagógica do CFAE VNF	Trabalhar em rede e partilhar experiências profissionais de forma colaborativa.	Outro		ALG
		Reunião de Diretores com o Vereador e Divisão da Educação	Trabalhar em rede e partilhar experiências profissionais, com uma periodicidade mensal.	Outro		ALG
		Reuniões com a Associação de Estudantes; Reuniões com os Delegados e subdelegados de Turma (2.º e 3.º ciclos uma vez por período)	Sentir o pulsar da escola, através do olhar dos alunos. Implicar os alunos nas tomadas de decisão. Promover o bem-estar.	Alunos		ALG
		Plano Nacional de Leitura. Apoio às iniciativas estimulando a utilização de recursos informáticos	Apoiar as iniciativas estimulando a utilização de recursos informáticos.	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		QA; IBE
		Divulgação online da Revista do Agrupamento	Divulgar em suporte digital (online) a Revista do Agrupamento	Docentes; Pessoal não docente; Alunos		IBE
		Manutenção dos equipamentos informáticos.	Desenvolver a manutenção nos equipamentos informáticos.	Docentes; Pessoal não docente; Alunos		ALG
		Atualização e manutenção da página da internet do Agrupamento	Atualizar e efetuar a manutenção da página da internet do Agrupamento.	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		IBE
		Comunicação via e-mail	Comunicar via e-mail.	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		IBE
		Gestão e manutenção do Workspace for Education	Efetuar a gestão e a manutenção do Workspace for Education.	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		ALG
		Acompanhamento/apoio dos quadros interativos.	Acompanhar e apoiar na utilização dos quadros interativos.	Docentes; Alunos		ALG

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Concurso Literário "Convince-me"	Estimular o gosto pela leitura e compreensão.	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		ALG
		Gestão dos computadores e todos os equipamentos da escola digital	Efetuar a gestão dos computadores e todos os equipamentos da escola digital.	Docentes; Alunos		ALG
		Reparação, apoio, formação e manutenção dos computadores da escola digital.	Reparar, apoiar e dar formação e/ou manutenção dos computadores da escola digital.	Docentes; Alunos		ALG
		Plataforma + Cidadania. (EB de Lousado)	Promover a igualdade de acesso a uma educação de qualidade na era das tecnologias digitais. Proporcionar um ambiente de aprendizagem rico em tecnologia facilitador da aprendizagem promovendo o trabalho colaborativo e a partilha de ideias.	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		QA
		Plataforma Hypatiamat (EB de Lousado)	Aumentar os níveis de numeracia e desempenho matemático. Estimular o gosto pela Matemática de forma lúdica e interativa. Apoiar professores, técnicos e pais com materiais pedagógicos diversificados.	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		QA
		My Machine (EB de Lousado)	Desenvolver criatividade, inovação e pensamento crítico. Promover a colaboração entre diferentes níveis de ensino. Incentivar os alunos a propor soluções para problemas reais. Valorizar a expressão artística e tecnológica através da conceção e construção de protótipos.	Alunos (3.º)		QA
		Programa "Eco-Escolas" (EB de Lousado)	Desenvolver a consciência ambiental e cidadania ecológica. Promover hábitos de consumo sustentável e cuidado com o meio ambiente. Incentivar a participação ativa de toda a comunidade escolar em projetos ecológicos. Fomentar o trabalho colaborativo e a responsabilidade coletiva. Integrar práticas de sustentabilidade no currículo e no dia a dia da escola.	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		QA; IBE

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Leituras criativas: hora do conto. (EB de Lousado)	Despertar nas crianças o gosto e o prazer da leitura a partir da magia dos contos. Exercitar a expressão oral, a capacidade de retenção de informação e a criatividade. Promover a criatividade dos nossos jovens leitores.	Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		QA
		De Famalicão para o mundo. (EB de Lousado)	Conhecer a História e o Património Local. Atribuir à História e Património Local mais relevância pedagógica e didática, concedendo-lhe mais visibilidade nos conteúdos programáticos de todas as áreas ou disciplinas.	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		ALG; QA; IBE
		Viagens pelo Património Cultural: Estação Arqueológica de Perrelos. (EB de Lousado)	Desenvolver o conhecimento histórico e cultural dos alunos. Promover a aprendizagem prática e experiencial. Estimular a curiosidade e interesse pelo património arqueológico. Fomentar o respeito e valorização do património local.	Alunos (4.º)		ALG; QA
		Química na cozinha.	Compreender reações químicas. Relacionar teoria e prática. Desenvolver análise crítica, observando, descrevendo e explicando os fenómenos físicos e químicos que ocorrem durante o preparo de uma receita.	Alunos (7.º; 8.º; 9.º)		QA
		Formação em TIC para o corpo docente e não docente. (levantamento das necessidades)	Promover uma utilização qualificada das TIC em contexto educativo.	Docentes; Pessoal não docente		QA
		Viagens pelo Património Cultural: Museu Bernardino Machado. (EB de Lousado)	Fomentar a descoberta e o interesse pelo Património Cultural do concelho de Vila Nova de Famalicão.	Alunos (4.º)		QA; IBE
		EcoMinuto 100 Limites	Produzir vídeos de um minuto para divulgação nas redes sociais da escola, com o propósito de partilhar conselhos práticos com a comunidade educativa. Promover a literacia científica e ambiental na escola, incentivando a mudança de comportamentos na comunidade. Dar visibilidade ao trabalho de investigação desenvolvido pelos alunos do Clube das Ciências.	Encarregados de educação/Comunidade		ALG

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Mãos na Terra, Ciência na Horta	Compreender as propriedades do solo, analisando os componentes físicos e químicos do solo da horta escolar. Promover a sustentabilidade e a economia circular, produzindo adubos e fertilizantes orgânicos e ecológicos, reutilizando resíduos ou recursos naturais para enriquecer a terra de forma segura. Aplicar o método científico na prática, desenvolvendo o pensamento crítico dos alunos através da observação direta, da formulação de hipóteses e da experimentação prática em contexto real.	Alunos (7.º; 8.º; 9.º)		ALG; QA
		Projeto "4º ano a crescer"	Facilitar a transição de ciclo. Fortalecer a articulação vertical. Estimular o espírito crítico, incentivando a observação, a formulação de perguntas e a previsão de resultados antes de cada experiência.	Alunos (4.º; 7.º; 8.º; 9.º)	30 €	QA; IBE
		Visitas à Floresta - Descobrir a Natureza (EB de Barranhas)	Promover o respeito pela natureza e pelos seres vivos. Observar e identificar mudanças sazonais. Estimular os sentidos e a motricidade.	Alunos (P5 BA)		QA; IBE
		Massa de Engenheiro: Pontes de Esparguete	Compreender conceitos de física e engenharia, explorando na prática forças de tração e compressão, estabilidade e distribuição de cargas em estruturas. Estimular a criatividade e a resolução de problemas, desenhando e planeando uma estrutura resistente utilizando um material frágil do dia a dia. Desenvolver o trabalho em equipa, promovendo a cooperação, a divisão de tarefas e a gestão de tempo entre os alunos para atingir um objetivo comum.	Alunos (7.º; 8.º; 9.º)		QA
		Projeto "Ciência a Brincar"	Despertar a curiosidade e o gosto pela ciência desde a infância. Desenvolver competências de comunicação e liderança nos alunos do 3º ciclo. Promover a articulação e a integração entre diferentes ciclos de ensino:	Alunos (P5; 7.º; 8.º; 9.º)	30 €	QA
		Viagens pelo Património Cultural. (EB de Valdossos)	Fomentar a descoberta e o interesse pelo Património Cultural do concelho de Vila Nova de Famalicão. Dar a conhecer aos mais jovens o valor dos bens culturais, materiais e imateriais, para a construção do conhecimento do território, da comunidade e da sua identidade. Reconhecer a importância do património e da história local.	Alunos (2.º; 3.º; 4.º)		QA; IBE
		Programa Concelhio de Intervenção Vocacional e de Desenvolvimento de Carreira (9.º ano de escolaridade)	Desenvolver atitudes e comportamentos que facilitem a tomada de decisão vocacional, através de uma reflexão sobre a sua história escolar, avaliação dos pontos fracos e pontos fortes, avaliação da motivação para o estudo, exploração dos interesses mais específicos por cursos secundários, de formação profissional e por atividades profissionais.	Alunos (9.º)		QA
		Biodiversidade no parque. (EB de Sapugal)	Explorar a natureza do parque da Devesa e conhecer melhor as plantas e os animais ao longo de um pequeno percurso de verdadeira descoberta.	Alunos (2.º)		QA; IBE
		Escola de Educação Rodoviária. (EB de Sapugal)	Combater e prevenir à sinistralidade rodoviária; despertar nas crianças atitudes corretas de circulação na via pública, enquanto peões, passageiros e ciclistas. Promover o conhecimento e o significado das principais regras de trânsito e sinais essenciais para todos os utilizadores da estrada.	Alunos (2.º)		ALG; IBE

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Plano de Prevenção e Combate ao Bullying e Cyberbullying	Dinamizar sessões de sensibilização e desenvolvimento de competências para as turmas de 5.º e 7.º anos, em articulação entre a Psicologia e a equipa de TIC, focadas na prevenção do bullying e cyberbullying. Promover uma convivência positiva e inclusiva nas turmas de transição, reforçando o sentido de segurança e a pertença ao grupo. Capacitar os alunos para reconhecer, prevenir, sinalizar e pedir ajuda perante situações de bullying e cyberbullying.	Alunos (5.º; 7.º)		IBE
		Plano de Acolhimento de alunos migrantes	Definir uma resposta comum para o Agrupamento, clarificando etapas, intervenientes e procedimentos para assegurar um acolhimento organizado e coerente em todas as unidades escolares. Conhecer o percurso escolar, o perfil sociolinguístico e as necessidades do aluno, facilitando a sua integração na turma, a aprendizagem da língua portuguesa e o acesso ao currículo. Identificar precocemente barreiras à aprendizagem e bem-estar, promovendo a articulação regular com as famílias e a monitorização contínua do processo para ajustar as respostas.	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		IBE
		Viagens pelo Património: "Museu Ferroviário de Lousado". (EB de Sapugal)	Fomentar a descoberta e o interesse pelo Património Cultural do concelho de Vila Nova de Famalicão; Dar a conhecer aos mais jovens o valor dos bens culturais, materiais e imateriais, para a construção do conhecimento do território, da comunidade e da sua identidade; Reconhecer a importância do património e da história local; Incentivar os alunos a serem promotores junto das suas famílias e outras pessoas, das temáticas e dos espaços apresentados.	Alunos (2.º SAP)		IBE
		Museu Bernardino Machado - Visitas orientadas. (EB de Sapugal)	Realizar uma visita orientada à exposição permanente do Museu de Bernardino Machado para proporcionar a construção do conhecimento e a compreensão da sua vida, a partir dos temas de cada sala.	Alunos (4.º)		QA
		Fóruns de Leitura	Cultivar o gosto pela leitura. proporcionar o contacto com obras de variados autores. promover a partilha de experiências de leitura. desenvolver competências de leitura e de oralidade.	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		QA
		Promoção da Internacionalização do Agrupamento	Capacitar este Agrupamento de Escolas ao nível da implementação de projetos de alcance europeu que possibilitem novas ferramentas pedagógicas de complemento à prática letiva. Potenciar o sucesso educativo e alavancar projetos que permitam aos alunos com menos oportunidades o acesso a intercâmbio internacional e diálogo intercultural.	Alunos		QA; IBE
		Escola de Educação Rodoviária. (EB de Lousado)	Desenvolver conhecimentos e competências em segurança rodoviária. Incentivar atitudes responsáveis e corretas na via pública. Promover a prática segura enquanto peões, ciclistas, passageiros e automobilistas.	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		QA; IBE

Notas:

- **Pré-escolar / 1.º ciclo / 2.º e 3.º ciclos:**

Este Plano Anual de Atividades integra ainda:

- A)** **a)** As atividades lúdicas e pedagógicas para crianças do pré-escolar AAAF (Atividades de Animação e Apoio à Família), que ocorrem antes/depois das aulas e nas interrupções letivas, focando no desenvolvimento da criatividade, socialização, autonomia e bem-estar das crianças, com o objetivo de apoiar as famílias e promover o desenvolvimento integral da criança num ambiente acolhedor.
- b)** As atividades no âmbito da CAF (Componente de Apoio à Família) que engloba atividades de acolhimento e acompanhamento para alunos do 1º ciclo antes e depois das aulas e AECs, e durante interrupções letivas, visando complementar a escola e apoiar as famílias.
- B)** **a)** Os Programas e/ou Projetos, as Atividades definidas e/ou contempladas nos documentos do Município, no âmbito do Plano Estratégico Educativo Municipal, nomeadamente, “Programas Educativos Municipais” e “Plano de Atividades Educativas”;
- b)** Atividades contempladas no Portefólio de Atividades da Secção de Prevenção Criminal e Policiamento Comunitário – Destacamento Territorial de Barcelos, da Guarda Nacional Republicana;
- c)** Programa Internacional Eco-Escolas (respetivos parceiros);
- d)** Atividades pertinentes, no âmbito das Parcerias/Protocolos existentes.
- e)** PNPSE (Programa Nacional de Promoção do Sucesso escolar) o Agrupamento desenvolve três medidas no âmbito do Plano de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário (PDPSC), nomeadamente: Programa de Estimulação Crescer +; Estruturar para Viver e Grupo Está-se Bem (Competências Sócio Emocionais).

Aprovado em Conselho Pedagógico, 21 de outubro de 2026

Aprovado em Conselho Geral, ??? de ??????? de 2026

Visão global do PAA

Categoria / Modalidade	N.º atividades	%
Exposição/Mostra	12	7,32
Conferência/Palestra/Debate	12	7,32
Formação de pessoal docente	0	0
Formação de pessoal não docente	0	0
Projeto/clube interno	6	3,66
Projeto em parceria com entidade externa	18	10,98
Dia/Semana da escola/agrupamento	7	4,27
Visita de estudo	23	14,02
Concurso	11	6,71
Avaliação interna	0	0
Projeto Eco-Escolas	1	0,61
Projeto de educação para a saúde (PES)	1	0,61
Atividade desportiva	9	5,49
Atividade cultural	17	10,37
Convívio/Comemoração	27	16,46
DAC (Dómino de Autonomia Curricular)	0	0
Outro	20	12,2
Total	164	100,02

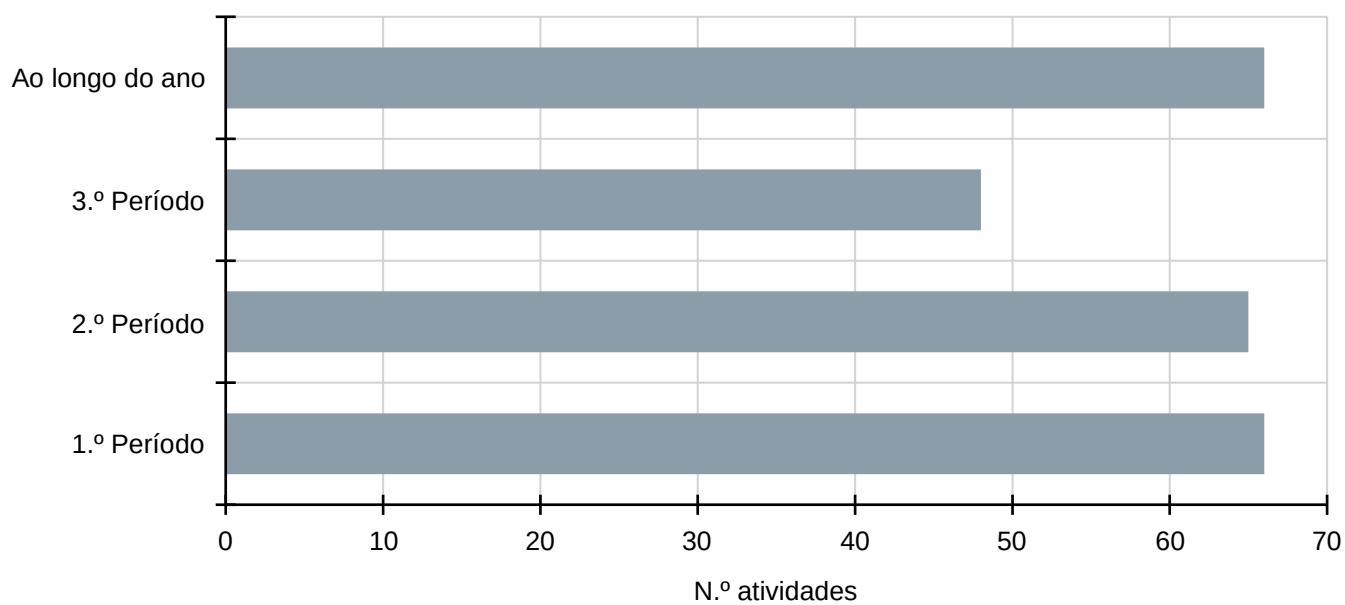
Objetivo do Projeto Educativo	N.º atividades	%
Autorregulação, Liderança e Gestão	53	14,56
Qualidade das Aprendizagens	134	36,81
Inclusão e Bem-Estar	177	48,63
Total	364	100,00

Estrutura/Área	N.º atividades	%
Biblioteca Escolar	19	6,09
Clube de Ciência Viva	10	3,21
Clube de Robótica e Programação	1	0,32
Clube de Teatro	4	1,28
Coordenação de DT 2º Ciclo	1	0,32
Coordenação de DT 3º Ciclo	2	0,64
Departamento Ciências Sociais e Humanas	10	3,21
Departamento de Expressões	17	5,45
Departamento de Línguas	15	4,81
Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	16	5,13
Departamento do 1º Ciclo	67	21,47
Departamento do Educação Especial	4	1,28
Departamento do Pré-escolar	60	19,23
Direção	14	4,49
EMAEI	1	0,32
Empreendedorismo	11	3,53
Gabinete para a internacionalização (GAPI)	6	1,92
Orientação Vocacional	4	1,28
Outro	8	2,56
Parlamento dos Jovens	2	0,64
PES (Projeto de Educação para a Saúde)	7	2,24
Plano Nacional de Artes / Plano Cultural de Escola	1	0,32
Plano Nacional de Cinema	1	0,32
Plano Nacional de Leitura	5	1,60
Projeto "Eco-Escolas"	8	2,56
PTE (Plano Tecnológico Escolar)	15	4,81
Revista "Janela da Escola"	1	0,32
Serviço de Psicologia e Orientação (SPO)	2	0,64
Total	312	99,99

Ano de escolaridade	N.º atividades	%
P5	57	9,08
1.º	47	7,48
2.º	51	8,12
3.º	52	8,28
4.º	68	10,83
5.º	57	9,08
6.º	59	9,39
7.º	76	12,10
8.º	75	11,94
9.º	86	13,69
Total	628	99,99

- **Calendarização**

- **Distribuição ao longo do tempo**



Público-alvo

